



Департамент образования мэрии города Магадана
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 35»

РФ, 685 021, г. Магадан, ул. Энергостроителей, дом 5, кор. 3, т. (факс) 640696, 640886,
e-mail: MBDOU35@yandex.ru

АНАЛИЗ
методической работы
МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 35»
за 2020-2021 учебный год

I. Анализ педагогических кадров и методической системы ДОУ

Образование:

Всего педагогов	Имеют высшее образование		Имеют среднее специальное образование		Общее среднее	Обучаются заочно
	<i>Педагогическое</i>	<i>Другое</i>	<i>Педагогическое</i>	<i>Другое</i>		
21	13	-	7	-	-	1

Наличие категорий:

Высшая		Первая		Соответствие		Без категории
<i>Всего</i>	<i>Получили в 2020-2021 г.</i>	<i>Всего</i>	<i>Получили в 2020-2021 г.</i>	<i>Всего</i>	<i>Получили в 2020-2021 г.</i>	<i>Всего</i>
-	-	1	-	13	6	7

Педагогический стаж работы:

До 5 лет	От 6 до 10	От 11 до 20	От 21 до 25	Свыше 25	Молодые специалисты	Пенсионеры
10	2	4	1	4	-	4

Повышение квалификации:

Комплексные курсы	Модульные курсы	Семинары	Круглые столы	На базе организаций	Количество прошедших повышение квалификации (с 01.01.2021 по 30.05.2021)

1	24	9	-	-	24
---	----	---	---	---	----

II. Работа педагогического коллектива над методической темой дошкольной образовательной организации. Связь с методической темой города. Какие задачи были поставлены и как они решались в течение года.

Тема: «Современные образовательные технологии как условие успешной реализации федеральных государственных образовательных стандартов и получения качественного образовательного результата»

ЗАДАЧИ:

- Создание условий для эффективного развития математических способностей дошкольников
- Формировать экологическую культуру дошкольников, развитие любознательности и бережливого отношения к окружающему миру в процессе исследовательской деятельности
- Способствовать развитию речи дошкольников средствами ознакомления с художественными произведениями

III. Основные мероприятия по решению задач.

Закрепление педагогов за возрастными группами

Возрастная группа	Ф.И.О. педагога	Должность
1 группа раннего возраста	Чернова Л.В.	Воспитатель
2 группа раннего возраста	Пирогова А.А.	Воспитатель
Младшая группа	Алексеева Ю.А. Хмель С.В.	Воспитатель Воспитатель
Средняя группа «А»	Исоян Н.Л. Пирогова Л.И.	Воспитатель Воспитатель
Средняя группа «Б»	Выпрядцких М.И. Карсакова Е.А.	Воспитатель Воспитатель
Старшая группа	Платонович Т.Г. Богачева И.В.	Воспитатель Воспитатель
Старшая группа для детей с нарушениями речи (комбинированная)	Махотина В.А. Горлова Е.В.	Воспитатель Воспитатель
Подготовительная группа для детей с нарушениями речи (комбинированная)	Копытина В.Г.	Воспитатель
Подготовительная к школе группа	Мараховская В.В..	Воспитатель
2 группа раннего возраста - подготовительные группы	Марченко М.В	Музыкальный руководитель

Младшая группа – подготовительные группы	Афоница М.В.	инструктор по физической культуре
Старшая группа для детей с нарушениями речи (комбинированная)	Глебова Л.С.	Учитель-логопед
Подготовительная группа для детей с нарушениями речи (комбинированная)	Шибченко Л.Л.	Учитель-логопед

В 2020-2021 году были запланированы и проведены следующие мероприятия:

1. *Аттестация педагогических работников на высшую, первую категории и соответствие занимаемой должности:*

<i>Высшая</i>	<i>Первая</i>	<i>Вторая</i>	<i>Соответствие</i>
-	-	-	6

2. *Повышение квалификации:*

- ЧОУ ДПО «УЦ «Академия безопасности, г.Иваново, дистанционно ««Охрана труда»» - 24 чел..
- ЧОУ ДПО «АБиУС», г.Волгоград, дистанционно профессиональная переподготовка «Педагогика и методика дошкольного образования» - 1 чел.
- ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» и «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» - 4 чел.

3. *Педагогические советы:*

- «Установочный педагогический совет»,
- «Формирование математических способностей. Формы и методы работы»,
- «Новые подходы по организации экологического воспитания в ДОУ»,
- «Итоги работы ДОУ за 2020-2021 учебный год»

4. *Консультации:*

- Математика в детском саду по ФГОС
- «Как сформировать познавательный интерес к математике у дошкольников»
- "Математика в режиме дня"
- «Ознакомление детей с природой родного края»
- «Наш дом - природа»

- Экологическое воспитание дошкольников в процессе ознакомления с художественной литературой
 - «Методика ознакомления дошкольников с художественной литературой»
 - "Приобщение детей дошкольного возраста к истокам книжной культуры".
 - "Приобщение детей дошкольного возраста к истокам книжной культуры".
 - «Как приучить ребенка к книге»
 - **Коллективные просмотры образовательной деятельности**
 - Ознакомление дошкольников с природой
 - Речевое развитие
 - Познавательное развитие. ФЭМП
5. **Семинары, семинары-практикумы:**
- «Повышение мастерства педагогов ДОУ по организации работы по ФЭМП у дошкольников»,
 - «Научите детей любить природу»
6. **Самообразование педагогов**

Ф.И.О.	Тема самообразования	Продолжительность
Алексеева Ю.А.	Проектная деятельность в ДОУ	2020-2023 уч.г.
Афоница М.В.	Оздоровление детей дошкольного возраста посредством различного вида гимнастик	2020-2021 уч.г.
Богачева И.В.	Нетрадиционные техники рисования	2020-2022 уч.год
Выпрядцких М.И.	Использование игровых приемов при формировании элементарных математических представлений у дошкольников	2020-2021 уч.г.
Глебова Л.С.	Использование ИКТ в работе учителя-логопеда	2020-2021 уч.г.
Горлова Е.В.	Экспериментирование – как средство развития познавательной активности детей дошкольного возраста	2020-2021 уч.г.
Давидько О.В.	«Развитие творческих способностей детей через различные сферы музыкальной деятельности»	2019-2022 уч.г.
Исоян Н.Л.	«Развитие речи детей с использованием пальчиковых игр и нетрадиционных технологий»	2019-2021 уч.г.
Карсакова Е.А.	Формирование речи детей дошкольного возраста в игровой деятельности	2020-2021 уч.г.
Копытина В.Г.	Игра – как средство общения дошкольников	2020-2021 уч.г.
Мараховская В.В.	Экологическое воспитание детей среднего и старшего дошкольного возраста	2020-2023 уч.г.
Марченко М.В.	Развитие творческих способностей детей средством музыкального творчества с элементами театрализации	2019-2022 уч.г.
Махотина В.А.	Формирование культуры общения и дружеских взаимоотношений детей дошкольного возраста	2020-2021 уч.г.

	через художественную литературу	
Платонович Т.Г.	«Развитие мелкой моторики детей дошкольного возраста»	2019-2021 уч.г.
Чернова Л.В.	Сказки и их роль в нравственном воспитании детей дошкольного возраста	2020-2021 уч.год
Шибченко Л.Л.	«Использование мультфильмов в развитии речи детей с ОНР»	2019-2021 уч.г.

7. Обобщение педагогического опыта

Не предусмотрено

IV. Структура (схема) управления методической работой дошкольной образовательной организации.

Методическая работа в детском саду – это основной путь совершенствования профессионального мастерства педагогов, развития творческого потенциала всего коллектива, повышения качества и эффективности воспитательно-образовательного процесса.

Успех работы дошкольного учреждения во многом зависит от качества методической работы с педагогами.

Цель методической работы - обеспечение качества образования, модернизация воспитательно-образовательного процесса.

Задачи:

1. Совершенствование профессионально-педагогических умений педагогов в условиях внедрения ФГОС.
2. Развитие профессиональной компетентности участников образовательного процесса.
3. Формирование потребности педагогов в самообразовании.
4. Повышение психолого-педагогической культуры родителей по основным направлениям развития ребенка.

Задача совершенствования профессионально-педагогических умений педагогов является основополагающей в управлении методической работой. Важнейшим условием реализации данной задачи является изучение профессиональной компетентности педагогов.

Педагогический коллектив ДООУ представлен в следующем составе:

воспитатель – 15 чел.,
руководитель музыкального воспитания - 2 чел.,
учитель-логопед – 2 чел.,
педагог-психолог – 1 чел.,
инструктор по физической культуре – 1 чел.

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива.

Формы методической работы:

- тематические педсоветы;

- семинары-практикумы;
- повышение квалификации;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые мероприятия и их анализ;
- участие в конкурсах, акциях, городских мероприятиях;
- МО воспитателей и специалистов ДОУ

В 2020-2021 учебном году в МАДОУ реализовывались следующие задачи:

1. Создание условий для эффективного развития математических способностей дошкольников
2. Формировать экологическую культуру дошкольников, развитие любознательности и бережливого отношения к окружающему миру в процессе исследовательской деятельности
3. Способствовать развитию речи дошкольников средствами ознакомления с художественными произведениями

Для решения данных задач педагоги использовали следующие программы:

- ✓ Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» (под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой М: «Мозаика-синтез», 2015 г.)
- ✓ Региональная программа «Северячок» (авт. Л.А.Труфанова, Л.С.Давыдова, Г.В.Гончарук, Магадан: изд. СВГУ, 2008г.)
- ✓ Программа «Основы безопасности жизнедеятельности» под ред. Н.И. Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б. Стеркиной. С-П., 2002 год
- ✓ Парциальная программа “Юный эколог” С.Н.Николаева М., «Мозаика-Синтез», 2016 год
- ✓ Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки». Авт. И.Каплунова, И.Новосельцева. С-П, 2015 год
- ✓ Парциальная программа и технологии физического воспитания детей «Играйте на здоровье!» Волошина Л.Н., Курилова Т.В. Б.: Белый город, 2013г.
- ✓ Примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Автор Н.В. Нищева СПб «ДЕТСТВО ПРЕСС» 2015г.
- ✓ Основная образовательная программа МАДОУ № 35
- ✓ Адаптированная основная образовательная программа для детей с нарушениями речи МАДОУ № 35

Воспитательно-образовательный процесс строился на основе единого перспективного и базисного плана, который был принят и утвержден на педагогическом совете. В структуре базисного плана выделяется базовая и вариативная части. Базовая часть реализуется через проведение основной организованной деятельности, вариативная – через кружковую и индивидуальную работу.

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели регламентированы следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основной общеобразовательной программе дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 года №1014;
- Федеральный государственный образовательный стандарт к структуре основной общеобразовательной программе воспитания и обучения детей в дошкольных образовательных учреждениях (приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г. № 1155);
- Письмо Минобрнауки России от 09.08.2000г. № 237/23-16 «О построении преемственности в программах дошкольного образования и начальной школы», от 24.04.1995г. № 46/19-15, письмо Минобрнауки России от 02.06.1998г. № 89/34-16;
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014г. № 08 -249;
- Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПиН 2.4.1.3049 -13), утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года № 26;
- В соответствии с Концепцией регионального содержания образования в Магаданской области;
- В соответствии с Уставом МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 35»;

Таким образом, в детском саду ведется активная и целенаправленная работа по реализации допустимых программ развития и воспитания детей. содержание образовательной работы обеспечивает широкий спектр развития воспитанников в различных сферах познания.

На конец 2020-2021 учебного года наши воспитанники показали следующие результаты:

Возрастная группа	Высокий уровень (%)	Средний уровень (%)	Низкий уровень (%)	Низший уровень (%)
1 группа раннего возраста	33	28	27	12
2 группа раннего возраста	69	21	10	-
Младшая группа	8	75	17	-

Средняя группа «А»	59	32	9	-
Средняя группа «Б»	25	68	7	-
Старшая комбинированная группа	32	56	12	-
Старшая группа	55	41	4	
Подготовительная к школе группа	64	36	-	-
Подготовительная к школе группа (комбинированная)	79	21	-	-
Итог усвоения	47	42	10	1

Из данных мониторинга можно отметить преимущество высокого уровня усвоения знаний над остальными.

V. Участие в городских, областных, Всероссийских и международных конкурсах.

В 2020-2021 году *воспитанники МАДОУ № 35* приняли участие в следующих городских, областных и Всероссийских мероприятиях:

1. В городской акции «Зимний стадион для всех»
2. Всероссийский творческий конкурс «И снова в сказку» - 6 воспитанников. Сертификаты участников
3. Муниципальный конкурс «Старая сказка на новый лад» - 3 воспитанника. Диплом участника
4. Всероссийская детско-юношеская акция «Рисуем победу» - 13 воспитанников. Сертификат участников
5. Муниципальный экологический конкурс «Марш парков» - 12 воспитанников.

В 2020-2021 учебном году *коллектив МАДОУ* принял участие в конкурсах различных уровней:

1. Всероссийский конкурс «Детский сад года» - диплом победителя
2. VIII Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость России» – Диплом 1 степени (воспитатель Горлова Е.В.)
3. Сертификат активного участника в марафоне «Школа учи-ру». 1 место (воспитатель Горлова Е.В.)
4. Онлайн-зачет по педагогической грамотности – 6 педагогов

Участие в конкурсах способствовало проверке профессиональных знаний, умений, навыков, педагогической эрудиции, возможности оценивать результаты своей профессиональной деятельности

VI. Межведомственное взаимодействие дошкольной образовательной организации (социальное партнерство).



Вывод: в ДОО создаются условия для благоприятного пребывания, развития и оздоровления детей. Педагоги выстраивают целостность педагогического процесса, который обеспечивает полноценное развитие ребенка: физическое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, познавательное во взаимосвязи.

В 2021-2022 учебном году деятельность ДОО будет направлена на решение следующих задач:

- Формировать у детей первичные представления о безопасном поведении в быту и социуме, воспитывать осознанное отношение к выполнению правил безопасности.
- Внедрять работу по формированию основ финансовой грамотности как составляющую развития элементарных математических представлений
- Совершенствовать работу педагогов по воспитанию у детей любви к природе, и умения правильно вести себя в природе