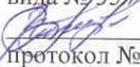




Департамент образования мэрии города Магадана
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 35»
(МАДОУ № 35)

ПРИНЯТ
Председатель ПС МАДОУ
«Детский сад комбинированного
вида № 35»
 /В.В.Реброва
протокол № 4 от 21.05.2021 г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
И
ПРОГРАММНО-
МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

***МАДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 35»***

на 2021– 2022 учебный год

г.Магадан, 2021 год



ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ

Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Магаданской области

(наименование территориального органа)

САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№ 49.МЦ.08.000.Т.000177.11.21 ОТ 08.11.2021 г.

Настоящим санитарно-эпидемиологическим заключением удостоверяется, что требования, установленные в проектной документации (перечислить рассмотренные документы, указать наименование и адрес организации-разработчика):
Режим воспитания и обучения детей (расписание НОД, режим дня, учебный план) на 2021 - 2022 учебный год

МАДОУ "Детский сад комбинированного вида № 35", г. Магадан, ул. Энергостроителей, д. 5/3 (Российская Федерация)

СООТВЕТСТВУЮТ (НЕ СООТВЕТСТВУЮТ) государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (ненужное зачеркнуть, указать полное наименование санитарных правил)
СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"

Основанием для признания представленных документов соответствующими (не соответствующими) государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам является (перечислить рассмотренные документы)
экспертное заключение ФБУЗ "Центр гигиены и эпидемиологии в Магаданской области" от 14.10.2021 о проведенной санитарно-эпидемиологической экспертизе



Главный государственный санитарный врач
(заместитель главного государственного санитарного врача)

Метелица А.С.



№ 1999097

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Содержание	№ страницы
1	Санитарно-эпидемиологическое заключение	
2	Пояснительная записка	3
3	Использование парциальных программ, образовательных технологий	8
4	Режим работы ДОУ	15
5	Нагрузка организованной образовательной деятельности по возрастам	15
6	Возрастные образовательные нагрузки	29
7	Учебный план (на каждую возрастную группу)	31
8	Приложения	43
9	Режимы дня (на каждую возрастную группу)	44
10	Расписание НОД (на каждую возрастную группу)	60
11	Программно-методическое обеспечение образовательного процесса	80

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план – это нормативный документ, который отражает структуру учебного процесса МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 35» с учетом специфики, учебно-методического, кадрового и материально – технического оснащения.

Учебный план МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 35» на 2021-2022 учебный год разработан на основе действующего нормативно-правового обеспечения: федерального, регионального, муниципального и образовательной организации:

1. Федеральные законодательные и нормативные акты:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 07 марта 2018г.);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 года №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Комментарии Министерства образования России к ФГОС дошкольного образования от 28.02.2014 № 08-249;
- Приказ Министерства образования России от 28.12.2010 г. № 2106 «Об утверждении и введении в действие федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- Письмо Министерства образования России от 07.06.2013 г. № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»
- Письмо Минобразования России от 09.08.2000г. № 237/23-16 «О построении преемственности в программах дошкольного образования и начальной школы», от 24.04.1995г. № 46/19-15, письмо Минобразования Росси от 02.06.1998г. № 89/34-16;
- Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПиН 2.4.1.3049 -13), утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской федерации от 15 мая 2013 года № 26.
- Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП 2.4.3648-20), утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской федерации от 28 сентября 2020 года № 28.

- Санитарно – гигиенические нормативы к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания (СанПиН 1.2.3685-21), утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2.
 - Санитарно–эпидемиологические требования к организации общественного питания населения (СанПиН 2.3/2.4.3590-20), утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года № 32.
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»
 - Письмо Министерства образования и науки РФ от 10.01.2014 № 08-5 «О соблюдении организациями, осуществляющими образовательную деятельность, требований, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования»
2. Региональные законодательные и нормативные акты:
- Концепция регионального содержания образования в Магаданской области (2004г.);
 - Концепция инклюзивного образования в Магаданской области до 2020 года (Постановление Правительства Магаданской области от 7 мая 2015 года № 296-пп).
3. Законодательные и нормативные акты дошкольной образовательной организации:
- Устав МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 35»;
 - Программа развития МАДОУ № 35 на 2016-2020гг.
 - Образовательная программа МАДОУ № 35 от 28.08.2018г.

Реализуемые в образовательном учреждении образовательные программы:

- Образовательная программа МАДОУ № 35 от 28.08.2018г.
- Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, Мозаика-Синтез, 2015 г.
- Примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Автор Н.В. Нищева СПб «ДЕТСТВО ПРЕСС» 2015г.
- Адаптированная основная образовательная программа МАДОУ № 35 для детей с нарушениями речи от 28.08.2017г.
- Региональная программа воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста «Северячок»/ авторы-составители Л.А.Труфанова,

Л.С.Давыдова, Г.В.Гончарук; 2-е издание, исправленное и дополненное; Магадан: изд. СВГУ, 2008г.

- Программа «Основы безопасности жизнедеятельности» под ред. Н.И. Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б. Стеркиной. С-П., 2002 год
- Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки». Авт. И.Каплунова, И.Новосельцева. С-П, 2015 год
- Парциальная программа и технологии физического воспитания детей «Играйте на здоровье!» Волошина Л.Н., Курилова Т.В. Б.: Белый город, 2013г.
- Парциальная программа «Юный эколог» С.Н.Николаева Мозаика-Синтез, 2016

Учебный план направлен на реализацию целей и задач дошкольного образования и опирается на принципы:

- Принцип развивающего образования, целью которого является развитие каждого ребенка;
- Принцип научной обоснованности и практической применимости;
- Принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;
- Принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников;
- Решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- Построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы;
- Создание вариативных условий для получения образования детьми, имеющими различные недостатки в физическом и /или в психическом развитии.

Учебный план определяет инвариантную и вариативную части содержания образования, региональный компонент.

Особенности реализации инвариантной и вариативной частей учебного плана для каждой возрастной группы учитывают специфику ДОУ.

Инвариантная (обязательная) часть включает в себя: федеральный и национально – региональный компонент, и направлена на обеспечение равного старта в развитии всех воспитанников, сохранение и дальнейшее развитие физических, психических и интеллектуальных возможностей.

Федеральный компонент во всех возрастных группах представлен примерной основной общеобразовательной программы дошкольного

образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, Мозаика-Синтез, 2015 г.

Целью данной программы является:

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства;
- формирование основ базовой культуры личности;
- всестороннее развитие психических и физических качеств ребенка в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;
- подготовка ребенка к жизни в современном обществе;
- формирование предпосылок к учебной деятельности;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Программа «От рождения до школы» реализуется во всех возрастных группах.

Работа по социально - коммуникативному развитию, конструктивно-модельной деятельности вынесена в нерегламентированную деятельность детей под руководством педагога. Виды деятельности чередуются по сложности и трудности учебной нагрузки, а также же с учетом двигательной деятельности детей в режиме дня.

Региональный компонент представлен программой «Северячок» под редакцией Труфановой Л.А., Давыдовой Л.С., Магадан, 2008 год. В младшей группы выделен 1 час на изучение национально – регионального компонента. Региональный компонент в учебном плане образовательного учреждения не выделяется в отдельную часть, а интегрируется как часть в общеобразовательные области «Чтение художественной литературы», «Рисование», «Лепка», «Рисование», «Физическая культура» и в свободной деятельности.

Целью данной программы является:

- Способствовать общему развитию ребенка дошкольного возраста посредством широкого использования краеведческого и природоохранного материала в воспитательно-образовательном процессе.

Коррекционная деятельность представлена следующей программой:

- Примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Автор Н.В. Нищева СПб «ДЕТСТВО ПРЕСС» 2015г.

Цель данной программы – построение системы работы в группах комбинированной и компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи), предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов ДОО и родителей дошкольников.

Коррекционная работа проводится в старшей и подготовительной к школе группах и включает в себя групповые, подгрупповые и индивидуальные занятия. В старшей группе периодичность составляет:

- 1 период – 2 занятия в неделю
- 2 период – 4 занятия в неделю
- 3 период – 5 занятий в неделю.

В подготовительной к школе группе: 5 занятий в неделю (1-3 периоды)

Инвариантная часть реализуется через обязательную организованную образовательную деятельность.

Учебный план МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 35» разработан с учетом максимального объема учебной нагрузки для детей дошкольного возраста при 5-ти дневной рабочей неделе с 12 часовым режимом работы образовательного учреждения.

Данный учебный план составлен для организации деятельности с детьми раннего возраста (1,5 -3 года) и дошкольного возраста (3-7 лет), рассчитан на функционирование 10 групп.

№ п/п	Наименование группы	Возраст воспитанников
1	1 группа раннего возраста общеразвивающей направленности	От 1,5 до 2 лет
2	2 группа раннего возраста общеразвивающей направленности	От 2 до 3 лет
3	Младшая группа «А» общеразвивающей направленности	От 3 до 4 лет
4	Младшая группа «Б» общеразвивающей направленности	От 3 до 4 лет
5	Средняя группа «А» общеразвивающей направленности	От 4 до 5 лет
6	Средняя группа «Б» общеразвивающей направленности	От 4 до 5 лет
7	Старшая группа общеразвивающей направленности	От 5 до 6 лет
8	Старшая группа комбинированной направленности	От 5 до 6 лет
9	Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности	От 6 до 7 лет
10	Подготовительная к школе группа комбинированной направленности	От 6 до 7 лет

Использование парциальных программ, образовательных технологий и методик в инвариантной части учебного плана второй младшей группы на 2021-2022 учебный год

№ п/п	Образовательная область	Количество занятий			Парциальные программы, технологии																				
	Вид деятельности	В неделю	В месяц	В год	Программа, технология	Количество занятий																			
1	Рисование	1	4	36	Региональная программа воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста «Северячок»/ авторы-составители Л.А.Труфанова, Л.С.Давыдова, Г.В.Гончарук; 2-е издание, исправленное и дополненное; Магадан: изд. СВГУ, 2008г.	Как часть занятия																			
2	Лепка/аппликация	1	4	36			3	Музыкальное	2	8	72	Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки». Авт. И.Каплунова, И.Новосельцева. С-П, 2015 год	Как часть занятия	4	Физическая культура	2	8	72	Парциальная программа и технологии физического воспитания детей «Играйте на здоровье!» Волошина Л.Н., Курилова Т.В. Б.: Белый город, 2013г. Региональная программа воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста «Северячок»/ авторы-составители Л.А.Труфанова, Л.С.Давыдова, Г.В.Гончарук; 2-е издание, исправленное и дополненное; Магадан: изд. СВГУ, 2008г.	Как часть занятия	5	Ознакомление с окружающим миром	1	4	36
3	Музыкальное	2	8	72	Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки». Авт. И.Каплунова, И.Новосельцева. С-П, 2015 год	Как часть занятия																			
4	Физическая культура	2	8	72	Парциальная программа и технологии физического воспитания детей «Играйте на здоровье!» Волошина Л.Н., Курилова Т.В. Б.: Белый город, 2013г. Региональная программа воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста «Северячок»/ авторы-составители Л.А.Труфанова, Л.С.Давыдова, Г.В.Гончарук; 2-е издание, исправленное и дополненное; Магадан: изд. СВГУ, 2008г.	Как часть занятия																			
5	Ознакомление с окружающим миром	1	4	36	Парциальная программа «Юный эколог» С.Н.Николаева Мозаика-Синтез, 2016	Как часть занятия																			

Использование парциальных программ, образовательных технологий и методик в инвариантной части учебного плана средней группы на 2021-2022 учебный год

№ п/п	Образовательная область	Количество занятий			Парциальные программы, технологии	
		В неделю	В месяц	В год	Программа, технология	Количество занятий
1	Рисование	1	4	36	Региональная программа воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста «Северячок»/ авторы-составители Л.А.Труфанова, Л.С.Давыдова, Г.В.Гончарук; 2-е издание, исправленное и дополненное; Магадан: изд. СВГУ, 2008г.	Как часть занятия
2	Лепка/аппликация	1	4	36		
3	Музыкальное	2	8	72	Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки». Авт. И.Каплунова, И.Новосельцева. С-П, 2015 год	Как часть занятия
4	Физическая культура	2	8	72	<p>Парциальная программа и технологии физического воспитания детей «Играйте на здоровье!» Волошина Л.Н., Курилова Т.В. Б.: Белый город, 2013г.</p> <p>Региональная программа воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста «Северячок»/ авторы-составители Л.А.Труфанова, Л.С.Давыдова, Г.В.Гончарук; 2-е издание, исправленное и дополненное; Магадан: изд. СВГУ, 2008г.</p>	<p>Как часть занятия</p> <p>Как часть занятия</p>
5	Ознакомление с окружающим миром	1	4	36	Парциальная программа «Юный эколог» С.Н.Николаева Мозаика-Синтез, 2016	Как часть занятия

Использование парциальных программ, образовательных технологий и методик в инвариантной части учебного плана старшей группы для детей с нарушениями речи (комбинированной) на 2021-2022 учебный год

№ п/п	Образовательная область	Количество занятий						Парциальные программы, технологии		
		В неделю			В месяц			В год	Программа, технология	Количество занятий
		1	2	3	1	2	3			
1	Логопедическое	2	4	5	8	16	20	132	Примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Автор Н.В. Нищева СПб «ДЕТСТВО ПРЕСС» 2015г.	Как часть занятия
2	Формирование основ безопасности	1			24			36	Программа «Основы безопасности жизнедеятельности» под ред. Н.И. Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б. Стеркиной. С-П., 2002 год	Нерегламентированная деятельность педагога и детей
3	Рисование	2			8			72	Региональная программа воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста «Северячок»/ авторы-составители Л.А.Труфанова, Л.С.Давыдова, Г.В.Гончарук; 2-е издание, исправленное и дополненное; Магадан: изд. СВГУ, 2008г.	Как часть занятия
4	Лепка/ аппликация	1			4			36		
5	Музыкальное	2			8			72	Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки». Авт. И.Каплунова, И.Новосельцева. С-П., 2015 год	Как часть занятия
6	Физическая культура	2			8			72	Парциальная программа и технологии физического воспитания детей «Играйте на здоровье!» Волошина Л.Н., Курилова Т.В. Б.: Белый город, 2013г. Региональная программа воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста «Северячок»/ авторы-составители Л.А.Труфанова, Л.С.Давыдова, Г.В.Гончарук; 2-е издание, исправленное и дополненное; Магадан: изд. СВГУ, 2008г.	Как часть занятия Как часть занятия
7	Ознакомление с окружающим миром	1			4			36	Парциальная программа «Юный эколог» С.Н.Николаева Мозаика-Синтез, 2016	Как часть занятия

Использование парциальных программ, образовательных технологий и методик в инвариантной части учебного плана старшей группы на 2021-2022 учебный год

№ п/п	Образовательная область	Количество занятий						Парциальные программы, технологии		
		В неделю			В месяц			В год	Программа, технология	Количество занятий
		1	2	3	1	2	3			
1	Формирование основ безопасности	1			24			36	Программа «Основы безопасности жизнедеятельности» под ред. Н.И. Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б. Стеркиной. С-П., 2002 год	Нерегламентированная деятельность педагога и детей
2	Рисование	2			8			72	Региональная программа воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста «Северячок»/ авторы-составители Л.А.Труфанова, Л.С.Давыдова, Г.В.Гончарук; 2-е издание, исправленное и дополненное; Магадан: изд. СВГУ, 2008г.	Как часть занятия
3	Лепка/ аппликация	1			4			36		
4	Музыкальное	2			8			72	Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки». Авт. И.Каплунова, И.Новосельцева. С-П, 2015 год	Как часть занятия
5	Физическая культура	2			8			72	Парциальная программа и технологии физического воспитания детей «Играйте на здоровье!» Волошина Л.Н., Курилова Т.В. Б.: Белый город, 2013г. Региональная программа воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста «Северячок»/ авторы-составители Л.А.Труфанова, Л.С.Давыдова, Г.В.Гончарук; 2-е издание, исправленное и дополненное; Магадан: изд. СВГУ, 2008г.	Как часть занятия Как часть занятия
6	Ознакомление с окружающим миром	1			4			36	Парциальная программа «Юный эколог» С.Н.Николаева Мозаика-Синтез, 2016	Как часть занятия

Использование парциальных программ, образовательных технологий и методик в инвариантной части учебного плана подготовительной группы для детей с нарушениями речи (комбинированной) на 2021-2022 учебный год

№ п/п	Образовательная область	Количество занятий						Парциальные программы, технологии		
		В неделю			В месяц			В год	Программа, технология	Количество занятий
		1	2	3	1	2	3			
1	Логопедическое	5	5	5	20	20	20	180	Примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Автор Н.В. Нищева СПб «ДЕТСТВО ПРЕСС» 2015г.	Как часть занятия
2	Формирование основ безопасности	1			24			36	Программа «Основы безопасности жизнедеятельности» под ред. Н.И. Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б. Стеркиной. С-П., 2002 год	Нерегламентированная деятельность педагога и детей
3	Рисование	2			8			72	Региональная программа воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста «Северячок»/ авторы-составители Л.А.Труфанова, Л.С.Давыдова, Г.В.Гончарук; 2-е издание, исправленное и дополненное; Магадан: изд. СВГУ, 2008г.	Как часть занятия
4	Лепка/ аппликация	1			4			36		
5	Музыкальное	2			8			72	Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки». Авт. И.Каплунова, И.Новосельцева. С-П, 2015 год	Как часть занятия
6	Физическая культура	2			8			72	Парциальная программа и технологии физического воспитания детей «Играйте на здоровье!» Волошина Л.Н., Курилова Т.В. Б.: Белый город, 2013г. Региональная программа воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста «Северячок»/ авторы-составители Л.А.Труфанова,	Как часть занятия

					Л.С.Давыдова, Г.В.Гончарук; 2-е издание, исправленное и дополненное; Магадан: изд. СВГУ, 2008г.	Как часть занятия
7	Ознакомление с окружающим миром	1	4	36	Парциальная программа «Юный эколог» С.Н.Николаева Мозаика- Синтез, 2016	Как часть занятия

Использование парциальных программ, образовательных технологий и методик в инвариантной части учебного плана подготовительной группы на 2021-2022 учебный год

№ п/п	Образовательная область	Количество занятий			Парциальные программы, технологии	
	Вид деятельности	В неделю	В месяц	В год	Программа, технология	Количество занятий
1	Формирование основ безопасности	1	24	36	Программа «Основы безопасности жизнедеятельности» под ред. Н.И. Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б. Стеркиной. С-П., 2002 год	Нерегламентированная деятельность педагога и детей
2	Рисование	2	8	72	Региональная программа воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста «Северячок»/ авторы-составители Л.А.Труфанова, Л.С.Давыдова, Г.В.Гончарук; 2-е издание, исправленное и дополненное; Магадан: изд. СВГУ, 2008г.	Как часть занятия
3	Лепка/ аппликация	1	4	36		
5	Музыкальное	2	8	72	Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки». Авт. И.Каплунова, И.Новосельцева. С-П, 2015 год	Как часть занятия
6	Физическая культура	2	8	72	Парциальная программа и технологии физического воспитания детей «Играйте на здоровье!» Волошина Л.Н., Курилова Т.В. Б.: Белый город, 2013г. Региональная программа воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста «Северячок»/ авторы-составители Л.А.Труфанова, Л.С.Давыдова, Г.В.Гончарук; 2-е издание, исправленное и дополненное; Магадан: изд. СВГУ, 2008г.	Как часть занятия Как часть занятия
7	Ознакомление с окружающим миром	1	4	36	Парциальная программа «Юный эколог» С.Н.Николаева Мозаика-Синтез, 2016	Как часть занятия

**РЕЖИМ РАБОТЫ (ГОДОВОЙ ГРАФИК РАБОТЫ)
МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 35»**

Режим работы МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 35»	07.30 – 19.30
Продолжительность пребывания детей в ДОО	5 дней (понедельник - пятница)
Продолжительность образовательного процесса	Начало учебного года – 01.09.2019г. Окончание учебного года – 31.05.2020г.
Количество недель организации НОД в учебном году	36
Летний оздоровительный период	Начало– 01.06.2020г. Окончание– 31.08.2020г.
Периоды проведения педагогической диагностики	15.09.19 – 30.09.19 18.05.20 – 28.05.20

Реализация основной образовательной программы проходит в организованной образовательной деятельности и начинается с первой группы раннего возраста.

**ОРГАНИЗОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
В ПЕРВОЙ ГРУППЕ РАННЕГО ВОЗРАСТА**

(дети до 2-х лет):

Игры-занятия проводятся подгруппами по 8-10 человек, длительность одного занятия составляет 8-10 минут, по 10 занятий в неделю по одному занятию в первую половину дня и во вторую.

Реализуемые программы:

- программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» /под редакцией Н.Е.Веракса, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой. М., «Мозаика-Синтез», 2015год

ИНВАРИАНТНАЯ (обязательная) часть

	Образовательная область Вид деятельности	Кол-во игр- занятий в неделю	Кол-во игр- занятий в год	Кол-во часов в недел ю	Кол-во часов в год
1	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3	108	28 мин.	16,8
2	С дидактическим материалом	2	72	18 мин.	10,8
3	Со строительным материалом	1	36	8 мин.	4,8
4	Музыкальное	2	72	18 мин.	10,8
5	Развитие движений	2	72	18 мин.	10,8
Обязательная нагрузка (итого)		10	360	1 ч. 30 мин	54

ОРГАНИЗОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВО ВТОРОЙ ГРУППЕ РАННЕГО ВОЗРАСТА

(2-3 года):

Образовательная деятельность проводится по подгруппам по 8-10 человек, по 10 видов в неделю по одному в первую и вторую половину дня, длительность– 10 минут. Вариативная часть отсутствует.

- «Ознакомление с окружающим миром» - 1 раз в неделю.
- «Рисование» –1 раз в неделю.
- «Лепка» – 1раз в неделю.
- «Развитие речи» – 2раза в неделю.
- «Музыка» –2 раза в неделю.
- «Физическая культура» в помещении –2 раза в неделю.
- «Физическая культура» на воздухе –1 раз в неделю.

Реализуемые программы:

- программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» /под редакцией Н.Е.Веракса, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой. М., «Мозаика-Синтез», 2015год

ИНВАРИАНТНАЯ (обязательная) часть

№	Образовательная область Вид деятельности	Кол-во НОД в неделю	Кол-во НОД в год	Кол-во часов в недел ю	Кол-во часов в год
1	Познавательное развитие Ознакомление с окружающим миром	1	36	10 мин.	6
2	Развитие речи	2	72	16 мин.	9,6
3	Художественно-эстетическое развитие:				
4	Рисование	1	36	10мин.	6
5	Лепка	1	36	10 мин.	6
	Музыкальное	2	72	18 мин.	10,8
	Физическая культура в помещении	2	72	16 мин.	9,6
	Физическая культура на воздухе	1	36	10 мин.	6
Обязательная нагрузка (итога)		10	360	1 ч. 30 мин	54

ОРГАНИЗОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В МЛАДШЕЙ ГРУППЕ (3-4 года)

Образовательная деятельность проводится со всей группой, не более 11 видов в неделю, длительность 15 минут, по 2 вида в первой половине дня, после дневного сна – один вид (при норме не более 2-х в неделю), перерыв – 10 минут, во время образовательной деятельности проводятся физминутки, виды деятельности чередуются по сложности и трудности учебной нагрузки, а также с учетом двигательной деятельности детей в режиме дня.

- «Ознакомление с окружающим миром» - 1 раз в неделю.
- «Формирование элементарных математических представлений» - 1 раз в

неделю

- «Рисование» –1 раз в неделю.
- «Лепка» и «аппликация» чередуются – по 2 раза в месяц.
- «Развитие речи» – 1раз в неделю.
- «Музыка» –2 раза в неделю.
- «Физическая культура» в помещении –2 раза в неделю.
- «Физическая культура» на воздухе –1 раз в неделю
- кружковая работа – 1 раз в неделю (во вторую половину дня)

Реализуемые программы:

- Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» /под редакцией Н.Е.Веракса, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой. М., «Мозаика-Синтез», 2015 год
- Региональная программа воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста «Северячок»/ авторы-составители Л.А.Труфанова, Л.С.Давыдова, Г.В.Гончарук; 2-е издание, исправленное и дополненное; Магадан: изд. СВГУ, 2008г.
- Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки». Авт. И.Каплунова, И.Новосельцева. С-П, 2015 год
- Парциальная программа и технологии физического воспитания детей «Играйте на здоровье!» Волошина Л.Н., Курилова Т.В. Б.: Белый город, 2013г.
- Парциальная программа «Юный эколог» С.Н.Николаева Мозаика-Синтез, 2016

ИНВАРИАНТНАЯ (обязательная) часть

№ п/п	Образовательная область Вид деятельности	Кол-во НОД в неделю	Кол-во НОД в год	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
1	Познавательное развитие				
1.1	Ознакомление с окружающим миром	1	36	15	9
1.2	Формирование элементарных математических представлений	1	36	15	9
2	Развитие речи	1	36	15	9
3	Художественно-эстетическое развитие				
3.1	Рисование	1	36	15	9
3.2	Лепка	0,5	18	7	4,2
3.3	Аппликация	0,5	18	8	4,8
3.4	Музыка	2	72	30	18
4	Физическая культура в помещении	2	72	30	18
5	Физическая культура на воздухе	1	36	15	9
	Обязательная нагрузка (итога)	10	360	2 ч 30 мин.	90

ОРГАНИЗОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ

(4-5 лет)

Образовательная деятельность проводится не более 10 видов в неделю длительностью 20 минут. Проводятся по 2 вида в первой половине дня. После дневного сна видов образовательной деятельности должно быть не более 2-х в неделю. Перерыв – 10 минут, во время образовательной деятельности проводятся физминутки, виды чередуются по сложности и трудности учебной нагрузки, а также же с учетом двигательной деятельности детей в режиме дня.

- «Ознакомление с окружающим миром» - 1 раз в неделю.
- «Формирование элементарных математических представлений» - 1 раз в неделю
- «Рисование» – 1 раз в неделю.
- «Лепка» и «аппликация» чередуются – по 2 раза в месяц.
- «Развитие речи» – 1 раз в неделю.

- «Музыка» –2 раза в неделю.
- «Физическая культура» в помещении –2 раза в неделю.
- «Физическая культура» на воздухе –1 раз в неделю.

Реализуемые программы:

- Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» /под редакцией Н.Е.Веракса, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой. М., «Мозаика-Синтез», 2015 год
- Региональная программа воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста «Северячок»/ авторы-составители Л.А.Труфанова, Л.С.Давыдова, Г.В.Гончарук; 2-е издание, исправленное и дополненное; Магадан: изд. СВГУ, 2008г.
- Программа «Основы безопасности жизнедеятельности» под ред. Н.И. Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б. Стеркиной. С-П., 2002 год
- Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки». Авт. И.Каплунова, И.Новосельцева. С-П, 2015 год
- Парциальная программа и технологии физического воспитания детей «Играйте на здоровье!» Волошина Л.Н., Курилова Т.В. Б.: Белый город, 2013г.
- Парциальная программа «Юный эколог» С.Н.Николаева Мозаика-Синтез, 2016

ИНВАРИАНТНАЯ (обязательная) часть

№ п/п	Образовательная область Вид деятельности	Кол-во НОД в неделю	Кол- во НОД в год	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
1	Познавательное развитие				
1.1	Ознакомление с окружающим миром	1	36	20	12
1.2	Формирование элементарных математических представлений	1	36	20	12
2	Развитие речи	1	36	20	12
3	Художественно-эстетическое развитие				
3.1	Рисование	1	36	20	12
3.2	Лепка	0,5	18	10	6
3.3	Аппликация	0,5	18	10	6
3.4	Музыка	2	72	40	24
4	Физическая культура в помещении	2	72	40	24
5	Физическая культура на воздухе	1	36	20	12
	Обязательная нагрузка (итога)	10	360	3 ч. 20 мин.	120

ОРГАНИЗОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ

для детей с нарушениями речи (комбинированная)

(5-6 лет):

Образовательная деятельность проводится не более 16 видов в неделю длительностью 20-25 минут. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки в первую половину дня – не более 45 минут, после дневного сна - не более 25 - 30 минут в день, не более 2-х раз в неделю. Перерыв – 10 минут, во время образовательной деятельности проводятся физминутки. Виды чередуются по сложности и трудности учебной нагрузки, а также с учетом двигательной деятельности детей в режиме дня.

В целях соблюдения максимально допустимой учебной нагрузки и приведением количества НОД в соответствие с рекомендациями нормативных документов физическая культура на воздухе проводится в понедельник, как часть прогулки.

С детьми логопедической подгруппы в целях выполнения коррекционной работы и соблюдения максимально допустимой учебной нагрузки в нерегламентированную образовательную деятельность вынесены следующие виды: «Ознакомление с художественной литературой» (1-3 периоды), «Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром» (2-3 периоды), «Рисование» (3 период). Задачи образовательной области «Речевое развитие» (развитие речи) с детьми с нарушением речи решаются на коррекционных занятиях учителя-логопеда.

Дети с нарушениями речи:

- Работа со специалистами (логопедом) в первом периоде проводится – 2 раза в неделю, втором периоде – 4 раза в неделю, третьем периоде – 5 раз в неделю.

- «Ознакомление с окружающим миром» - 1 раз в неделю (первый период).

- «Формирование элементарных математических представлений» - 1 раз в неделю

- «Рисование» –2 раза в неделю,

- «Лепка» и «аппликация» – чередуются, по 2 в месяц.

- «Физическая культура» в помещении –2 раза в неделю.

- «Музыка» –2 раза в неделю.

Дети с нормой речевого развития

Образовательная деятельность проводится не более 13 видов в неделю длительностью 25 минут. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки в первую половину дня – не более 45 минут, после дневного сна - не более 25 - 30 минут в день, не более 2-х раз в неделю. Перерыв– 10 минут, во время образовательной деятельности проводятся физминутки. Виды чередуются по сложности и трудности учебной нагрузки, а также с учетом двигательной деятельности детей в режиме дня.

- «Ознакомление с окружающим миром» - 1 раз в неделю.

- «Формирование элементарных математических представлений» - 1 раз в неделю
- «Рисование» –2 раза в неделю.
- «Лепка» и «аппликация» чередуются – по 2 раза в месяц.
- «Развитие речи» – 2 раза в неделю.
- «Музыка» –2 раза в неделю.
- «Физическая культура» в помещении –2 раза в неделю.

Реализуемые программы

- Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» /под редакцией Н.Е.Веракса, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой. М., «Мозаика-Синтез», 2015 год
- Примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Автор Н.В. Нищева СПб «ДЕТСТВО ПРЕСС» 2015г.
- Региональная программа воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста «Северячок»/ авторы-составители Л.А.Труфанова, Л.С.Давыдова, Г.В.Гончарук; 2-е издание, исправленное и дополненное; Магадан: изд. СВГУ, 2008г.
- Программа «Основы безопасности жизнедеятельности» под ред. Н.И. Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б. Стеркиной. С-П., 2002 год
- Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки». Авт. И.Каплунова, И.Новосельцева. С-П, 2015 год
- Парциальная программа и технологии физического воспитания детей «Играйте на здоровье!» Волошина Л.Н., Курилова Т.В. Б.: Белый город, 2013г.
 - Парциальная программа «Юный эколог» С.Н.Николаева Мозаика-Синтез, 2016

**ИНВАРИАНТНАЯ (обязательная) часть
для детей с нарушениями речи**

№ п/п	Образовательная область Вид деятельности	Кол-во НОД в неделю			Кол-во НОД в год	Кол-во часов в неделю			Кол- во часов в год
		1	2	3		1	2	3	
1	Логопедическое	2	4	5	132	40 м	1ч 25м	1ч 45м	46
1	Познавательное развитие								
1.1	Ознакомление с окружающим миром	1	-	-	12	20м	-	-	4
1.2	Формирование элементарных математических представлений	1	1	1	36	20м	20м	20м	12
2	Развитие речи	-	-	-		-	-	-	
3	Художественно-								

	эстетическое развитие								
3.1	Рисование	2	2	1	60	45м	45м	25м	23
3.2	Лепка	0,5	0,5	0,5	18	12м	12м	12м	7ч 12м
3.3	Аппликация	0,5	0,5	0,5	18	13м	13м	13м	7ч 48м
3.4	Музыка	2	2	2	72	50м	50м	50м	30
4	Физическая культура в помещении	2	2	2	72	50м	50м	50м	30
	Обязательная нагрузка (итого)	11	12	12	420	4ч 10м	4ч 35м	4ч 35м	160ч

**ИНВАРИАНТНАЯ (обязательная) часть
для детей с нормой речевого развития**

№ п/п	Образовательная область Вид деятельности	Кол-во НОД в неделю	Кол- во НОД в год	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
1	Познавательное развитие				
1.1	Ознакомление с окружающим миром	1	36	20 мин	12
1.2	Формирование элементарных математических представлений	1	36	20 мин	12
2	Развитие речи	2	72	40 мин	24
3	Художественно-эстетическое развитие				
3.1	Рисование	2	72	45 мин	27
3.2	Лепка	0,5	18	12 мин	7ч 12м
3.3	Аппликация	0,5	18	13 мин	7ч 48м
3.4	Музыка	2	72	50 мин	30
4	Физическая культура в помещении	2	72	50 мин	30
	Обязательная нагрузка (итого)	11	396	4ч 10м	150ч

ОРГАНИЗОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ (5-6 лет)

Образовательная деятельность проводится не более 13 видов в неделю длительностью 20-25 минут. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки в первую половину дня – не более 45 минут, после дневного сна - не более 25 - 30 минут в день, не более 2-х раз в неделю. Перерыв – 10 минут, во время образовательной деятельности проводятся физминутки. Виды чередуются по сложности и трудности учебной нагрузки, а также с учетом двигательной деятельности детей в режиме дня.

- «Ознакомление с окружающим миром» - 1 раз в неделю.
- «Формирование элементарных математических представлений» - 1 раз в неделю
- «Рисование» –2 раза в неделю.
- «Лепка» и «аппликация» чередуются – по 2 раза в месяц.
- «Развитие речи» – 2 раза в неделю.
- «Музыка» –2 раза в неделю.
- «Физическая культура» в помещении –2 раза в неделю.

Реализуемые программы

- Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» /под редакцией Н.Е.Веракса, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой. М., «Мозаика-Синтез», 2015 год
- Региональная программа воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста «Северячок»/ авторы-составители Л.А.Труфанова, Л.С.Давыдова, Г.В.Гончарук; 2-е издание, исправленное и дополненное; Магадан: изд. СВГУ, 2008г.
- Программа «Основы безопасности жизнедеятельности» под ред. Н.И. Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б. Стеркиной. С-П., 2002 год
- Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки». Авт. И.Каплунова, И.Новосельцева. С-П, 2015 год
- Парциальная программа и технологии физического воспитания детей «Играйте на здоровье!» Волошина Л.Н., Курилова Т.В. Б.: Белый город, 2013г.
- Парциальная программа «Юный эколог» С.Н.Николаева Мозаика-Синтез, 2016

ИНВАРИАНТНАЯ (обязательная) часть

№ п/п	Образовательная область Вид деятельности	Кол-во НОД в неделю	Кол- во НОД в год	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
1	Познавательное развитие				
1.1	Ознакомление с окружающим миром	1	36	20 мин	12
1.2	Формирование элементарных математических представлений	1	36	20 мин	12
2	Развитие речи	2	72	40 мин	24

3	Художественно-эстетическое развитие				
3.1	Рисование	2	72	45 мин	27
3.2	Лепка	0,5	18	12 мин	7ч 12м
3.3	Аппликация	0,5	18	13 мин	7ч 48м
3.4	Музыка	2	72	50 мин	30
4	Физическая культура в помещении	2	72	50 мин	30
	Обязательная нагрузка (итого)	11	396	4ч 10м	150ч

ОРГАНИЗОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЕ

для детей с нарушениями речи (комбинированная)

Подготовительная к школе группа для детей с нарушениями речи (комбинированная):

Образовательная деятельность проводится не более 17 видов в неделю длительностью 30 минут. Количество в 1 половину дня не более 3-х, после дневного сна в неделю не более 2-х. Перерыв– 10 минут, во время образовательной деятельности проводятся физминутки. Виды чередуются по сложности и трудности учебной нагрузки, а также с учетом двигательной деятельности детей в режиме дня.

С детьми логопедической подгруппы в целях выполнения коррекционной работы и соблюдения максимально допустимой учебной нагрузки в интегрированную деятельность ребенка с педагогом выведено: «Ознакомление с художественной литературой» (1-3 периоды). Задачи образовательной области «Речевое развитие» (развитие речи) с детьми с нарушением речи и задержкой психического развития решаются на коррекционных занятиях учителя-логопеда.

В первой подгруппе (дети с нарушениями речи):

- Работа со специалистами (логопедом) проводится в первом, втором и третьем периоде – 5 раз в неделю.
- «Ознакомление с окружающим миром» - 1 раз в неделю.
- Формирование элементарных математических представлений» - 2 раза в неделю
 - «Развитие речи» - 2 раза в неделю.
 - «Рисование» –2 раза в неделю
 - «Лепка» и «аппликация» – чередуются, по 2 раза в месяц.
 - «Физическая культура» в помещении –2 раза в неделю
 - «Физическая культура» на воздухе – 1 раз в неделю
 - «Музыка» –2 раза в неделю.

Во второй подгруппе (дети с нормой речевого развития):

образовательная деятельность проводится не более 14 видов в неделю длительностью 30 минут. Количество видов в 1 половину дня не более 3-х, после дневного сна в неделю не более 2-х. Перерыв– 10 минут, во время образовательной деятельности проводятся физминутки. Виды чередуются по сложности и трудности учебной нагрузки, а также с учетом двигательной деятельности детей в режиме дня.

- «Ознакомление с окружающим миром» - 1 раз в неделю.
- Формирование элементарных математических представлений» - 2 раза в неделю
 - «Развитие речи» - 2 раза в неделю.
 - «Рисование» –2 раза в неделю
 - «Лепка» и «аппликация» – чередуются, по 2 раза в месяц.
 - «Физическая культура» в помещении –2 раза в неделю
 - «Физическая культура» на воздухе – 1 раз в неделю

- «Музыкальное» –2 раза в неделю.

Реализуемые программы

- Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» /под редакцией Н.Е.Веракса, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой. М., «Мозаика-Синтез», 2015 год
- Региональная программа воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста «Северячок»/ авторы-составители Л.А.Труфанова, Л.С.Давыдова, Г.В.Гончарук; 2-е издание, исправленное и дополненное; Магадан: изд. СВГУ, 2008г.
- Программа «Основы безопасности жизнедеятельности» под ред. Н.И. Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б. Стеркиной. С-П., 2002 год
- Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки». Авт. И.Каплунова, И.Новосельцева. С-П, 2015 год
- Парциальная программа и технологии физического воспитания детей «Играйте на здоровье!» Волошина Л.Н., Курилова Т.В. Б.: Белый город, 2013г.
- Примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Автор Н.В. Нищева СПб «ДЕТСТВО ПРЕСС» 2015г.
- Парциальная программа «Юный эколог» С.Н.Николаева Мозаика-Синтез, 2016

ИНВАРИАНТНАЯ (обязательная) часть для детей с нарушениями речи

№ п/п	Образовательная область Вид деятельности	Кол-во НОД в неделю			Кол-во НОД в год	Кол-во часов в неделю			Кол-во часов в год
		1	2	3		1	2	3	
1	Логопедическое	5	5	5	180	2ч 30м	2ч 30м	2ч 30м	90
1	Познавательное развитие								
1.1	Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	36	30м	30м	30м	18
1.2	Формирование элементарных математических представлений	2	2	2	72	1ч	1ч	1ч	36
2	Развитие речи	-	-	-	-	-	-	-	
3	Художественно- эстетическое развитие								
3.1	Рисование	2	2	2	72	1ч	1ч	1ч	36
3.2	Лепка	0,5	0,5	0,5	18	15м	15м	15м	9
3.3	Аппликация	0,5	0,5	0,5	18	15м	15м	15м	9
3.4	Музыка	2	2	2	72	1ч	1ч	1ч	36
4	Физическая культура в	2	2	2	72	1ч	1ч	1ч	36

	помещении								
	Физическая культура на прогулке	1	1	1	36	30м	30м	30м	18
	Обязательная нагрузка (итого)	16	16	16	576	8ч	8ч	8ч	288ч

**ИНВАРИАНТНАЯ (обязательная) часть
для детей с нормой речевого развития**

№ п/п	Образовательная область Вид деятельности	Кол-во НОД в неделю	Кол- во НОД в год	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
1	Познавательное развитие				
1.1	Ознакомление с окружающим миром	1	36	30 мин	18
1.2	Формирование элементарных математических представлений	2	72	1ч	36
2	Развитие речи	2	72	1ч	36
3	Художественно-эстетическое развитие				
3.1	Рисование	2	72	1ч	36
3.2	Лепка	0,5	18	15мин	9
3.3	Аппликация	0,5	18	15мин	9
3.4	Музыка	2	72	1ч	36
4	Физическая культура в помещении	2	72	1ч	36
5	Физическая культура на воздухе	1	36	30мин	18
	Обязательная нагрузка (итого)	13	468	6 ч 30 мин	234

ОРГАНИЗОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЕ

Образовательная деятельность проводится не более 14 видов в неделю длительностью 30 минут. Количество видов в 1 половину дня не более 3-х, после дневного сна в неделю не более 2-х. Перерыв– 10 минут, во время образовательной деятельности проводятся физминутки. Виды чередуются по сложности и трудности учебной нагрузки, а также с учетом двигательной деятельности детей в режиме дня.

- «Ознакомление с окружающим миром» - 1 раз в неделю.
- Формирование элементарных математических представлений» - 2 раза в неделю
 - «Развитие речи» - 2 раза в неделю.
 - «Рисование» –2 раза в неделю
 - «Лепка» и «аппликация» – чередуются, по 2 раза в месяц.
 - «Физическая культура» в помещении –2 раза в неделю
 - «Физическая культура» на воздухе – 1 раз в неделю
 - «Музыкальное» –2 раза в неделю.

Реализуемые программы

- Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» /под редакцией Н.Е.Веракса, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой. М., «Мозаика-Синтез», 2015 год
- Региональная программа воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста «Северячок»/ авторы-составители Л.А.Труфанова, Л.С.Давыдова, Г.В.Гончарук; 2-е издание, исправленное и дополненное; Магадан: изд. СВГУ, 2008г.
- Программа «Основы безопасности жизнедеятельности» под ред. Н.И. Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б. Стеркиной. С-П., 2002 год
- Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки». Авт. И.Каплунова, И.Новосельцева. С-П, 2015 год
- Парциальная программа и технологии физического воспитания детей «Играйте на здоровье!» Волошина Л.Н., Курилова Т.В. Б.: Белый город, 2013г.
- Примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Автор Н.В. Нищева СПб «ДЕТСТВО ПРЕСС» 2015г.
- Парциальная программа «Юный эколог» С.Н.Николаева Мозаика-Синтез, 2016

ИНВАРИАНТНАЯ (обязательная) часть

№ п/п	Образовательная область Вид деятельности	Кол-во НОД в неделю	Кол- во НОД в год	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
1	Познавательное развитие				
1.1	Ознакомление с окружающим миром	1	36	30 мин	18
1.2	Формирование элементарных математических представлений	2	72	1ч	36
2	Развитие речи	2	72	1ч	36
3	Художественно-эстетическое развитие				
3.1	Рисование	2	72	1ч	36
3.2	Лепка	0,5	18	15мин	9
3.3	Аппликация	0,5	18	15мин	9
3.4	Музыка	2	72	1ч	36
4	Физическая культура в помещении	2	72	1ч	36
5	Физическая культура на воздухе	1	36	30мин	18
	Обязательная нагрузка (итого)	13	468	6 ч 30 мин	234

ВОЗРАСТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ НАГРУЗКИ

Продолжительность НОД	Возраст детей				
	До 3 лет	3-4	4-5	5-6	6-7
Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности (минуты)	8-10	15	20	20-25	30
Общее астрономическое время непосредственно образовательной деятельности в неделю (в часах)	1 ч 30 мин	2 ч 45 мин	3 ч 20 мин	4 ч 35 мин	До 8 ч

НЕДЕЛЬНАЯ НАГРУЗКА УЧЕБНОГО ПЛАНА

Дни недели	Кол-во занятий 1 гр. ран. воз.		Кол-во занятий 2 гр. ран. воз.		Кол-во занятий Младшие гр. «А» и «Б»		Кол-во занятий средняя гр. «А»		Кол-во занятий средняя гр. «Б»		Кол-во занятий Старшая гр.		Кол-во занятий Старшая комбинированная гр.						Кол-во занятий подгото вительн ая гр.		Кол-во занятий подготовительная комбинированная гр.			
	1 п.д.	2 п.д.	1 п.д.	2 п.д.	1 п.д.	2 п.д.	1 п.д.	2 п.д.	1 п.д.	2 п.д.	1 п.д.	2 п.д.	1 период		2 период		3 период		1 п.д.	2 п.д.	1-3 период (с наруш.речи)		С нормой реч.развития	
													1п	2 п	1п	2п	1п	2 п			1 п.д.	2 п.д.	1 п.д.	2 п.д.
Понедельник	1	1	1	1	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2	1	2	1	3	-	3	-	3	-
Вторник	1	1	1	1	2	-	2	-	2	-	2	1	2	1	2	1	2	1	3	-	3	1	3	-
Среда	1	1	1	1	2	-	2	-	2	-	2	1	2	-	2	1	2	1	2	-	3	-	2	-
Четверг	1	1	1	1	2	-	2	-	2	-	2	-	2	1	2	1	2	1	2	-	3	1	3	-
Пятница	1	1	1	1	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	3	-	2	-	2	-
Требования по СанПиН	Всего занятий по плану – 10 По СанПиН		Всего занятий по плану – 10 По СанПиН		Всего занятий по плану – 10 По СанПиН		Всего занятий по плану – 10 По СанПиН		Всего занятий по плану – 10 По СанПиН		Всего занятий по плану – 12 По СанПиН		Всего занятий по плану – 1 период- 12 2 период -14 3 период - 14 По СанПиН						Всего занятий по плану – 14 По СанПиН		Всего занятий по плану – 16 По СанПиН		Всего занятий по плану – 13 По СанПиН	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Первой группы раннего возраста на 2021-2022 учебный год

Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» /под редакцией Н.Е.Веракса, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой. М., «Мозаика-Синтез», 2015год

Продолжительность игр-занятий 8-10 минут

ИНВАРИАНТНАЯ (обязательная) часть

	Вид деятельности	Кол-во игр-занятий в неделю
1	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3
2	С дидактическим материалом	2
3	Со строительным материалом	1
4	Музыкальное	2
5	Развитие движений	2
Обязательная нагрузка (итога)		10

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Второй группы раннего возраста

- программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» /под редакцией Н.Е.Веракса, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой. М., «Мозаика-Синтез», 2015год

Продолжительность НОД 8-10 минут

В целях соблюдения максимально допустимой учебной нагрузки и приведением количества НОД в соответствие с рекомендациями нормативных документов в нерегламентированную образовательную деятельность вынесены следующие виды: «конструктивно-модельная деятельность», «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни».

	Образовательные области	Вид деятельности	Кол-во НОД в неделю
Инвариантная (базовая) часть	Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1
		Речевое развитие	Развитие речи
	Ознакомление с художественной литературой		1
	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1
		Лепка	1
		Музыкальное	2
	Физическое развитие	Физическая культура в помещении	
Физическая культура на воздухе			
Всего занятий			10
Объем недельной образовательной нагрузки (астрономическое время)			1 ч. 30 мин

УЧЕБНЫЙ ПЛАН Младшей группы

- Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» /под редакцией Н.Е.Веракса, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой. М., «Мозаика-Синтез», 2015 год
- Региональная программа воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста «Северячок»/ авторы-составители Л.А.Труфанова, Л.С.Давыдова, Г.В.Гончарук; 2-е издание, исправленное и дополненное; Магадан: изд. СВГУ, 2008г.
- «Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки». Авт. И.Каплунова, И.Новосельцева. С-П, 2015 год
- Парциальная программа и технологии физического воспитания детей «Играйте на здоровье!» Волошина Л.Н., Курилова Т.В. Б.: Белый город, 2013г.
- Парциальная программа «Юный эколог» С.Н.Николаева Мозаика-Синтез, 2016

Продолжительность НОД 15 минут

В целях соблюдения максимально допустимой учебной нагрузки и приведением количества НОД в соответствие с рекомендациями нормативных документов в нерегламентированную образовательную деятельность вынесены следующие виды: «Конструктивно-модельная деятельность», «Формирование основ безопасности», «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни».

	Образовательные области	Вид деятельности	Кол-во НОД в неделю
Инвариантная (базовая) часть	Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1
		Формирование элементарных математических представлений	1
	Речевое развитие	Развитие речи	1
	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1
		Лепка	1 раз в 2 недели
		Аппликация	1 раз в 2 недели
		Музыкальное	2
	Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2
		Физическая культура на воздухе	1
Вариативная (модульная) часть	Региональная программа «Северячок»	Рисование	Как часть занятия
		Лепка	
		Аппликация	
		Физическая культура	
	Программа по музыкальному воспитанию «Ладушки»	Музыкальная деятельность	Как часть занятия
	Парциальная программа «Играйте на здоровье!»	Физическая культура	Как часть занятия
	Парциальная программа «Юный эколог» С.Н.Николаева Мозаика-Синтез, 2016	Ознакомление с окружающим миром	Как часть занятия
Всего занятий			10
Объем недельной образовательной нагрузки (астрономическое время)			2 ч 30 мин.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН средней группы

- Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» /под редакцией Н.Е.Веракса, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой. М., «Мозаика-Синтез», 2015 год
- Региональная программа воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста «Северячок»/ авторы-составители Л.А.Труфанова, Л.С.Давыдова, Г.В.Гончарук; 2-е издание, исправленное и дополненное; Магадан: изд. СВГУ, 2008г.
- Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки». Авт. И.Каплунова, И.Новосельцева. С-П, 2015 год
- Парциальная программа и технологии физического воспитания детей «Играйте на здоровье!» Волошина Л.Н., Курилова Т.В. Б.: Белый город, 2013г.
- Парциальная программа «Юный эколог» С.Н.Николаева Мозаика-Синтез, 2016

Продолжительность НОД 20 минут

В целях соблюдения максимально допустимой учебной нагрузки и приведением количества НОД в соответствие с рекомендациями нормативных документов в нерегламентированную образовательную деятельность вынесены следующие виды: «Ознакомление с художественной литературой», «Конструктивно-модельная деятельность», «Формирование основ безопасности», «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни».

	Образовательные области	Вид деятельности	Кол-во НОД в неделю
Инвариантная (базовая) часть	Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1
		Формирование элементарных математических представлений	1
	Речевое развитие	Развитие речи	1
	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1
		Лепка	1 раз в 2 недели
		Аппликация	1 раз в 2 недели
		Музыкальное	2
	Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2
		Физическая культура на воздухе	1
Вариативная (модульная) часть	Региональная программа «Северячок»	Рисование	Как часть занятия
		Лепка	
		Аппликация	
		Физическая культура	
	Программа по музыкальному воспитанию «Ладушки»	Музыкальная деятельность	Как часть занятия
	Парциальная программа «Играйте на здоровье!»	Физическая культура	Как часть занятия
	Парциальная программа «Юный эколог» С.Н.Николаева Мозаика-Синтез, 2016	Ознакомление с окружающим миром	Как часть занятия
Всего занятий			10
Объем недельной образовательной нагрузки (астрономическое время)			3 ч. 20 мин.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН старшей группы для детей с нарушениями речи (комбинированная)

- Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» /под редакцией Н.Е.Веракса, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой. М., «Мозаика-Синтез», 2015 год
- Примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Автор Н.В. Нищева СПб «ДЕТСТВО ПРЕСС» 2015г.
- Региональная программа воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста «Северячок»/ авторы-составители Л.А.Труфанова, Л.С.Давыдова, Г.В.Гончарук; 2-е издание, исправленное и дополненное; Магадан: изд. СВГУ, 2008г.
- Программа «Основы безопасности жизнедеятельности» под ред. Н.И. Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б. Стеркиной. С-П., 2002 год
- Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки». Авт. И.Каплунова, И.Новосельцева. С-П, 2015 год
- Парциальная программа и технологии физического воспитания детей «Играйте на здоровье!» Волошина Л.Н., Курилова Т.В. Б.: Белый город, 2013г.
- Парциальная программа «Юный эколог» С.Н.Николаева Мозаика-Синтез, 2016

Продолжительность НОД 20 – 25 минут

В целях соблюдения максимально допустимой учебной нагрузки и приведением количества НОД в соответствие с рекомендациями нормативных документов в нерегламентированную образовательную деятельность вынесены следующие виды: «Конструктивно-модельная деятельность», «Формирование основ безопасности», «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни». Физическая культура на воздухе проводится в понедельник, как часть прогулки. «Лепка / Аппликация» чередуются по 1 занятию в 2 недели.

С детьми логопедической подгруппы в целях выполнения коррекционной работы и соблюдения максимально допустимой учебной нагрузки в нерегламентированную образовательную деятельность вынесены следующие виды: «Ознакомление с художественной литературой» (1-3 периоды), «Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром» (2-3 периоды), «Рисование» (3 период). Задачи образовательной области «Речевое развитие» (развитие речи) с детьми с нарушением речи решаются на коррекционных занятиях учителя-логопеда.

	Образовательные области	Вид деятельности	Кол-во НОД в неделю			
			1п	2п	3п	Чист.
Коррекционная педагогика		Фронтальные формы организации детей	2	4	5	-
		Всего	2	4	5	-
Инвариантная (базовая) часть	Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1	-	-	1
		Формирование элементарных математических	1	1	1	1

		представлений				
	Речевое развитие	Развитие речи	-	-	-	1
		Ознакомление с художественной литературой	-	-	-	1
	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	2	2	1	2
		Лепка/ Аппликация	1	1	1	1
		Музыкальное	2	2	2	2
	Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2	2	2	2
Вариативная (модульная) часть	Региональная программа «Северячок»	Рисование	Как часть занятия			
		Лепка				
		Аппликация				
		Физическая культура				
	Программа по музыкальному воспитанию «Ладушки»	Музыкальная деятельность	Как часть занятия			
	Парциальная программа «Играйте на здоровье!»	Физическая культура	Как часть занятия			
Парциальная программа «Юный эколог» С.Н.Николаева Мозаика-Синтез, 2016	Ознакомление с окружающим миром	Как часть занятия				
Всего занятий			11	12	12	11
Объем недельной образовательной нагрузки (астрономическое время)			4ч 10м	4ч 35м	4ч 35м	4ч 10м

УЧЕБНЫЙ ПЛАН старшей группы

- Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» /под редакцией Н.Е.Веракса, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой. М., «Мозаика-Синтез», 2015 год
- Региональная программа воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста «Северячок»/ авторы-составители Л.А.Труфанова, Л.С.Давыдова, Г.В.Гончарук; 2-е издание, исправленное и дополненное; Магадан: изд. СВГУ, 2008г.
- Программа «Основы безопасности жизнедеятельности» под ред. Н.И. Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б. Стеркиной. С-П., 2002 год
- Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки». Авт. И.Каплунова, И.Новосельцева. С-П, 2015 год
- Парциальная программа и технологии физического воспитания детей «Играйте на здоровье!» Волошина Л.Н., Курилова Т.В. Б.: Белый город, 2013г.
- Парциальная программа «Юный эколог» С.Н.Николаева Мозаика-Синтез, 2016

Продолжительность НОД 20 – 25 минут

В целях соблюдения максимально допустимой учебной нагрузки и приведением количества НОД в соответствие с рекомендациями нормативных документов в нерегламентированную образовательную деятельность вынесены следующие виды: «Конструктивно-модельная деятельность», «Формирование основ безопасности», «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни». Физическая культура на воздухе проводится в понедельник, как часть прогулки.

	Образовательные области	Вид деятельности	Кол-во НОД в неделю
Инвариантная (базовая) часть	Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1
		Формирование элементарных математических представлений	1
	Речевое развитие	Развитие речи	1
		Ознакомление с художественной литературой	1
	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	2
		Лепка	1 раз в 2 недели
		Аппликация	1 раз в 2 недели
		Музыкальное	2
	Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2
Вариативная (модульная) часть	Региональная программа «Северячок»	Рисование	Как часть занятия
		Лепка	
		Аппликация	
		Физическая культура	
	Программа по музыкальному воспитанию «Ладушки»	Музыкальная деятельность	Как часть занятия
	Парциальная программа «Играйте на здоровье!»	Физическая культура	Как часть занятия

	Парциальная программа «Юный эколог» С.Н.Николаева Мозаика-Синтез, 2016	Ознакомление с окружающим миром	Как часть занятия
Всего занятий			11
Объем недельной образовательной нагрузки (астрономическое время)			4ч 10м

УЧЕБНЫЙ ПЛАН В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЕ для детей с нарушениями речи (комбинированная)

- Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» /под редакцией Н.Е.Веракса, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой. М., «Мозаика-Синтез», 2015 год
- Региональная программа воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста «Северячок»/ авторы-составители Л.А.Труфанова, Л.С.Давыдова, Г.В.Гончарук; 2-е издание, исправленное и дополненное; Магадан: изд. СВГУ, 2008г.
- Программа «Основы безопасности жизнедеятельности» под ред. Н.И. Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б. Стеркиной. С-П., 2002 год
- Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки». Авт. И.Каплунова, И.Новосельцева. С-П, 2015 год
- Парциальная программа и технологии физического воспитания детей «Играйте на здоровье!» Волошина Л.Н., Курилова Т.В. Б.: Белый город, 2013г.
- Примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Автор Н.В. Нищева СПб «ДЕТСТВО ПРЕСС» 2015г.
- Парциальная программа «Юный эколог» С.Н.Николаева Мозаика-Синтез, 2016

Продолжительность НОД 30 минут

В целях соблюдения максимально допустимой учебной нагрузки и приведением количества НОД в соответствие с рекомендациями нормативных документов в нерегламентированную образовательную деятельность вынесены следующие виды: «Конструктивно-модельная деятельность», «Формирование основ безопасности», «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни». «Лепка/Аппликация» проводятся чередуясь 1 раз в две недели.

С детьми логопедической подгруппы в целях выполнения коррекционной работы и соблюдения максимально допустимой учебной нагрузки в нерегламентированную образовательную деятельность выведено: «Ознакомление с художественной литературой» (1-3 периоды). Задачи образовательной области «Речевое развитие» (развитие речи) с детьми с нарушением речи и задержкой психического развития решаются на коррекционных занятиях учителя-логопеда.

	Образовательные области	Вид деятельности				Кол-во НОД в неделю
			1п	2п	3п	норма
Коррекционная педагогика		Фронтальные формы организации детей	5	5	5	-
		Всего	5	5	5	-
Инвариантная (базовая) часть	Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	1
		Формирование элементарных математических представлений	2	2	2	2
	Речевое развитие	Развитие речи	-	-	-	1
		Ознакомление с художественной литературой	-	-	-	1
	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	2	2	2	2
		Лепка/ Аппликация	1	1	1	1
		Музыкальное	2	2	2	2
	Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2	2	2	2
Физическая культура на воздухе		1	1	1	1	
Вариативная (модульная) часть	Региональная программа «Северячок»	Рисование				Как часть занятия
		Лепка				
		Аппликация				
		Физическая культура				
	Программа по музыкальному воспитанию «Ладушки»	Музыкальная деятельность				Как часть занятия
	Парциальная программа «Играйте на здоровье!»	Физическая культура				Как часть занятия
Парциальная программа «Юный эколог» С.Н.Николаева Мозаика-Синтез, 2016	Ознакомление с окружающим миром				Как часть занятия	
Всего занятий			16	16	16	13
Объем недельной образовательной нагрузки (астрономическое время)			8ч	8ч	8ч	6 ч 30 мин

УЧЕБНЫЙ ПЛАН В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЕ

- Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» /под редакцией Н.Е.Веракса, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой. М., «Мозаика-Синтез», 2015 год
- Региональная программа воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста «Северячок»/ авторы-составители Л.А.Труфанова, Л.С.Давыдова, Г.В.Гончарук; 2-е издание, исправленное и дополненное; Магадан: изд. СВГУ, 2008г.
- Программа «Основы безопасности жизнедеятельности» под ред. Н.И. Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б. Стеркиной. С-П., 2002 год
- Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки». Авт. И.Каплунова, И.Новосельцева. С-П, 2015 год
- Парциальная программа и технологии физического воспитания детей «Играйте на здоровье!» Волошина Л.Н., Курилова Т.В. Б.: Белый город, 2013г.
- Парциальная программа «Юный эколог» С.Н.Николаева Мозаика-Синтез, 2016

Продолжительность НОД 30 минут

В целях соблюдения максимально допустимой учебной нагрузки и приведением количества НОД в соответствие с рекомендациями нормативных документов в нерегламентированную образовательную деятельность вынесены следующие виды: «Конструктивно-модельная деятельность», «Формирование основ безопасности», «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни». «Лепка/Аппликация» проводятся чередуясь 1 раз в две недели.

	Образовательные области	Вид деятельности	Кол-во НОД в неделю
			норма
Инвариантная (базовая) часть	Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1
		Формирование элементарных математических представлений	2
	Речевое развитие	Развитие речи	1
		Ознакомление с художественной литературой	1
	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	2
		Лепка/ Аппликация	1
		Музыкальное	2
	Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2
		Физическая культура на воздухе	1

Вариативная (модульная) часть	Региональная программа «Северячок»	Рисование	Как часть занятия
		Лепка	
		Аппликация	
		Физическая культура	
	Программа по музыкальному воспитанию «Ладушки»	Музыкальная деятельность	Как часть занятия
	Парциальная программа «Играйте на здоровье!»	Физическая культура	Как часть занятия
	Парциальная программа «Юный эколог» С.Н.Николаева Мозаика-Синтез, 2016	Ознакомление с окружающим миром	Как часть занятия
Всего занятий			13
Объем недельной образовательной нагрузки (астрономическое время)			6 ч 30 мин

Приложения

Режим дня
первой группы раннего возраста (1,5-2 года)
 на 2021-2022 учебный год
 (холодный период года)

<i>Режимные моменты</i>	<i>Время</i>
<i>Прием, измерение температуры, индивидуальные игры, двигательная активность</i>	<i>07.30 – 08.10</i>
<i>Утренняя гимнастика</i>	<i>08.10 – 08.20</i>
<i>Подготовка к завтраку</i>	<i>08.20 – 08.30</i>
<i>Завтрак</i>	<i>08.30 – 08.45</i>
<i>Самостоятельная деятельность, игры по инициативе ребенка под руководством взрослого, двигательная активность</i>	<i>08.45 – 09.00</i>
<i>Подготовка к занятиям</i>	<i>09.00 – 09.10</i>
<i>Игра-занятие</i>	
<i>Первая подгруппа</i>	<i>09.10 – 09.19</i>
<i>Вторая подгруппа</i>	<i>09.30 – 09.39</i>
<i>Самостоятельная деятельность, игры по инициативе ребенка под руководством взрослого, двигательная активность</i>	<i>09.39 – 10.20</i>
<i>Подготовка ко 2 завтраку</i>	<i>10.20 – 10.30</i>
<i>II-ой завтрак</i>	<i>10.30 – 10.40</i>
<i>Прогулка</i>	<i>10.45 – 11.50</i>
<i>Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, подготовка к обеду</i>	<i>11.50 – 12.00</i>
<i>Обед</i>	<i>12.00 – 12.15</i>
<i>Подготовка ко сну</i>	<i>12.15 – 12.20</i>
<i>Дневной сон</i>	<i>12.20 – 15.20</i>
<i>Постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические мероприятия</i>	<i>15.20 – 15.25</i>
<i>Подготовка к полднику</i>	<i>15.25 – 15.30</i>
<i>Полдник</i>	<i>15.30 – 15.40</i>
<i>Подготовка к играм-занятиям</i>	<i>15.40 – 15.45</i>
<i>Игра-занятие</i>	
<i>Первая подгруппа</i>	<i>15.45 – 15.54</i>
<i>Вторая подгруппа</i>	<i>16.05 – 16.14</i>
<i>Игры, предметная деятельность по инициативе ребёнка под руководством взрослого, самостоятельная деятельность</i>	<i>15.45 – 16.14</i>
<i>Подготовка к прогулке</i>	<i>16.14 – 16.20</i>
<i>Прогулка</i>	<i>16.20 – 18.00</i>
<i>Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность</i>	<i>18.00 – 18.20</i>
<i>Подготовка к ужину</i>	<i>18.20 – 18.30</i>
<i>Ужин</i>	<i>18.30 – 18.45</i>
<i>Вечерняя прогулка, уход детей домой</i>	<i>18.45 – 19.30</i>

Режим дня
Второй группы раннего возраста (2 – 3 года)
на 2021-2022 учебный год
(холодный период года)

<i>Режимные моменты</i>	<i>Время</i>	
<i>Прием, измерение температуры, индивидуальные игры, двигательная активность</i>	<i>07.30– 08.10</i>	
<i>Утренняя гимнастика</i>	<i>08.10 – 08.20</i>	
<i>Подготовка к завтраку</i>	<i>08.20 – 08.30</i>	
<i>Завтрак</i>	<i>08.30 – 08.45</i>	
<i>Самостоятельная деятельность, игры по инициативе ребенка под руководством взрослого, двигательная активность</i>	<i>08.45 – 09.00</i>	
<i>Подготовка к НОД</i>	<i>09.00 – 09.10</i>	
<i>Образовательная деятельность</i>	<i>Первая подгруппа</i>	<i>09.10 – 09.20</i>
	<i>Вторая подгруппа</i>	<i>09.30 – 09.40</i>
<i>Самостоятельная деятельность, игры по инициативе ребенка под руководством взрослого, двигательная активность</i>	<i>09.40 – 10.20</i>	
<i>Подготовка ко 2 завтраку</i>	<i>10.20 – 10.30</i>	
<i>II-ой завтрак</i>	<i>10.30 – 10.40</i>	
<i>Прогулка</i>	<i>11.40 – 11.50</i>	
<i>Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, подготовка к обеду</i>	<i>11.50 – 12.00</i>	
<i>Обед</i>	<i>12.00 – 12.15</i>	
<i>Подготовка ко сну</i>	<i>12.15 – 12.20</i>	
<i>Дневной сон</i>	<i>12.20 – 15.20</i>	
<i>Постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические мероприятия</i>	<i>15.20 – 15.25</i>	
<i>Подготовка к полднику</i>	<i>15.25 – 15.30</i>	
<i>Полдник</i>	<i>15.30 – 15.40</i>	
<i>Подготовка к НОД</i>	<i>15.40 – 15.45</i>	
<i>Образовательная деятельность</i>	<i>Первая подгруппа</i>	<i>15.45 – 15.55</i>
	<i>Вторая подгруппа</i>	<i>16.05 – 16.15</i>
<i>Игры, предметная деятельность по инициативе ребёнка под руководством взрослого, самостоятельная деятельность</i>	<i>15.45 – 16.15</i>	
<i>Подготовка к прогулке</i>	<i>16.15 – 16.20</i>	
<i>Прогулка</i>	<i>16.20 – 18.10</i>	
<i>Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность</i>	<i>18.10 – 18.20</i>	
<i>Подготовка к ужину</i>	<i>18.20 – 18.30</i>	
<i>Ужин</i>	<i>18.30 – 18.40</i>	
<i>Вечерняя прогулка, уход детей домой</i>	<i>18.40 – 19.30</i>	

Режим дня
Младшей группы (3-4 года)
на 2021-2022 учебный год
(холодный период года)

<i>Режимные моменты</i>	<i>Время</i>
<i>Прием, индивидуальная работа, игровая деятельность, двигательная активность</i>	<i>07.30 – 08.20</i>
<i>Утренняя гимнастика</i>	<i>08.20 – 08.30</i>
<i>Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры</i>	<i>08.30– 08.40</i>
<i>Завтрак</i>	<i>08.40 – 08.55</i>
<i>Подготовка к НОД</i>	<i>08.55-09.05</i>
<i>Организованная образовательная деятельность</i>	<i>1 НОД 2 НОД</i>
	<i>09.05-09.20 09.30-09.45</i>
<i>Игры, самостоятельная деятельность детей, двигательная активность</i>	<i>09.45– 10.30</i>
<i>II-ой завтрак</i>	<i>10.30 – 10.40</i>
<i>Подготовка к прогулке</i>	<i>10.40 – 10.45</i>
<i>Прогулка</i>	<i>10.45 – 11.50</i>
<i>Возвращение с прогулки</i>	<i>11.50 – 12.00</i>
<i>Гигиенические процедуры, подготовка к обеду</i>	<i>12.00 – 12.05</i>
<i>Обед</i>	<i>12.05 – 12.20</i>
<i>Подготовка ко сну</i>	<i>12.20 – 12.25</i>
<i>Дневной сон</i>	<i>12.25 – 15.25</i>
<i>Постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические мероприятия</i>	<i>15.25 – 15.30</i>
<i>Подготовка к полднику</i>	<i>15.30 – 15.35</i>
<i>Полдник</i>	<i>15.35 – 15.45</i>
<i>Подготовка к прогулке</i>	<i>15.45-15.50</i>
<i>Прогулка</i>	<i>15.50 – 18.10</i>
<i>Возвращение с прогулки</i>	<i>18.10 – 18.20</i>
<i>Подготовка к ужину</i>	<i>18.20 – 18.30</i>
<i>Ужин</i>	<i>18.30 – 18.45</i>
<i>Игры, самостоятельная и индивидуальная деятельность, уход детей домой.</i>	<i>18.45 – 19.30</i>

Режим дня
старшей группы для детей
с нарушениями речи (5 – 6 лет)
на 2021-2022 учебный год
(холодный период года)

<i>Режимные моменты</i>	<i>Время</i>
<i>Прием, индивидуальная работа, игровая деятельность, двигательная активность</i>	<i>07.30 – 08.30</i>
<i>Утренняя гимнастика</i>	<i>08.30 – 08.40</i>
<i>Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры</i>	<i>08.40 – 08.50</i>
<i>Завтрак</i>	<i>08.50 – 09.05</i>
<i>Подготовка к НОД</i>	<i>09.05 – 09.15</i>
<i>Организованная образовательная деятельность</i>	<i>1 НОД 2 НОД</i>
	<i>09.15-09.40 09.50-10.15</i>
<i>Игровая деятельность</i>	<i>10.15-10.30</i>
<i>II-ой завтрак</i>	<i>10.30 – 10.40</i>
<i>Подготовка к прогулке</i>	<i>10.40 – 10.50</i>
<i>Прогулка</i>	<i>10.50- 12.00</i>
<i>Возвращение с прогулки</i>	<i>12.00 – 12.10</i>
<i>Гигиенические процедуры, подготовка к обеду</i>	<i>12.10 – 12.15</i>
<i>Обед</i>	<i>12.15 – 12.30</i>
<i>Подготовка ко сну</i>	<i>12.30 – 12.40</i>
<i>Дневной сон</i>	<i>12.40 – 15.10</i>
<i>Постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические мероприятия</i>	<i>15.10 – 15.20</i>
<i>Подготовка к полднику</i>	<i>15.20 – 15.25</i>
<i>Полдник</i>	<i>15.25 – 15.35</i>
<i>Подготовка к проведению НОД</i>	<i>15.35 – 15.45</i>
<i>Непосредственно образовательная деятельность, индивидуальная деятельность</i>	<i>15.45 – 16.10</i>
<i>Подготовка к прогулке</i>	<i>16.10 – 16.20</i>
<i>Прогулка</i>	<i>16.20 – 18.25</i>
<i>Возвращение с прогулки</i>	<i>18.25 – 18.35</i>
<i>Подготовка к ужину</i>	<i>18.35 – 18.45</i>
<i>Ужин</i>	<i>18.45 – 19.00</i>
<i>Игровая самостоятельная деятельность детей, двигательная активность, уход детей домой.</i>	<i>19.00 – 19.30</i>

Режим дня
старшей группы (5 – 6 лет)
на 2021-2022 учебный год
(холодный период года)

<i>Режимные моменты</i>	<i>Время</i>
<i>Прием, индивидуальная работа, игровая деятельность, двигательная активность</i>	<i>07.30 – 08.30</i>
<i>Утренняя гимнастика</i>	<i>08.30 – 08.40</i>
<i>Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры</i>	<i>08.40 – 08.50</i>
<i>Завтрак</i>	<i>08.50 – 09.05</i>
<i>Подготовка к НОД</i>	<i>09.05 – 09.15</i>
<i>Организованная образовательная деятельность</i>	<i>1 НОД 2 НОД</i>
<i>Игровая деятельность</i>	<i>09.15-09.40 09.50-10.15</i>
<i>II-ой завтрак</i>	<i>10.15-10.30</i>
<i>II-ой завтрак</i>	<i>10.30 – 10.40</i>
<i>Подготовка к прогулке</i>	<i>10.40 – 10.50</i>
<i>Прогулка</i>	<i>10.50- 12.00</i>
<i>Возвращение с прогулки</i>	<i>12.00 – 12.10</i>
<i>Гигиенические процедуры, подготовка к обеду</i>	<i>12.10 – 12.15</i>
<i>Обед</i>	<i>12.15 – 12.30</i>
<i>Подготовка ко сну</i>	<i>12.30 – 12.40</i>
<i>Дневной сон</i>	<i>12.40 – 15.10</i>
<i>Постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические мероприятия</i>	<i>15.10 – 15.20</i>
<i>Подготовка к полднику</i>	<i>15.20 – 15.25</i>
<i>Полдник</i>	<i>15.25 – 15.35</i>
<i>Подготовка к проведению НОД</i>	<i>15.35 – 15.45</i>
<i>Непосредственно образовательная деятельность, индивидуальная деятельность</i>	<i>15.45 – 16.10</i>
<i>Подготовка к прогулке</i>	<i>16.10 – 16.20</i>
<i>Прогулка</i>	<i>16.20 – 18.25</i>
<i>Возвращение с прогулки</i>	<i>18.25 – 18.35</i>
<i>Подготовка к ужину</i>	<i>18.35 – 18.45</i>
<i>Ужин</i>	<i>18.45 – 19.00</i>
<i>Игровая самостоятельная деятельность детей, двигательная активность, уход детей домой.</i>	<i>19.00 – 19.30</i>

Режим дня
подготовительной к школе группы (6 – 7 лет)
на 2021-2022 учебный год
(холодный период года)

<i>Режимные моменты</i>	<i>Время</i>
<i>Прием, индивидуальная работа, игровая деятельность, двигательная активность</i>	<i>07.30 – 08.35</i>
<i>Утренняя гимнастика</i>	<i>08.35 – 08.45</i>
<i>Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры</i>	<i>08.45 – 08.55</i>
<i>Завтрак</i>	<i>08.55 – 09.10</i>
<i>Подготовка к проведению НОД</i>	<i>09.10 – 09.20</i>
<i>Организованная образовательная деятельность</i>	<i>1 НОД</i>
	<i>2 НОД</i>
	<i>3 НОД</i>
	<i>9.20-09.50</i>
	<i>10.05-10.35</i>
	<i>10.45-11.15</i>
<i>II-ой завтрак</i>	<i>10.35 – 10.45</i>
<i>Подготовка к прогулке</i>	<i>11.15 - 11.25</i>
<i>Прогулка</i>	<i>11.25 – 12.15</i>
<i>Возвращение с прогулки</i>	<i>12.15 – 12.20</i>
<i>Гигиенические процедуры, подготовка к обеду</i>	<i>12.20 – 12.30</i>
<i>Обед</i>	<i>12.30 – 12.45</i>
<i>Подготовка ко сну</i>	<i>12.45 – 12.50</i>
<i>Дневной сон</i>	<i>12.50 – 15.20</i>
<i>Постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические мероприятия</i>	<i>15.20 – 15.25</i>
<i>Подготовка к полднику</i>	<i>15.25 – 15.30</i>
<i>Полдник</i>	<i>15.30 – 15.40</i>
<i>Игровая и индивидуальная деятельность</i>	<i>15.40 – 16.15</i>
<i>Подготовка к прогулке</i>	<i>16.15 – 16.25</i>
<i>Прогулка</i>	<i>16.25 – 18.40</i>
<i>Возвращение с прогулки</i>	<i>18.40 – 18.45</i>
<i>Подготовка к ужину</i>	<i>18.45 – 18.50</i>
<i>Ужин</i>	<i>18.50 – 19.00</i>
<i>Игровая самостоятельная деятельность детей, двигательная активность, уход детей домой.</i>	<i>19.00 – 19.30</i>

Режим дня
первой группы раннего возраста (1,5 – 2 г)
на 2021-2022 учебный год
(теплый период года)

<i>Прием, осмотр детей, измерение температуры, игры, двигательная активность</i>	<i>07.30-08.20</i>
<i>Утренняя гимнастика</i>	<i>08.15-08.25</i>
<i>Подготовка к завтраку</i>	<i>08.25-08.35</i>
<i>Завтрак</i>	<i>08.35-08.50</i>
<i>Подготовка к играм-занятиям</i>	<i>08.50-9.05</i>
<i>Игры-занятия</i>	<i>1 подгруппа 2 подгруппа</i>
<i>Игровая деятельность, двигательная активность</i>	<i>09.05-09.14 09.25-09.34</i>
<i>Второй завтрак</i>	<i>09.34-10.30</i>
<i>Второй завтрак</i>	<i>10.30-10.40</i>
<i>Подготовка к прогулке</i>	<i>10.40-10.45</i>
<i>Прогулка</i>	<i>10.45-11.50</i>
<i>Возвращение с прогулки, подготовка к обеду</i>	<i>11.50-12.00</i>
<i>Обед</i>	<i>12.00-12.15</i>
<i>Подготовка ко сну</i>	<i>12.15-12.20</i>
<i>Дневной сон</i>	<i>12.20-15.20</i>
<i>Подъем, гигиенические и оздоровительные процедуры</i>	<i>15.20-15.25</i>
<i>Подготовка к полднику</i>	<i>15.25-15.30</i>
<i>Полдник</i>	<i>15.30-15.45</i>
<i>Подготовка к прогулке</i>	<i>15.45-15.55</i>
<i>Прогулка</i>	<i>15.55-18.00</i>
<i>Возвращение с прогулки</i>	<i>18.00-18.10</i>
<i>Игровая деятельность детей, двигательная активность</i>	<i>18.10-18.20</i>
<i>Подготовка к ужину</i>	<i>18.20-18.30</i>
<i>Ужин</i>	<i>18.30-18.45</i>
<i>Подготовка к прогулке</i>	<i>18.45-18.55</i>
<i>Прогулка, уход детей домой</i>	<i>18.55-19.30</i>

Режим дня
Второй группы раннего возраста (2-3 г.)
 на 2021-2022 учебный год
 (теплый период года)

<i>Прием, осмотр детей, измерение температуры, игры, двигательная активность</i>	<i>07.30-08.15</i>
<i>Утренняя гимнастика</i>	<i>08.15-08.25</i>
<i>Подготовка к завтраку</i>	<i>08.25-08.35</i>
<i>Завтрак</i>	<i>08.35-08.50</i>
<i>Подготовка к НОД</i>	<i>08.50-9.05</i>
<i>Образовательная деятельность</i>	<i>1 подгруппа 2 подгруппа</i>
	<i>09.05-09.15 09.25-09.35</i>
<i>Игровая деятельность, двигательная активность</i>	<i>09.35 -10.30</i>
<i>Второй завтрак</i>	<i>10.30-10.40</i>
<i>Подготовка к прогулке</i>	<i>10.40-10.45</i>
<i>Прогулка</i>	<i>10.45-11.50</i>
<i>Возвращение с прогулки, подготовка к обеду</i>	<i>11.50-12.00</i>
<i>Обед</i>	<i>12.00-12.15</i>
<i>Подготовка ко сну</i>	<i>12.15-12.20</i>
<i>Дневной сон</i>	<i>12.20-15.20</i>
<i>Подъем, гигиенические и оздоровительные процедуры</i>	<i>15.20-15.25</i>
<i>Подготовка к полднику</i>	<i>15.25-15.30</i>
<i>Полдник</i>	<i>15.30-15.45</i>
<i>Подготовка к прогулке</i>	<i>15.45-15.55</i>
<i>Прогулка</i>	<i>15.55-18.00</i>
<i>Возвращение с прогулки</i>	<i>18.00-18.10</i>
<i>Игровая деятельность детей, двигательная активность</i>	<i>18.10-18.20</i>
<i>Подготовка к ужину</i>	<i>18.20-18.30</i>
<i>Ужин</i>	<i>18.30-18.45</i>
<i>Подготовка к прогулке</i>	<i>18.45-18.55</i>
<i>Прогулка, уход детей домой</i>	<i>18.55-19.30</i>

Режим дня
Младшей группы (3 – 4 г)
на 2021-2022 учебный год
(теплый период года)

<i>Прием, осмотр детей, игры</i>	<i>07.30-08.20</i>
<i>Утренняя гимнастика</i>	<i>08.20-08.30</i>
<i>Подготовка к завтраку</i>	<i>08.30-08.40</i>
<i>Завтрак</i>	<i>08.40-08.55</i>
<i>Групповая, самостоятельная и индивидуальная деятельность, деятельность по акции, двигательная активность</i>	<i>08.55-09.50</i>
<i>Второй завтрак</i>	<i>10.30-10.40</i>
<i>Подготовка к прогулке</i>	<i>10.40- 10.45</i>
<i>Прогулка</i>	<i>10.45-11.55</i>
<i>Возвращение с прогулки, подготовка к обеду</i>	<i>11.55-12.05</i>
<i>Обед</i>	<i>12.05-12.20</i>
<i>Подготовка ко сну</i>	<i>12.20-12.25</i>
<i>Дневной сон</i>	<i>12.25-15.25</i>
<i>Подъем, гигиенические и оздоровительные процедуры</i>	<i>15.25-15.30</i>
<i>Подготовка к полднику</i>	<i>15.30-15.35</i>
<i>Полдник</i>	<i>15.35-15.45</i>
<i>Подготовка к прогулке</i>	<i>15.45-15.55</i>
<i>Прогулка</i>	<i>15.55-18.10</i>
<i>Возвращение с прогулки</i>	<i>18.10-18.20</i>
<i>Подготовка к ужину</i>	<i>18.20-18.30</i>
<i>Ужин</i>	<i>18.30-18.45</i>
<i>Подготовка к прогулке</i>	<i>18.45-18.55</i>
<i>Прогулка, уход детей домой</i>	<i>18.55-19.30</i>

Режим дня
средней группы (4 – 5 л)
на 2021-2022 учебный год
(теплый период года)

<i>Прием, осмотр детей, игры, двигательная активность</i>	<i>07.30-08.20</i>
<i>Утренняя гимнастика</i>	<i>08.20-08.30</i>
<i>Подготовка к завтраку</i>	<i>08.30-08.40</i>
<i>Завтрак</i>	<i>08.40-08.55</i>
<i>Групповая, самостоятельная и индивидуальная деятельность, деятельность по акции, двигательная активность</i>	<i>08.55-09.50</i>
<i>Второй завтрак</i>	<i>10.30-10.40</i>
<i>Подготовка к прогулке</i>	<i>10.40-10.45</i>
<i>Прогулка</i>	<i>10.45-12.05</i>
<i>Возвращение с прогулки, подготовка к обеду</i>	<i>12.05-12.15</i>
<i>Обед</i>	<i>12.15-12.30</i>
<i>Подготовка ко сну</i>	<i>12.30-12.40</i>
<i>Дневной сон</i>	<i>12.40-15.10</i>
<i>Подъем, гигиенические и оздоровительные процедуры</i>	<i>15.10-15.20</i>
<i>Подготовка к полднику</i>	<i>15.20-15.30</i>
<i>Полдник</i>	<i>15.30-15.40</i>
<i>Подготовка к прогулке</i>	<i>15.40-15.50</i>
<i>Прогулка</i>	<i>15.50-18.20</i>
<i>Возвращение с прогулки</i>	<i>18.20-18.30</i>
<i>Подготовка к ужину</i>	<i>18.30-18.40</i>
<i>Ужин</i>	<i>18.40-18.55</i>
<i>Подготовка к прогулке</i>	<i>18.55-19.05</i>
<i>Прогулка, уход детей домой</i>	<i>19.05-19.30</i>

Режим дня
старшей группы
на 2021-2022 учебный год
(теплый период года)

<i>Прием, осмотр детей, игры, двигательная активность</i>	<i>07.30-08.25</i>
<i>Утренняя гимнастика</i>	<i>08.25-08.35</i>
<i>Подготовка к завтраку</i>	<i>08.35-08.45</i>
<i>Завтрак</i>	<i>08.45-09.00</i>
<i>Групповая, самостоятельная и индивидуальная деятельность, деятельность по акции, двигательная активность</i>	<i>09.00-10.30</i>
<i>Второй завтрак</i>	<i>10.30-10.40</i>
<i>Подготовка к прогулке</i>	<i>10.40-10.45</i>
<i>Прогулка</i>	<i>10.45-12.05</i>
<i>Возвращение с прогулки, подготовка к обеду</i>	<i>12.05-12.15</i>
<i>Обед</i>	<i>12.15-12.30</i>
<i>Подготовка ко сну</i>	<i>12.30-12.40</i>
<i>Дневной сон</i>	<i>12.40-15.10</i>
<i>Подъем, гигиенические и оздоровительные процедуры</i>	<i>15.10-15.20</i>
<i>Подготовка к полднику</i>	<i>15.20-15.30</i>
<i>Полдник</i>	<i>15.30-15.40</i>
<i>Подготовка к прогулке</i>	<i>15.40-15.50</i>
<i>Прогулка</i>	<i>15.50-18.25</i>
<i>Возвращение с прогулки</i>	<i>18.25-18.35</i>
<i>Подготовка к ужину</i>	<i>18.35-18.45</i>
<i>Ужин</i>	<i>18.45-19.00</i>
<i>Подготовка к прогулке</i>	<i>19.00-19.10</i>
<i>Прогулка, уход детей домой</i>	<i>19.10-19.30</i>

Режим дня
подготовительной к школе группы
на 2021-2022 учебный год
(теплый период года)

<i>Прием, осмотр детей, игры, двигательная активность</i>	<i>07.30-08.25</i>
<i>Утренняя гимнастика</i>	<i>08.25-08.35</i>
<i>Подготовка к завтраку</i>	<i>08.35-08.45</i>
<i>Завтрак</i>	<i>08.45-09.00</i>
<i>Групповая, самостоятельная и индивидуальная деятельность, деятельность по акции, двигательная активность</i>	<i>09.00-10.30</i>
<i>Второй завтрак</i>	<i>10.30-10.40</i>
<i>Подготовка к прогулке</i>	<i>10.40-10.45</i>
<i>Прогулка</i>	<i>10.45-12.15</i>
<i>Возвращение с прогулки, подготовка к обеду</i>	<i>12.15-12.25</i>
<i>Обед</i>	<i>12.25-12.40</i>
<i>Подготовка ко сну</i>	<i>12.40-12.50</i>
<i>Дневной сон</i>	<i>12.50-15.20</i>
<i>Подъем, гигиенические и оздоровительные процедуры</i>	<i>15.20-15.25</i>
<i>Подготовка к полднику</i>	<i>15.25-15.30</i>
<i>Полдник</i>	<i>15.30-15.40</i>
<i>Подготовка к прогулке</i>	<i>15.40-15.50</i>
<i>Прогулка</i>	<i>15.50-18.25</i>
<i>Возвращение с прогулки</i>	<i>18.25-18.35</i>
<i>Подготовка к ужину</i>	<i>18.35-18.45</i>
<i>Ужин</i>	<i>18.45-19.00</i>
<i>Подготовка к прогулке</i>	<i>19.00-19.10</i>
<i>Прогулка, уход детей домой</i>	<i>19.10-19.30</i>

РАСПИСАНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

первая группа раннего возраста
на 2021-2022 учебный год
(холодный период года)

<i>Дни недели</i>	<i>Время</i>	<i>Вид деятельности</i>
Понедельник	9.10-9.19 9.30-9.39	<i>Расширение ориентировки и развитие речи</i>
	15.45-15.54 16.05-16.14	<i>Музыкальное</i>
Вторник	9.10-9.19 9.30-9.39	<i>Действия с дидактическим материалом</i>
	15.45-15.54 16.05-16.14	<i>Развитие движений</i>
Среда	9.10-9.19 9.30-9.39	<i>Расширение ориентировки и развитие речи</i>
	15.45-15.54 16.05-16.14	<i>Музыкальное</i>
Четверг	9.10-9.19 9.30-9.39	<i>Действия с дидактическим материалом</i>
	15.45-15.54 16.05-16.14	<i>Действия со строительным материалом</i>
Пятница	9.10-9.19 9.30-9.39	<i>Расширение ориентировки и развитие речи</i>
	15.45-15.54 16.05-16.14	<i>Развитие движений</i>

Обязательная недельная нагрузка: 1ч.30мин

По СанПин: не более 1ч.30мин

Длительность игр-занятий: 8-10 минут

Игры-занятия проводятся по подгруппам с учетом настроения и самочувствия детей.

**РАСПИСАНИЕ ОСНОВНЫХ ВИДОВ ОРГАНИЗОВАННОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
второй группы раннего возраста
на 2021-2022 учебный год
(холодный период года)**

<i>Дни недели</i>	<i>Время</i>	<i>Вид деятельности</i>
Понедельник	<i>9.10-9.20 9.30-9.40</i>	<i>Лепка</i>
	<i>15.45-15.55 16.05-16.15</i>	<i>Физическая культура</i>
Вторник	<i>9.10-9.20 9.30-9.40</i>	<i>Развитие речи</i>
	<i>15.45-15.55 16.05-16.15</i>	<i>Музыкальное</i>
Среда	<i>9.10-9.20 9.30-9.40</i>	<i>Ознакомление с окружающим миром</i>
	<i>15.45-15.55 16.05-16.15</i>	<i>Физическая культура на воздухе</i>
Четверг	<i>9.10-9.20 9.30-9.40</i>	<i>Рисование</i>
	<i>15.45-15.55 16.05-16.15</i>	<i>Физическая культура</i>
Пятница	<i>9.10-9.20 9.30-9.40</i>	<i>Развитие речи</i>
	<i>15.45-15.55 16.05-16.15</i>	<i>Музыкальное</i>

Обязательная недельная нагрузка: 1ч.30 мин
Длительность НОД: 10 минут

РАСПИСАНИЕ ОСНОВНЫХ ВИДОВ ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

младшей группы
на 2021-2022 учебный год
(холодный период года)

<i>Дни недели</i>	<i>Время</i>	<i>Вид деятельности</i>
Понедельник	9.05-9.20	Ознакомление с окружающим миром
	9.30-9.45	Физическая культура
Вторник	9.05-9.20	Аппликация/ Лепка
	10.10-10.25	Физическая культура (на воздухе)
Среда	9.05-9.20	ФЭМП
	9.30-9.45	Музыкальное
Четверг	9.05-9.20	Рисование
	9.30-9.45	Физическая культура
Пятница	9.05-9.20	Развитие речи
	9.30-9.45	Музыкальное

Обязательная недельная нагрузка: 2ч 45 мин.

Длительность НОД: 15 минут

**РАСПИСАНИЕ
ОСНОВНЫХ ВИДОВ ОРГАНИЗОВАННОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**средней группы «А»
на 2021-2022 учебный год
(холодный период года)**

<i>Дни недели</i>	<i>Время</i>	<i>Вид деятельности</i>
Понедельник	9.10-9.30	<i>Ознакомление с окружающим миром</i>
	9.40-10.00	<i>Музыкальное</i>
Вторник	9.10-9.30	<i>Аппликация / Лепка</i>
	9.40-10.00	<i>Физическая культура</i>
Среда	9.10-9.30	<i>ФЭМП</i>
	9.40-10.00	<i>Музыкальное</i>
Четверг	9.10-9.30	<i>Развитие речи</i>
	9.40-10.00	<i>Физическая культура</i>
Пятница	9.10-9.30	<i>Рисование</i>
	10.25-10.55	<i>Физическая культура (на воздухе)</i>

Обязательная недельная нагрузка: 3ч. 20 мин
Длительность НОД: 20 минут

**РАСПИСАНИЕ
ОСНОВНЫХ ВИДОВ ОРГАНИЗОВАННОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**средней группы «Б»
на 2021-2022 учебный год
(холодный период года)**

<i>Дни недели</i>	<i>Время</i>	<i>Вид деятельности</i>
Понедельник	9.10-9.30	<i>Аппликация / Лепка</i>
	9.40-10.00	<i>Физическая культура</i>
Вторник	9.10-9.30	<i>Ознакомление с окружающим миром</i>
	9.40-10.00	<i>Музыкальное</i>
Среда	9.10-9.30	<i>ФЭМП</i>
	9.40-10.00	<i>Физическая культура</i>
Четверг	9.10-9.30	<i>Развитие речи</i>
	10.25-10.55	<i>Физическая культура (на воздухе)</i>
Пятница	9.10-9.30	<i>Рисование</i>
	9.40-10.00	<i>Музыкальное</i>

Обязательная недельная нагрузка: 3ч. 20 мин
Длительность НОД: 20 минут

РАСПИСАНИЕ ОСНОВНЫХ ВИДОВ ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

старшей группы

на 2021-2022 учебный год

(холодный период года)

<i>Дни недели</i>	<i>Время</i>	<i>Вид деятельности</i>
Понедельник	9.15-9.40	<i>Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)</i>
	9.50-10.15	<i>Музыкальное</i>
Вторник	9.15-9.40	<i>ФЭМП</i>
	9.50-10.15	<i>Рисование</i>
	15.45-16.10	<i>Физическая культура</i>
Среда	9.15-9.40	<i>Речевое развитие (развитие речи)</i>
	9.50-10.15	<i>Лепка/Аппликация</i>
	15.45– 16.10	<i>Физическая культура (на воздухе)</i>
Четверг	9.15-9.40	<i>Рисование</i>
	9.50-10.15	<i>Музыкальное</i>
Пятница	9.15-9.40	<i>Речевое развитие (ознакомление с художественной литературой)</i>
	9.50-10.15	<i>Физическая культура</i>

Обязательная нагрузка:

Обязательная нагрузка: 4 ч.35мин

Длительность НОД: 20-25 минут

РАСПИСАНИЕ ОСНОВНЫХ ВИДОВ ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

в старшей группе

для детей с нарушениями речи

на 2021-2022 учебный год

(холодный период года) I период

<i>Дни недели</i>	<i>Время</i>	<i>Вид деятельности</i>	
		<i>Первая подгруппа</i>	<i>Вторая подгруппа (логопедическая)</i>
Понедельник	9.15-9.40	<i>Познавательное развитие (ознакомление с окружающим)</i>	
	9.50-10.15	<i>Физкультурное</i>	
Вторник	9.15-9.40		<i>Логопедическое</i>
	9.50-10.15	<i>Лепка/аппликация</i>	
	15.45– 16.10	<i>Музыкальное</i>	
Среда	9.15-9.40	<i>Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений</i>	
	9.50-10.15	<i>Рисование</i>	
	16.10 – 16.35	<i>Физкультурное на воздухе</i>	
Четверг	9.15-9.40	<i>Речевое развитие. Развитие речи</i>	<i>Логопедическое</i>
	9.50-10.15	<i>Рисование.</i>	
	15.45– 16.10	<i>Физкультурное</i>	
Пятница	9.15-9.40	<i>Речевое развитие. Ознакомление с художественной литературой</i>	
	9.50-10.15	<i>Музыкальное</i>	

Обязательная нагрузка: лог.подгруппа- 5 ч. 00 мин, чистая подгруппа – 4 ч.35 мин

Длительность НОД: 20-25 минут

Физическая культура на воздухе проводится в среду как часть прогулки

**РАСПИСАНИЕ ОСНОВНЫХ ВИДОВ ОРГАНИЗОВАННОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

в старшей группе

для детей с нарушениями речи

на 2021-2022 учебный год

(холодный период года) II период

<i>Дни недели</i>	<i>Время</i>	<i>Вид деятельности</i>	
		<i>Первая подгруппа</i>	<i>Вторая подгруппа (логопедическая)</i>
Понедельник	<i>9.15-9.40</i>	<i>Познавательное развитие (ознакомление с окружающим)</i>	
	<i>09.50-10.15</i>	<i>Физкультурное</i>	
	<i>15.45– 16.10</i>		<i>Логопедическое</i>
Вторник	<i>9.15-9.40</i>		<i>Логопедическое</i>
	<i>9.50-10.15</i>	<i>Лепка/аппликация</i>	
	<i>15.45– 16.10</i>	<i>Музыкальное</i>	
Среда	<i>9.15-9.40</i>	<i>Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений</i>	
	<i>09.50–10.15</i>	<i>Рисование</i>	
	<i>16.10 – 16.35</i>	<i>Физкультурное на воздухе</i>	
Четверг	<i>9.15-9.40</i>	<i>Речевое развитие. Развитие речи</i>	<i>Логопедическое</i>
	<i>9.50-10.15</i>	<i>Рисование.</i>	
	<i>15.45– 16.10</i>	<i>Физкультурное</i>	
Пятница	<i>9.15-9.40</i>	<i>Ознакомление с художественной литературой</i>	
	<i>09.50-10.15</i>	<i>Музыкальное</i>	

Обязательная нагрузка: лог.подгруппа- 5 ч. 25 мин, чистая подгруппа – 4 ч.35 мин
Длительность НОД: 20-25 минут

Физическая культура на воздухе проводится в среду как часть прогулки

РАСПИСАНИЕ ОСНОВНЫХ ВИДОВ ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

в старшей группе

для детей с нарушениями речи

на 2021-2022 учебный год

(холодный период года) III период

<i>Дни недели</i>	<i>Время</i>	<i>Вид деятельности</i>	
		<i>Первая подгруппа</i>	<i>Вторая подгруппа (логопедическая)</i>
Понедельник	<i>9.15-9.40</i>	<i>Познавательное развитие (ознакомление с окружающим)</i>	
	<i>09.50-10.15</i>	<i>Физкультурное</i>	
	<i>15.45– 16.10</i>		<i>Логопедическое</i>
Вторник	<i>9.15-9.40</i>		<i>Логопедическое</i>
	<i>9.50-10.15</i>	<i>Лепка/аппликация</i>	
	<i>15.45– 16.10</i>	<i>Музыкальное</i>	
Среда	<i>9.15-9.40</i>	<i>Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений</i>	
	<i>09.50–10.15</i>	<i>Рисование</i>	
	<i>16.10 – 16.35</i>	<i>Физкультурное на воздухе</i>	
Четверг	<i>9.15-9.40</i>	<i>Речевое развитие. Развитие речи</i>	<i>Логопедическое</i>
	<i>9.50-10.15</i>	<i>Рисование.</i>	
	<i>15.45– 16.10</i>	<i>Физкультурное</i>	
Пятница	<i>9.15-9.40</i>	<i>Ознакомление с художественной литературой</i>	<i>Логопедическое</i>
	<i>09.50-10.15</i>	<i>Музыкальное</i>	

Обязательная нагрузка: лог.подгруппа- 5 ч. 25 мин, чистая подгруппа – 4 ч.35 мин

Длительность НОД: 20-25 минут

Физическая культура на воздухе проводится в среду как часть прогулки

РАСПИСАНИЕ ОСНОВНЫХ ВИДОВ ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**в подготовительной к школе группе
для детей с нарушениями речи (комбинированной)
на 2021-2022 учебный год
(холодный период) I период**

Дни недели	Время	Вид деятельности	
		1 подгруппа	2 подгруппа
Понедельник	9.20-9.50	Логопедическое	Речевое развитие (развитие речи)
	10.05.-10.35	Лепка/ Анпликация	
	11.00-11.30	Физическая культура (на воздухе)	
Вторник	9.20-9.50	ФЭМП	
	10.05.-10.35	-	Рисование
	10.45-11.15	Музыкальное	
	15.45-16.15	Логопедическое	
Среда	9.20-9.50	Логопедическое	-
	10.05.-10.35	Ознакомление с окружающим	
	10.45-11.15	Физическая культура	
Четверг	9.20-9.50	ФЭМП	
	10.05.-10.35	Рисование	
	10.45-11.15	-	Музыкальное
	15.45-16.15	Логопедическое	-
Пятница	9.20-9.50	Логопедическое	Ознакомление с художественной литературой
	10.45.-11.15	Физическая культура	

Обязательная недельная нагрузка:– 6 ч. 30 мин.
Длительность ООД: 30 минут

РАСПИСАНИЕ ОСНОВНЫХ ВИДОВ ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

в подготовительной к школе группе
для детей с нарушениями речи (комбинированной)
на 2021-2022 учебный год
(холодный период) II период

Дни недели	Время	Вид деятельности	
		1 подгруппа	2 подгруппа
Понедельник	9.20-9.50	Логопедическое	Речевое развитие (развитие речи)
	10.05.-10.35	Лепка/ Анпликация	
	11.00-11.30	Физическая культура (на воздухе)	
Вторник	9.20-9.50	ФЭМП	
	10.05.-10.35	-	Рисование
	10.45-11.15	Музыкальное	
	15.45-16.15	Логопедическое	
Среда	9.20-9.50	Логопедическое	-
	10.05.-10.35	Ознакомление с окружающим	
	10.45-11.15	Физическая культура	
Четверг	9.20-9.50	ФЭМП	
	10.05.-10.35	Рисование	
	10.45-11.15	-	Музыкальное
	15.45-16.15	Логопедическое	-
Пятница	9.20-9.50	Логопедическое	Ознакомление с художественной литературой
	10.45.-11.15	Физическая культура	

Обязательная недельная нагрузка: – 6 ч.
Длительность НОД: 30 минут

РАСПИСАНИЕ ОСНОВНЫХ ВИДОВ ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**в подготовительной к школе группе
для детей с нарушениями речи (комбинированной)
на 2020-2021 учебный год
(холодный период) III период**

Дни недели	Время	Вид деятельности	
		1 подгруппа	2 подгруппа
Понедельник	9.20-9.50	<i>Логопедическое</i>	<i>Речевое развитие (развитие речи)</i>
	10.05.-10.35	<i>Лепка/ Аппликация</i>	
	11.00-11.30	<i>Физическая культура (на воздухе)</i>	
Вторник	9.20-9.50	<i>ФЭМП</i>	
	10.05.-10.35	-	<i>Рисование</i>
	10.45-11.15	<i>Музыкальное</i>	
	15.45-16.15	<i>Логопедическое</i>	
Среда	9.20-9.50	<i>Логопедическое</i>	-
	10.05.-10.35	<i>Ознакомление с окружающим</i>	
	10.45-11.15	<i>Физическая культура</i>	
Четверг	9.20-9.50	<i>ФЭМП</i>	
	10.05.-10.35	<i>Рисование</i>	
	10.45-11.15	-	<i>Музыкальное</i>
	15.45-16.15	<i>Логопедическое</i>	-
Пятница	9.20-9.50	<i>Логопедическое</i>	<i>Ознакомление с художественной литературой</i>
	10.45.-11.15	<i>Физическая культура</i>	

Обязательная недельная нагрузка:– 6 ч.
Длительность НОД: 30 минут

**РАСПИСАНИЕ ОСНОВНЫХ ВИДОВ
ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**в подготовительной к школе группе
на 2021-2022 учебный год
(холодный период)**

Дни недели	Время	Вид деятельности
Понедельник	9.20-9.50	<i>Ознакомление с окружающим</i>
	10.05.-10.35	<i>Лепка/ Аппликация</i>
	10.45-11.15	<i>Музыкальное</i>
Вторник	9.20-9.50	<i>ФЭМП</i>
	10.05.-10.35	<i>Рисование</i>
	10.45-11.15	<i>Физическая культура</i>
Среда	9.20-9.50	<i>Речевое развитие (развитие речи)</i>
	10.45-11.15	<i>Музыкальное</i>
Четверг	9.20-9.50	<i>ФЭМП</i>
	10.45.-11.15	<i>Физическая культура</i>
Пятница	9.20-9.50	<i>Ознакомление с художественной литературой</i>
	10.05.-10.35	<i>Рисование</i>
	11.20-11.50	<i>Физическая культура (на воздухе)</i>

Обязательная недельная нагрузка: 6 ч.
Длительность НОД: 30 минут

РАСПИСАНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
первая группа раннего возраста
 на 2021-2022 учебный год
 (теплый период года)

<i>Дни недели</i>	<i>Время</i>	<i>Вид деятельности</i>
Понедельник	<i>1 подг. 09.10-09.20 2 подг. 09.25-09.35</i>	<i>Музыкальное</i>
Вторник	<i>1 подг. 09.10-09.20 2 подг. 09.25-09.35</i>	<i>Развитие движений</i>
Среда	<i>1 подг. 09.10-09.20 2 подг. 09.25-09.35</i>	<i>Музыкальное</i>
Четверг	<i>1 подг. 09.10-09.20 2 подг. 09.25-09.35</i>	<i>Развитие движений</i>
Пятница	<i>1 подг. 09.10-09.20 2 подг. 09.25-09.35</i>	<i>Развитие движений на воздухе</i>

При хороших погодных условиях вся деятельность проводится на воздухе

РАСПИСАНИЕ ОСНОВНЫХ ВИДОВ ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

вторая группа раннего возраста

на 2021-2022 учебный год

(теплый период года)

<i>Дни недели</i>	<i>Время</i>	<i>Вид деятельности</i>
Понедельник	<i>1 подг. 09.00-09.10 2 подг. 09.20-09.30</i>	<i>Музыкальное</i>
Вторник	<i>1 подг. 09.00-09.10 2 подг. 09.20-09.30</i>	<i>Физическая культура</i>
Среда	<i>1 подг. 09.00-09.10 2 подг. 09.20-09.30</i>	<i>Музыкальное</i>
Четверг	<i>1 подг. 09.00-09.10 2 подг. 09.20-09.30</i>	<i>Физическая культура</i>
Пятница	<i>1 подг. 09.00-09.10 2 подг. 09.20-09.30</i>	<i>Физическая культура на улице</i>

При хороших погодных условиях вся деятельность проводится на воздухе

РАСПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

младшей группы

на 2021-2022 учебный год
(тёплый период года)

<i>Дни недели</i>	<i>Время</i>	<i>Вид занятия</i>
Понедельник	9.00-9.15	Музыкальное
Вторник	10.15-10.30	Физкультурное (на воздухе)
Среда	9.00-9.15	Физкультурное
Четверг	9.00-9.15	Музыкальное
Пятница	9.00-9.15	Физкультурное

**РАСПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
средней группы**

на 2021-2022 учебный год
(тёплый период года)

<i>Дни недели</i>	<i>Время</i>	<i>Вид занятия</i>
Понедельник	9.00-9.20	Физкультурное
Вторник	10.15-10.35	Физкультурное (на воздухе)
Среда	9.00-9.20	Музыкальное
Четверг	9.00-9.20	Физкультурное
Пятница	9.00-9.20	Музыкальное

**РАСПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
старшей группы**

на 2021-2022 учебный год
(тёплый период года)

<i>Дни недели</i>	<i>Время</i>	<i>Вид занятия</i>
Понедельник	9.20-9.45	Музыкальное
Вторник	9.20-9.45	Физкультурное
Среда	10.25-10.50	Физкультурное (на воздухе)
Четверг	9.20-9.45	Музыкальное
Пятница	9.20-9.45	Физкультурное

РАСПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЫ

на 2021-2022 учебный год
(тёплый период года)

<i>Дни недели</i>	<i>Время</i>	<i>Вид занятия</i>
Понедельник	9.30-10.00	Физкультурное
Вторник	9.30-10.00	Музыкальное
Среда	9.30-10.00	Физкультурное
Четверг	9.30-10.00	Физкультурное (на воздухе)
Пятница	9.30-10.00	Музыкальное

**ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 35»
на 2021-2022 учебный год
1 ГРУППА РАННЕГО ВОЗРАСТА**

Образовательная область	Виды непосредственной образовательной деятельности	Учебно-методический комплект	Учебная литература	Программы дополнительного образования детей	Учебно-методический комплект	Расширенное или дополненное содержание образования	Учебно-методический комплект
Познавательное речевое развитие	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой М:Мозаика-синтез, 2015	«Конспекты занятий в ясельной группе» Карпухина Н.А., Воронеж				
Физическое развитие	Развитие движений	Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой М:Мозаика-синтез, 2015	«Конспекты занятий в ясельной группе» Карпухина Н.А., Воронеж				
Сенсорное развитие	Игры с дидактическим и строительным материалом						

Музыкальное развитие	Музыкальное	Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой М:Мозаика-синтез, 2015					
-----------------------------	-------------	---	--	--	--	--	--

2 ГРУППА РАННЕГО ВОЗРАСТА

Образовательная область	Виды непосредственной образовательной деятельности	Учебно-методический комплект	Учебная литература	Программы дополнительного образования детей	Учебно-методический комплект	Расширенное или дополненное содержание образования	Учебно-методический комплект
Социально-коммуникативное развитие	Социализация	Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой М:Мозаика-синтез, 2015					
	Трудовое воспитание	Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.					

		Комаровой, М.А. Васильевой М:Мозаика- синтез, 2015					
	Формирование основ безопасности	Примерное комплексно- тематическое планирование к программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой М:Мозаика- синтез, 2015					
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	Примерное комплексно- тематическое планирование к программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.	«Формирование элементарных математических представлений» И.А.Помораева, В.А.Позина М:Мозаика-синтез, 2015				
	Развитие познавательно- исследовательской деятельности	Комаровой, М.А. Васильевой М:Мозаика- синтез, 2015	«Познавательно- исследовательская деятельность дошкольников» Н.Е.Веракса, О.Р.Галимов М:Мозаика-синтез, 2015			«Ребенок третьего года жизни» под ред. С.Н.Теплюк, М.: Мозаика- Синтез, 2014	
	Ознакомление с окружающим миром						
Речевое развитие	Развитие речи	Примерное комплексно- тематическое планирование к программе «От рождения до	«Развитие речи в детском саду» вторая группа раннего возраста В.В.Гербова М:Мозаика-синтез,			«Ребенок третьего года жизни» под ред. С.Н.Теплюк, М.: Мозаика- Синтез, 2014	

		школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой М:Мозаика-синтез, 2015 Наглядно-методический комплект по развитию речи В.В.Гербова	2018				
Художественно-эстетическое развитие	Рисование, лепка, аппликация	Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой М:Мозаика-синтез, 2015				«Ребенок третьего года жизни» под ред. С.Н.Теплюк, М.: Мозаика-Синтез, 2014	
	Конструктивно-модельная деятельность						
	Музыкальная деятельность			Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки». Авт. И.Каплунова, И.Новосельцева. С-П, 2015 год			
Физическое развитие	Физическая культура	Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой М:Мозаика-синтез, 2015	«Оздоровительная гимнастика» Л.И.Пензулаева М:Мозаика-синтез, 2015 «Физическая культура в детском саду» Л.И.Пензулаева М:Мозаика-синтез, 2015				

СРЕДНЯЯ ГРУППА

Образовательная область	Виды непосредственной образовательной деятельности	Учебно-методический комплект	Учебная литература	Программы дополнительного образования детей	Учебно-методический комплект	Расширенное или дополненное содержание образования	Учебно-методический комплект
Социально-коммуникативное развитие	Социализация	Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой М:Мозаика-синтез, 2015	«Социально-нравственное воспитание дошкольников» Р.С.Буре М:Мозаика-синтез, 2015	Региональная программа воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста «Северячок»/ авторы-составители Л.А.Труфанова, Л.С.Давыдова, Г.В.Гончарук; 2-е издание, исправленное и дополненное; Магадан: изд. СВГУ, 2008г.	«Северячок. Лето»/ учебно-методическое пособие авторы-составители Л.А.Труфанова, Л.С.Давыдова Магадан, 2009г.	Духовно-нравственное образование	«С чего начинается Родина» под ред. Л.А.Кондрыкинской, М: Сфера, 2005г. «Дошкольникам о защитниках Отечества» под ред. Л.А.Кондрыкинской, М: Сфера, 2005г. «Этические беседы с дошкольниками» В.И.Петрова, Т.Д. Стульник М:Мозаика-синтез, 2015
	Трудовое воспитание	Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой М:Мозаика-синтез, 2015	«Трудовое воспитание в детском саду» Л.В.Куцакова М:Мозаика-синтез, 2015 «Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада» Т.С.Комарова, М.Б.Зацепина М:Мозаика-синтез, 2015				

	Формирование основ безопасности	Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой М:Мозаика-синтез, 2015		Программа «Основы безопасности жизнедеятельности» под ред. Н.И. Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б. Стеркиной. С-П., 2002 год			
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой М:Мозаика-синтез, 2015	«Формирование элементарных математических представлений» И.А.Помораева, В.А.Позина М:Мозаика-синтез, 2015				
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	Комаровой, М.А. Васильевой М:Мозаика-синтез, 2015	«Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников» Н.Е.Веракса, О.Р.Галимов М:Мозаика-синтез, 2015			«Организация опытно-экспериментальной работы в ДОУ» тематическое и перспективное планирование работы в разных возрастных группах. Сост. Н.В.Нищева С-П: Детство-Пресс,2017	
	Ознакомление с окружающим миром		«Ознакомление с предметным и социальным окружением» О.В.Дыбина М:Мозаика-синтез,	Парциальная программа «Юный эколог» 3-7 лет С.Н.Николаева М:Мозаика-синтез, 2016			

			2015 «Ознакомление с природой в детском саду» О.А. Соломенникова М:Мозаика-синтез, 2015				
Речевое развитие	Развитие речи	Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой М:Мозаика-синтез, 2015 Наглядно-методический комплект по развитию речи В.В.Гербова	«Занятия по развитию речи» В.В.Гербова М:Мозаика-синтез «Развитие творческого мышления. Работаем по сказке» О.А.Шиян М:Мозаика-синтез, 2013				
Художественно-эстетическое развитие	Рисование, лепка, аппликация	Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой М:Мозаика-синтез, 2015	«Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С.Комарова М:Мозаика-синтез, 2015 «Развитие художественных способностей дошкольников» Т.С.Комарова М:Мозаика-синтез, 2014	Региональная программа воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста «Северячок»/ авторы-составители Л.А. Труфанова, Л.С.Давыдова, Г.В.Гончарук; 2-е издание, исправленное и дополненное;	Учебно-методический комплект «Северячок» Л.С.Давыдова, Г.В.Гончарук ; 3-е издание, исправленное и дополненное; Магадан, 2018 г..		

				Магадан: изд. СВГУ, 2008г.			
	Конструктивно-модельная деятельность		«Конструирование из строительного материала» Л.В.Куцакова М:Мозаика-синтез, 2015				
	Музыкальная деятельность			Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки». Авт. И.Каплунова, И.Новосельцева. С-П, 2015 год			
Физическое развитие	Физическая культура	Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой М:Мозаика-синтез, 2015	«Оздоровительная гимнастика» Л.И.Пензулаева М:Мозаика-синтез, 2015 «Физическая культура в детском саду» Л.И.Пензулаева М:Мозаика-синтез, 2015	Парциальная программа и технологии физического воспитания детей «Играйте на здоровье!» Волошина Л.Н., Курилова Т.В. Б.: Белый город, 2013г.			«Детский фитнес» Е.В.Сулим М.: Сфера, 2014г.

СТАРШАЯ КОМБИНИРОВАННАЯ ГРУППА

Образовательная область	Виды непосредственной образовательной деятельности	Учебно-методический комплект	Учебная литература	Программы дополнительного образования детей	Учебно-методический комплект	Расширенное или дополненное содержание образования	Учебно-методический комплект
Социально-коммуникативное развитие	Социализация	Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой М:Мозаика-синтез, 2015	«Социально-нравственное воспитание дошкольников» Р.С.Буре М:Мозаика-синтез, 2015	Региональная программа воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста «Северячок»/ авторы-составители Л.А.Труфанова, Л.С.Давыдова, Г.В.Гончарук; 2-е издание, исправленное и дополненное; Магадан: изд. СВГУ, 2008г.	«Северячок. Лето»/ учебно-методическое пособие авторы-составители Л.А.Труфанова, Л.С.Давыдова Магадан, 2009г.	Духовно-нравственное образование	«С чего начинается Родина» под ред. Л.А.Кондрыкинской, М: Сфера, 2005г. «Дошкольникам о защитниках Отечества» под ред. Л.А.Кондрыкинской, М: Сфера, 2005г. «Этические беседы с дошкольниками» В.И.Петрова, Т.Д. Стульник М:Мозаика-синтез, 2015
	Трудовое воспитание	Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой М:Мозаика-синтез, 2015	«Трудовое воспитание в детском саду» Л.В.Куцакова М:Мозаика-синтез, 2015 «Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада» Т.С.Комарова, М.Б.Зацепина М:Мозаика-синтез, 2015				

	Формирование основ безопасности	Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой М:Мозаика-синтез, 2015		Программа «Основы безопасности жизнедеятельности» под ред. Н.И. Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б. Стеркиной. С-П., 2002 год			
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой М:Мозаика-синтез, 2015	«Формирование элементарных математических представлений» И.А.Помораева, В.А.Позина М:Мозаика-синтез, 2015				
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	Комаровой, М.А. Васильевой М:Мозаика-синтез, 2015	«Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников» Н.Е.Веракса, О.Р.Галимов М:Мозаика-синтез, 2015			«Организация опытно-экспериментальной работы в ДОУ» тематическое и перспективное планирование работы в разных возрастных группах. Сост. Н.В.Нищева С-П: Детство-Пресс,2017	
	Ознакомление с окружающим миром		«Ознакомление с предметным и социальным окружением» О.В.Дыбина М:Мозаика-синтез,	Парциальная программа «Юный эколог» 3-7 лет С.Н.Николаева М:Мозаика-синтез, 2016			

			2015 «Ознакомление с природой в детском саду» О.А. Соломенникова М:Мозаика-синтез, 2015				
Речевое развитие	Развитие речи	Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой М:Мозаика-синтез, 2015 Наглядно-методический комплект по развитию речи В.В.Гербова	«Занятия по развитию речи» В.В.Гербова М:Мозаика-синтез «Развитие творческого мышления. Работаем по сказке» О.А.Шиян М:Мозаика-синтез, 2013	Примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Автор Н.В. Нищева СПб «ДЕТСТВО ПРЕСС» 2015г.	«Развитие речевого восприятия» И.А.Морозова, М.А.Пушкарева М:Мозаика-синтез, 2009 «Конспекты подгрупповых логопедических занятий» Н.В.Нищева СПб Детство-Пресс, 2008		
Художественно-эстетическое развитие	Рисование, лепка, аппликация	Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой М:Мозаика-синтез, 2015	«Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С.Комарова М:Мозаика-синтез, 2015 «Развитие художественных способностей дошкольников» Т.С.Комарова М:Мозаика-синтез, 2014	Региональная программа воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста «Северячок»/ авторы-составители Л.А.Труфанова, Л.С.Давыдова, Г.В.Гончарук; 2-е издание, исправленное и дополненное;	Учебно-методический комплект «Северячок» Л.С.Давыдова, Г.В.Гончарук ; 3-е издание, исправленное и дополненное; Магадан, 2018 г..		

				Магадан: изд. СВГУ, 2008г.			
	Конструктивно-модельная деятельность		«Конструирование из строительного материала» Л.В.Куцакова М:Мозаика-синтез, 2015				
	Музыкальная деятельность			Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки». Авт. И.Каплунова, И.Новосельцева. С-П, 2015 год			
Физическое развитие	Физическая культура	Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой М:Мозаика-синтез, 2015	«Оздоровительная гимнастика» Л.И.Пензулаева М:Мозаика-синтез, 2015 «Физическая культура в детском саду» Л.И.Пензулаева М:Мозаика-синтез, 2015	Парциальная программа и технологии физического воспитания детей «Играйте на здоровье!» Волошина Л.Н., Курилова Т.В. Б.: Белый город, 2013г.			«Детский фитнес» Е.В.Сулим М.: Сфера, 2014г.

СТАРШАЯ ГРУППА

Образовательная область	Виды непосредственной образовательной деятельности	Учебно-методический комплект	Учебная литература	Программы дополнительного образования детей	Учебно-методический комплект	Расширенное или дополненное содержание образования	Учебно-методический комплект
Социально-коммуникативное развитие	Социализация	Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой М:Мозаика-синтез, 2015	«Социально-нравственное воспитание дошкольников» Р.С.Буре М:Мозаика-синтез, 2015	Региональная программа воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста «Северячок»/ авторы-составители Л.А.Труфанова, Л.С.Давыдова, Г.В.Гончарук; 2-е издание, исправленное и дополненное; Магадан: изд. СВГУ, 2008г.	«Северячок. Лето»/ учебно-методическое пособие авторы-составители Л.А.Труфанова, Л.С.Давыдова Магадан, 2009г.	Духовно-нравственное образование	«С чего начинается Родина» под ред. Л.А.Кондрыкинской, М: Сфера, 2005г. «Дошкольникам о защитниках Отечества» под ред. Л.А.Кондрыкинской, М: Сфера, 2005г. «Этические беседы с дошкольниками» В.И.Петрова, Т.Д. Стульник М:Мозаика-синтез, 2015
	Трудовое воспитание	Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой М:Мозаика-синтез, 2015	«Трудовое воспитание в детском саду» Л.В.Куцакова М:Мозаика-синтез, 2015 «Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада» Т.С.Комарова, М.Б.Зацепина М:Мозаика-синтез, 2015				

	Формирование основ безопасности	Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой М:Мозаика-синтез, 2015		Программа «Основы безопасности жизнедеятельности» под ред. Н.И. Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б. Стеркиной. С-П., 2002 год			
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой М:Мозаика-синтез, 2015	«Формирование элементарных математических представлений» И.А.Помораева, В.А.Позина М:Мозаика-синтез, 2015				
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	Комаровой, М.А. Васильевой М:Мозаика-синтез, 2015	«Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников» Н.Е.Веракса, О.Р.Галимов М:Мозаика-синтез, 2015			«Организация опытно-экспериментальной работы в ДОУ» тематическое и перспективное планирование работы в разных возрастных группах. Сост. Н.В.Нищева С-П: Детство-Пресс,2017	
	Ознакомление с окружающим миром		«Ознакомление с предметным и социальным окружением» О.В.Дыбина М:Мозаика-синтез,	Парциальная программа «Юный эколог» 3-7 лет С.Н.Николаева М:Мозаика-синтез, 2016			

			2015 «Ознакомление с природой в детском саду» О.А. Соломенникова М:Мозаика-синтез, 2015				
Речевое развитие	Развитие речи	Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой М:Мозаика-синтез, 2015 Наглядно-методический комплект по развитию речи В.В.Гербова	«Занятия по развитию речи» В.В.Гербова М:Мозаика-синтез «Развитие творческого мышления. Работаем по сказке» О.А.Шиян М:Мозаика-синтез, 2013				
Художественно-эстетическое развитие	Рисование, лепка, аппликация	Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой М:Мозаика-синтез, 2015	«Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С.Комарова М:Мозаика-синтез, 2015 «Развитие художественных способностей дошкольников» Т.С.Комарова М:Мозаика-синтез, 2014	Региональная программа воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста «Северячок»/ авторы-составители Л.А. Труфанова, Л.С.Давыдова, Г.В.Гончарук; 2-е издание, исправленное и дополненное;	Учебно-методический комплект «Северячок» Л.С.Давыдова, Г.В.Гончарук ; 3-е издание, исправленное и дополненное; Магадан, 2018 г..		

				Магадан: изд. СВГУ, 2008г.			
	Конструктивно-модельная деятельность		«Конструирование из строительного материала» Л.В.Куцакова М:Мозаика-синтез, 2015				
	Музыкальная деятельность			Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки». Авт. И.Каплунова, И.Новосельцева. С-П, 2015 год			
Физическое развитие	Физическая культура	Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой М:Мозаика-синтез, 2015	«Оздоровительная гимнастика» Л.И.Пензулаева М:Мозаика-синтез, 2015 «Физическая культура в детском саду» Л.И.Пензулаева М:Мозаика-синтез, 2015	Парциальная программа и технологии физического воспитания детей «Играйте на здоровье!» Волошина Л.Н., Курилова Т.В. Б.: Белый город, 2013г.			«Детский фитнес» Е.В.Сулим М.: Сфера, 2014г.

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ К ШКОЛЕ ГРУППА (КОМБИНИРОВАННАЯ)

Образовательная область	Виды непосредственной образовательной деятельности	Учебно-методический комплект	Учебная литература	Программы дополнительного образования детей	Учебно-методический комплект	Расширенное или дополненное содержание образования	Учебно-методический комплект
Социально-коммуникативное развитие	Социализация	Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой М:Мозаика-синтез, 2015	«Социально-нравственное воспитание дошкольников» Р.С.Буре М:Мозаика-синтез, 2015	Региональная программа воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста «Северячок»/ авторы-составители Л.А.Труфанова, Л.С.Давыдова, Г.В.Гончарук; 2-е издание, исправленное и дополненное; Магадан: изд. СВГУ, 2008г.	«Северячок. Лето»/ учебно-методическое пособие авторы-составители Л.А.Труфанова, Л.С.Давыдова Магадан, 2009г.	Духовно-нравственное образование	«С чего начинается Родина» под ред. Л.А.Кондрыкинской, М: Сфера, 2005г. «Дошкольникам о защитниках Отечества» под ред. Л.А.Кондрыкинской, М: Сфера, 2005г. «Этические беседы с дошкольниками» В.И.Петрова, Т.Д. Стульник М:Мозаика-синтез, 2015
	Трудовое воспитание	Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой М:Мозаика-синтез, 2015	«Трудовое воспитание в детском саду» Л.В.Куцакова М:Мозаика-синтез, 2015 «Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада» Т.С.Комарова, М.Б.Зацепина М:Мозаика-синтез, 2015				

	Формирование основ безопасности	Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой М:Мозаика-синтез, 2015		Программа «Основы безопасности жизнедеятельности» под ред. Н.И. Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б. Стеркиной. С-П., 2002 год			
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой М:Мозаика-синтез, 2015	«Формирование элементарных математических представлений» И.А.Помораева, В.А.Позина М:Мозаика-синтез, 2015				
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	Комаровой, М.А. Васильевой М:Мозаика-синтез, 2015	«Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников» Н.Е.Веракса, О.Р.Галимов М:Мозаика-синтез, 2015			«Организация опытно-экспериментальной работы в ДОУ» тематическое и перспективное планирование работы в разных возрастных группах. Сост. Н.В.Нищева С-П: Детство-Пресс,2017	
	Ознакомление с окружающим миром		«Ознакомление с предметным и социальным окружением» О.В.Дыбина М:Мозаика-синтез,	Парциальная программа «Юный эколог» 3-7 лет С.Н.Николаева М:Мозаика-синтез, 2016			

			2015 «Ознакомление с природой в детском саду» О.А. Соломенникова М:Мозаика-синтез, 2015				
Речевое развитие	Развитие речи	Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой М:Мозаика-синтез, 2015 Наглядно-методический комплект по развитию речи В.В.Гербова	«Занятия по развитию речи» В.В.Гербова М:Мозаика-синтез «Развитие творческого мышления. Работаем по сказке» О.А.Шиян М:Мозаика-синтез, 2013	Примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Автор Н.В. Нищева СПб «ДЕТСТВО ПРЕСС» 2015г.	«Развитие речевого восприятия» И.А.Морозова, М.А.Пушкарева М:Мозаика-синтез, 2009 «Конспекты подгрупповых логопедических занятий» Н.В.Нищева СПб Детство-Пресс, 2008		
Художественно-эстетическое развитие	Рисование, лепка, аппликация	Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой М:Мозаика-синтез, 2015	«Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С.Комарова М:Мозаика-синтез, 2015 «Развитие художественных способностей дошкольников» Т.С.Комарова М:Мозаика-синтез, 2014	Региональная программа воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста «Северячок»/ авторы-составители Л.А.Труфанова, Л.С.Давыдова, Г.В.Гончарук; 2-е издание, исправленное и дополненное;	Учебно-методический комплект «Северячок» Л.С.Давыдова, Г.В.Гончарук ; 3-е издание, исправленное и дополненное; Магадан, 2018 г..		

				Магадан: изд. СВГУ, 2008г.			
	Конструктивно-модельная деятельность		«Конструирование из строительного материала» Л.В.Куцакова М:Мозаика-синтез, 2015				
	Музыкальная деятельность			Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки». Авт. И.Каплунова, И.Новосельцева. С-П, 2015 год			
Физическое развитие	Физическая культура	Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой М:Мозаика-синтез, 2015	«Оздоровительная гимнастика» Л.И.Пензулаева М:Мозаика-синтез, 2015 «Физическая культура в детском саду» Л.И.Пензулаева М:Мозаика-синтез, 2015	Парциальная программа и технологии физического воспитания детей «Играйте на здоровье!» Волошина Л.Н., Курилова Т.В. Б.: Белый город, 2013г.			«Детский фитнес» Е.В.Сулим М.: Сфера, 2014г.

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ К ШКОЛЕ ГРУППА

Образовательная область	Виды непосредственной образовательной деятельности	Учебно-методический комплект	Учебная литература	Программы дополнительного образования детей	Учебно-методический комплект	Расширенное или дополненное содержание образования	Учебно-методический комплект
Социально-коммуникативное развитие	Социализация	Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой М:Мозаика-синтез, 2015	«Социально-нравственное воспитание дошкольников» Р.С.Буре М:Мозаика-синтез, 2015	Региональная программа воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста «Северячок»/ авторы-составители Л.А.Труфанова, Л.С.Давыдова, Г.В.Гончарук; 2-е издание, исправленное и дополненное; Магадан: изд. СВГУ, 2008г.	«Северячок. Лето»/ учебно-методическое пособие авторы-составители Л.А.Труфанова, Л.С.Давыдова Магадан, 2009г.	Духовно-нравственное образование	«С чего начинается Родина» под ред. Л.А.Кондрыкинской, М: Сфера, 2005г. «Дошкольникам о защитниках Отечества» под ред. Л.А.Кондрыкинской, М: Сфера, 2005г. «Этические беседы с дошкольниками» В.И.Петрова, Т.Д. Стульник М:Мозаика-синтез, 2015
	Трудовое воспитание	Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой М:Мозаика-синтез, 2015	«Трудовое воспитание в детском саду» Л.В.Куцакова М:Мозаика-синтез, 2015 «Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада» Т.С.Комарова, М.Б.Зацепина М:Мозаика-синтез, 2015				

	Формирование основ безопасности	Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой М:Мозаика-синтез, 2015		Программа «Основы безопасности жизнедеятельности» под ред. Н.И. Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б. Стеркиной. С-П., 2002 год			
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой М:Мозаика-синтез, 2015	«Формирование элементарных математических представлений» И.А.Помораева, В.А.Позина М:Мозаика-синтез, 2015				
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	Комаровой, М.А. Васильевой М:Мозаика-синтез, 2015	«Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников» Н.Е.Веракса, О.Р.Галимов М:Мозаика-синтез, 2015			«Организация опытно-экспериментальной работы в ДОУ» тематическое и перспективное планирование работы в разных возрастных группах. Сост. Н.В.Нищева С-П: Детство-Пресс,2017	
	Ознакомление с окружающим миром		«Ознакомление с предметным и социальным окружением» О.В.Дыбина М:Мозаика-синтез,	Парциальная программа «Юный эколог» 3-7 лет С.Н.Николаева М:Мозаика-синтез, 2016			

			2015 «Ознакомление с природой в детском саду» О.А. Соломенникова М:Мозаика-синтез, 2015				
Речевое развитие	Развитие речи	Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой М:Мозаика-синтез, 2015 Наглядно-методический комплект по развитию речи В.В.Гербова	«Занятия по развитию речи» В.В.Гербова М:Мозаика-синтез «Развитие творческого мышления. Работаем по сказке» О.А.Шиян М:Мозаика-синтез, 2013				
Художественно-эстетическое развитие	Рисование, лепка, аппликация	Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой М:Мозаика-синтез, 2015	«Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С.Комарова М:Мозаика-синтез, 2015 «Развитие художественных способностей дошкольников» Т.С.Комарова М:Мозаика-синтез, 2014	Региональная программа воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста «Северячок»/ авторы-составители Л.А. Труфанова, Л.С.Давыдова, Г.В.Гончарук; 2-е издание, исправленное и дополненное;	Учебно-методический комплект «Северячок» Л.С.Давыдова, Г.В.Гончарук ; 3-е издание, исправленное и дополненное; Магадан, 2018 г..		

				Магадан: изд. СВГУ, 2008г.			
	Конструктивно-модельная деятельность		«Конструирование из строительного материала» Л.В.Куцакова М:Мозаика-синтез, 2015				
	Музыкальная деятельность			Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки». Авт. И.Каплунова, И.Новосельцева. С-П, 2015 год			
Физическое развитие	Физическая культура	Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой М:Мозаика-синтез, 2015	«Оздоровительная гимнастика» Л.И.Пензулаева М:Мозаика-синтез, 2015 «Физическая культура в детском саду» Л.И.Пензулаева М:Мозаика-синтез, 2015	Парциальная программа и технологии физического воспитания детей «Играйте на здоровье!» Волошина Л.Н., Курилова Т.В. Б.: Белый город, 2013г.			«Детский фитнес» Е.В.Сулим М.: Сфера, 2014г.