



Департамент образования мэрии города Магадана
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 35»

РФ, 685 021, г. Магадан, ул. Энергостроителей, дом 5, кор. 3, т. (факс) 640696, 640886,
e-mail: MBDOU35@yandex.ru

**Отчет воспитательно-образовательной работы
МАДОУ № 35 за 2020-2021 учебный год**

1. Общие сведения об учреждении:

Форма собственности:	муниципальная автономная
Вид учреждения	комбинированный
Количество групповых ячеек по проекту:	12
Количество действующих групп:	10
Списочный состав (на 21.05.2021)	205
Количество групп	для детей от 5 до 7 лет комбинированной направленности – 2 для детей от 3 до 7 лет общеразвивающей направленности - 6 для детей раннего возраста общеразвивающей направленности - 2

2. Результативность:

Наименование показателей	Значения показателей в учебном году
1. Укомплектованность ДОУ и рациональное использование площадей здания, оборудования территории.	В МАДОУ № 35 функционировали 10 групп: • общеобразовательной направленности – 8 групп • комбинированной направленности – 2 группы
	<u>Наличие кабинетов:</u>
	Заведующего ДОУ – 1
	Методический – 1
	Медицинский блок – 1
	Логопедический – 1
	Кабинет психолога – 1
	Специалистов (музрук, физрук) – 2
	Залы, вспомогательные помещения
	Музыкальный зал – 1
	Физкультурный зал – 1
	<u>Помещения для обеспечения жизнедеятельности учреждения:</u>
	пищеблок – 3 цеха

	продуктовые кладовые – 2 прачечная – 1 кладовые для белья – 1 вахта – 1 электрощитовая – 1 Территория: прогулочные участки – 8 шт. спортивная площадка – 1 зона леса
2. Задачи на 2020 – 2021 учебный год	Цель: совершенствование в ДООУ психолого-педагогических условий, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ЗАДАЧИ: • Создание условий для эффективного развития математических способностей дошкольников • Формировать экологическую культуру дошкольников, развитие любознательности и бережливого отношения к окружающему миру в процессе исследовательской деятельности • Способствовать развитию речи дошкольников средствами ознакомления с художественными произведениями
3. Образовательные программы	Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 35» составлена на основе Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена национально-региональным компонентом: - «Северячок»: региональная программа воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста: учеб-метод. комплект / авт.-сост. авт. Г.В.Гончарук, Л.С.Давыдова, Л.А. Труфанова, - 2-изд., испр. и доп. – Магадан: Изд. СВГУ, 2008. и парциальной программой - Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина Безопасность: учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб.: «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2009. Адаптированная образовательная программа для детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи разработана коллективом МАДОУ № 35 в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования на основе Основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ № 35, базовой частью которой является Примерная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, М.:

	МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 и с учетом примерных программ: • Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи с 3 до 7 лет. Автор Н.В.Нищева. Изд 3-е, перераб. и доп. в соответствии с ФГОС ДО. – С-Пб, 2014
4. Результаты образовательной деятельности детей в 2020-2021 году	Реализуя Основную образовательную программу дошкольного образования МАДОУ № 35 и адаптированные образовательные программы для детей с ТНР педагоги обеспечили целостное выполнение задач образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» «Физическое развитие» по следующим направлениям: Социально-коммуникативное развитие: усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности, развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками, становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий, развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых, позитивных установок к различным видам труда и творчества, основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Познавательное развитие: дальнейшее развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, о малой Родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира. Речевое развитие: овладение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. Художественно-эстетическое развитие: развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных

представлений о видах искусства; восприятие музыки, произведений искусства, фольклора; стимулирование сопереживания чувствам, вызванным произведениями искусства; реализация самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др)

Физическое развитие: приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений; формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др)

Результаты мониторинга освоения детьми выпускных групп Основной образовательной программы дошкольного образования

Из данных мониторинга можно отметить преимущество высокого уровня усвоения знаний над остальными по итогам года.

	2020-2021	
	Н	К
Количество детей, у которых определяли достижения по реализуемым программам	44	44
Количество детей, которые по итогам мониторинга имели высокий уровень усвоения программных требований	35% 15 детей	73% 32 детей
Количество детей, которые по итогам мониторинга имели средний уровень усвоения программных требований	63% 28 детей	27% 12 детей
Количество детей, которые по итогам мониторинга имели ниже среднего уровня усвоения программных требований	2% 1 ребенок	-
Количество детей, которые по итогам мониторинга имели низкий уровень усвоения программных требований	-	-

В 2020-2021 году воспитанники МАДОУ № 35 приняли участие в следующих городских, областных и Всероссийских мероприятиях:

	1. В городской акции «Зимний стадион для всех» 2. Всероссийский творческий конкурс «И снова в сказку» - 6 воспитанников. Сертификаты участников 3. Муниципальный конкурс «Старая сказка на новый лад» - 3 воспитанника. Диплом участника 4. Всероссийская детско-юношеская акция «Рисуем победу» - 13 воспитанников. Сертификат участников 5. Муниципальный экологический конкурс «Марш парков» - 12 воспитанников.
5. Методическая активность.	<u>Педагоги ДОУ:</u> В 2020-2021 учебном году коллектив МАДОУ принял участие в конкурсах различных уровней: - 1. Всероссийский конкурс «Детский сад года» - диплом победителя 2. VIII Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость России» – Диплом 1 степени (воспитатель Горлова Е.В.) 3. Сертификат активного участника в марафоне «Школа учи-ру». 1 место (воспитатель Горлова Е.В.) 4. Онлайн-зачет по педагогической грамотности – 6 педагогов Участие в конкурсах способствовало проверке профессиональных знаний, умений, навыков, педагогической эрудиции, возможности оценивать результаты своей профессиональной деятельности
6. Работа с кадрами	В 2020 – 2021 учебном году кадровый педагогический потенциал – 21 педагогов - 13 педагогов имеют высшее педагогическое образование - 8 педагогов имеют средне специальное образование - 1 педагога – 1 квалификационную категорию Методические мероприятия в течение года проводились в соответствии с годовым планом работы ДОО. Для реализации задач были спланированы и проведены следующие мероприятия: • Проведены педагогические советы «Установочный педагогический совет», «Формирование математических способностей. Формы и методы работы», «Новые подходы по организации экологического воспитания в ДОУ», «Итоги работы ДОУ за 2020-2021 учебный год» • Проведены семинары: «Повышение мастерства педагогов ДОУ по организации работы по ФЭМП у дошкольников», «Научите детей любить природу» • Консультации для педагогов: - Математика в детском саду по ФГОС - «Как сформировать познавательный интерес к математике у дошкольников» - "Математика в режиме дня" -«Ознакомление детей с природой родного края» - «Наш дом - природа» - Экологическое воспитание дошкольников в процессе ознакомления с художественной литературой

	- «Методика ознакомления дошкольников с художественной литературой» - "Приобщение детей дошкольного возраста к истокам книжной культуры". - "Приобщение детей дошкольного возраста к истокам книжной культуры". - «Как приучить ребенка к книге» Все запланированные мероприятия были проведены в срок и достигли своей цели.
7. Организация деятельности (материально – техническое обеспечение санитарно – гигиенических требований выполнения СанПиН в части нагрузки на детей, чередование видов деятельности)	Материально – техническое обеспечение санитарно – гигиенических требований в основном удовлетворяет потребности дошкольного учреждения. В наличии имеется мягкий и жесткий инвентарь для уборки групповых помещений, рекреаций, моющие средства, постельные принадлежности, кухонная, столовая и чайная посуда, спецодежда и другое. Административно-хозяйственная деятельность в течение учебного года была направлена на выполнение многочисленных задач, стоящих перед дошкольным учреждением, решение вопросов, возникающих в ходе работы и требующих оперативного реагирования, и строилась по следующим видам деятельности: 1. обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников, охраны труда работников учреждения, 2. обеспечение стабильного функционирования систем, влияющих на качество и уровень воспитательно-образовательной работы; 3. руководство младшим обслуживающим и техническим персоналом; 4. исполнение нормативно-правовых актов и выполнение требований к ведению документации в ДООУ; 5. организация финансово-экономического обеспечения деятельности учреждения; 6. укрепление материально-технической базы ДООУ. Расписание организованной образовательной деятельности и режим дня составлены рационально, с учетом возрастных и психологических особенностей детей каждой возрастной группы. Предусмотрено чередование видов деятельности, а также занятий с двигательной и умственной нагрузкой. Количество НОД в возрастных группах и их продолжительность соответствуют требованиям СанПиН. Учебный план МАДОУ № 35 составлен с учетом возрастных, психофизических и речевых особенностей детей, в соответствии с требованиями СанПиН, утвержден приказом по Учреждению, имеет санитарно-эпидемиологическое заключение на организацию образовательной деятельности Образовательная деятельность, организуемая с воспитанниками, обеспечивает выполнение Основной образовательной программы, адаптированных программы дошкольного образования для детей с ОНР благодаря личностно-ориентированному подходу в работе с детьми, применению современных образовательных технологий в профессиональной деятельности педагогов

	В ДОУ своевременно оказывается необходимая квалифицированная специализированная помощь детям, имеющим нарушения в речевом развитии. Основным направлением логопедического воздействия является развитие речи, коррекция и профилактика ее нарушений.
8. Оздоровление детей	Наряду с реализацией годовых задач в учреждении должное внимание уделялось организации оздоровительно-профилактической работе с воспитанниками. Проводимые оздоровительные мероприятия, способствовали положительному отношению детей старшего дошкольного возраста к своему организму, привитию необходимых гигиенических навыков, которые учат детей адаптироваться в постоянно изменяющихся условиях окружающей среды. В целом оздоровительная работа проведена эффективно. Проводится профилактическая работа по иммунизации работников и воспитанников ДОУ против гриппа. Оперативный контроль за состоянием физкультурно-оздоровительной работы во всех возрастных группах показал, что педагоги используют разнообразные формы организации физической активности детей (проводят различные виды гимнастик, физкультурные занятия, физкультминутки, подвижные и спортивные игры, развлечения и физкультурные праздники и досуги, занимаются индивидуальным развитием основных видов движений); регулярно проводят профилактические мероприятия (используют разные виды закаливания, массаж, дыхательную и корригирующую гимнастику, витаминотерапию). Физкультурные занятия проводятся на достаточно высоком уровне. Элементы двигательной активности органично включаются в сюжетные игры, выделяется время для свободной двигательной деятельности детей в других режимных моментах. Во всех возрастных группах имеются физкультурные уголки, соответствующие санитарным и возрастным требованиям. Через конкретизацию ежегодного планирования в 2020-2021 учебном году в ДОУ обеспечена организация рационального режима дня, с необходимой продолжительностью сна, в соответствии с возрастными потребностями детей, создание условий для оптимального двигательного режима, осуществление оздоровительных и закаливающих мероприятий, полноценное питание, создание благоприятной гигиенической обстановки и атмосферы психологического комфорта. Из вышесказанного можно сделать вывод, что работа по физическому воспитанию в детском саду в целом ведется на достаточном уровне. Педагоги соблюдают Федеральный государственный образовательный стандарт по разделу «Физическое развитие». Питание детей осуществлялось в соответствии с нормативными документами, на основании договорных обязательств с поставщиками. Натуральные и денежные нормы выполнены в полном объеме. Ассортимент продуктов разнообразен. Документация по питанию ведется своевременно, оформлена в соответствии с требованиями.

9. Взаимодействие с родителями	Особое место в деятельности ДОУ продолжает занимать сотрудничество с родительской общественностью. Успешно прошли родительские собрания. Родительские собрания проводились дистанционно с использованием таких социальных сетей (Watsapp) и интернет программ: Zoom, Skyp. Родители принимали активное участие в жизнедеятельности детского сада. Проведенные групповые родительские собрания, на которых были подведены итоги учебного года, показали, что в целом родители удовлетворены качеством образовательного процесса. В этом учебном году использовались различные формы взаимодействия с родителями: ➤ Общие родительские собрания (Watsapp) ➤ Групповые родительские собрания (дистанционно) ➤ Социологическое обследование по определению социального статуса и микроклимата семьи: - анкетирование родителей; - беседы с детьми; ➤ Знакомство родителей с уставными документами и локальными актами. Заключение договоров с родителями воспитанников ДОУ. ➤ Совместные проекты дошкольного учреждения и семей воспитанников (дистанционно) ➤ Для наглядной информации для родителей представлены и регулярно обновляются стенды.
10. Оценка качества плана ДОУ	Годовой план работы МАДОУ № 35 рассмотрен на общем собрании, утвержден приказом по учреждению. В годовом плане спланированы все разделы в полном объеме, что способствует качеству его реализации. Разработаны учебный план, расписание ООД, программно – методическое обеспечение образовательного процесса, которые нашли свое отражение при организации административного контроля в ДОУ. Взаимодействие с заинтересованными образовательными, оздоровительными и культурными учреждениями осуществлялось планомерно, на основании Паспорта взаимодействия ДОУ с социумом. План выдержан по структуре, логике, реализован в полном объеме. План работы МАДОУ № 35 на 2020 – 2021 учебный год способствует достижению целей и задач развития дошкольного образовательного учреждения. Годовой план работы МАДОУ № 35 направлен на поиск рациональных и эффективных способов организации деятельности дошкольного учреждения. Для развития приоритетных направлений деятельности ДОУ (коррекционно – развивающего, адаптивного, интеграционного, физкультурно – оздоровительного) в плане предусмотрены мероприятия для детей и педагогов, повышающие и развивающие их творческий потенциал, преимуществом плана является представленная возможность для стремления педагогов к самостоятельному поиску новых форм и методов работы.
11. Организация работы коллегиальных органов	В учреждении в истекшем учебном году осуществляли свою деятельность, в соответствии с разработанными и утвержденными Положениями: • общее собрание;

	• общее родительское собрание; • педагогический совет; • совещание при заведующем; • психолого-медико-педагогический консилиум. В текущем учебном году, в учреждении, осуществлял свою деятельность Наблюдательный совет ДООУ, на заседаниях которого рассматривались вопросы о реализации образовательной программы в учреждении, финансово-экономическом состоянии ДООУ, награждении и поощрении педагогов и родителей. В соответствии с годовым планом работы и приложением к нему, проведены все запланированные заседания коллегиальных органов, на которых рассматривались вопросы функционирования ДООУ, состояние организации питания детей, обеспечения безопасной жизнедеятельности, организация воспитательно - образовательной, коррекционной и опытно – экспериментальной работы, аттестации педагогических и руководящих работников и др. В работе коллегиальных органов МАДОУ системно, эффективно анализировалась работа по выполнению годовых задач. Работа корректировалась согласно решениям коллегиальных органов в годовом, месячном планах, подводились промежуточные результаты, и в связи с этим корректировались виды контроля. Действенной формой контроля являются приказы по основной деятельности, которые регулируют и координируют организацию деятельности учреждения по всем направлениям.
12. Проблемы	МАДОУ № 35 недостаточно адаптировано к современным условиям организации дошкольного образования нашего региона, с учетом ФГОС ДО. Поиск новых образовательных форм и совершенствования аналитической деятельности педагогов сдерживается наличием следующих взаимосвязанных условий: 1. Частичное несоответствие материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды современным требованиям (частичное отсутствие современных дидактических игр, раздаточного и демонстрационного материала, предметных игрушек, учебной мебели). 2. Наличие вакансий специалистов. Отсутствие в штатном расписании ставок дефектолога и социального педагога. 3. Недостаточно качественное исполнение должностных обязанностей воспитателями групп, низкая активность отдельных педагогов при организации и проведении мероприятий.
13. Выводы	1. Считать работу педагогического коллектива по выполнению годового плана работы МАДОУ № 35 в 2020–2021 учебном году удовлетворительной. 2. Отметить необходимость работы с педагогами по внедрению новых программ и технологий. 3. Отметить необходимость привлечению родителей (законных представителей) как полноценных партнеров работников дошкольного учреждения (администрации, педагогов)

14. Задачи на 2021 – 2022 учебный год	• Формировать у детей первичные представления о безопасном поведении в быту и социуме, воспитывать осознанное отношение к выполнению правил безопасности. • Внедрять работу по формированию основ финансовой грамотности как составляющую развития элементарных математических представлений • Совершенствовать работу педагогов по воспитанию у детей любви к природе, и умения правильно вести себя в природе.
--	--