

Департамент образования мэрии города Магадана
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 35»

РФ, 685 021, г. Магадан, ул. Энергостроителей, дом 5, кор. 3, т. (факс) 640696, 640886,
e-mail: MBDOU35@yandex.ru

ПРИНЯТ

На общем собрании трудового
коллектива

протокол № 3 от 30.03.2021 г.

СОГЛАСОВАН

Председатель ПК МАДОУ

«Детский сад комбинированного

вида № 35»

организация

дошкольного

образовательного

учреждения № 35

г. Магадан



И.В.Богачева

протокол № 2 от 30.03.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

заведующий МАДОУ

«Детский сад

комбинированного

вида № 35»

М.Л.Журба /
приказ № 19 от 01.04.2021 г.



ОТЧЁТ

о результатах самообследования

**муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад комбинированного вида № 35»
за 2020 год.**

Магадан, 2021г.

Департамент образования мэрии города Магадана
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 35»

РФ, 685 021, г. Магадан, ул. Энергостроителей, дом 5, корп. 3, т. (факс) 640696, 640886,
e-mail: MBDOU35@yandex.ru

**Отчёт о результатах самообследования
МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 35»
за 2020 год.**

Общие сведения об образовательном учреждении

Наименование образовательной организации	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 35» (МАДОУ № 35)
Руководитель	Журба Марина Леонидовна
Адрес организации	685021, г. Магадан, ул. Энергостроителей, д.5 корп.3
Телефон, факс	+7 (4132) 64-06-96; тел.(факс) +7 (4132) 64-08-86
Адрес электронной почты	MBDOU35@yandex.ru
Адрес сайта	magadandou35.do.am
Учредитель	Департамент образования мэрии города Магадана
Дата создания	1995 год
Лицензия	№ 500 от 10.07.2015 г. серия 49Л01 № 0000420

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 35» (далее – МАДОУ) расположено в жилом районе города Магадан, микрорайон Пионерный. Здание МАДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 200 мест. Общая площадь здания , из них площадь помещений 5517 м².

Цель деятельности МАДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МАДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы: Пятидневная рабочая неделя с 7.30 до 19.30.

Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Время пребывания детей: 12-ти часовое

Аналитическая часть представлена следующими **направлениями**:

- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления организации;
- оценка содержания и качества подготовки воспитанников;
- оценка организации учебного процесса;
- оценка кадрового состава
- оценка учебно – методического обеспечения;
- оценка материально – технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации

Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»

1. Оценка образовательной деятельности.

Организация образовательного процесса в ДООУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ с изменениями на 07.03.2018г., ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом используемых примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, парциальных программ, технологий и методических пособий, обеспечивающих реализацию содержания образовательного процесса:

Основная программа:

- Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой М: «Мозаика-синтез», 2015 г.

Парциальная, коррекционная программы:

- Региональная программа «Северячок» авт. Л.А.Труфанова, Л.С.Давыдова, Г.В.Гончарук, Магадан: изд. СВГУ, 2008г.
- «Безопасность» авт. Р.Б.Стеркин, О.Л.Князева, Н.Н.Авдеев М: «Детство-пресс», 2002г.
- Примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Автор Н.В. Нищева СПб, 2015
- Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки». Авт. И.Каплунова, И.Новосельцева. С-П, 2015 год

- Парциальная программа и технологии физического воспитания детей «Играйте на здоровье!» Волошина Л.Н., Курилова Т.В. Б.: Белый город, 2013г.

В 2020 году МАДОУ посещало - 212 воспитанников в возрасте от 1 до 8 лет.

Функционировало 8 групп общеразвивающей направленности:

- 1 группа раннего возраста
 - 2 группа раннего возраста
 - младшие группы «А» и «Б»
 - средние группы «А» и «Б»
 - старшая группа
 - подготовительная к школе группа
- и 2 группы комбинированной направленности:
- старшая группа для детей с нарушениями речи
 - подготовительная к школе группа для детей с нарушениями речи

Распределение детей по возрасту и полу:

Наименование	Всего детей	Возраст детей						
		1	2	3	4	5	6	7 и старше 1
Численность воспитанников всего:	212	10	25	45	39	45	44	4
Из них девочек:	107	4	11	26	19	22	25	0
Из общей численности дети - инвалиды:	1	0	0	0	0	1	0	0
Из них девочки:	1	0	0	0	0	0	0	0

Организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с основными направлениями развития ребенка: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое. При решении воспитательно-образовательных задач интегрируется содержание образовательных областей, что способствует развитию в единстве всех сфер личности ребенка; интегрируются разные виды деятельности, объединяясь в один интересный ребенку процесс. Используются такие виды деятельности, как: проекты, экспериментирование, стимулирующие инициативу, активность и самостоятельность ребенка.

Содержание образования реализуется через совместную деятельность ребенка со взрослым (в том числе, в ходе режимных моментов, включая индивидуальную работу с детьми и непосредственно образовательную деятельность) и самостоятельную деятельность детей. Исключительное значение придается игре как основной форме работы с детьми дошкольного возраста и ведущему виду детской деятельности.

Свободная разнообразная деятельность в условиях обогащенной, информационно-насыщенной развивающей среды является источником формирования базовых (познавательных, интеллектуальных, коммуникативных, творческих) компетентностей, проявления таких личностных характеристик как любознательность, активность, самостоятельность, общительность.

В 2020 году в период самоизоляции с 28 марта 2020г. по 08 июня 2020г. специалистами дошкольного учреждения систематически велась работа с родителями и воспитанниками ДОО. В режиме он-лайн и путем видеозаписи приводились консультации с законными представителями, а также организовывалась проектная работа с воспитанниками, по-окончании которой монтировались отчетные видеоролики.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 учебном году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	165	85%
Неполная с матерью	27	14%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	2	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	40	21%
Два ребенка	132	68%
Три ребенка и более	22	11%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МАДОУ.

Образовательная деятельность включает совместную партнерскую деятельность взрослых и детей; самостоятельную деятельность детей. Образовательная деятельность реализуется в детских видах деятельности.

Вывод: Образовательная деятельность в ДООУ организована и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

2 Оценка системы управления организации.

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с внесением изменений от 07 марта 2018 года) и Уставом дошкольного учреждения.

Управление ДООУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является заведующий МАДООУ № 35, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

В учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- общее собрание работников образовательной организации,
- педагогический совет,
- наблюдательный совет
- родительский комитет

Наименование органа	Функция
Общее собрание работников Учреждения	представляет полномочия работников ДООУ, в состав Общего собрания входят все работники ДООУ. Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Педагогический совет	постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДООУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников. Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг;

	– регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора методически-учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Наблюдательный совет	создан с целью обеспечения демократического и государственно-общественного управления автономным учреждением и осуществляет в соответствии с Уставом решение отдельных вопросов, относящихся к его компетенции. Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Родительский комитет	создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении ДООУ, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДООУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДООУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников Учреждения, Положением о Педагогическом совете, Положением о Родительском комитете, Положением о Наблюдательном совете.

Представительным органом работников является действующий в ДООУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет). Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДООУ.

Вывод: Структура и механизм управления ДООУ определяют стабильное функционирование учреждения. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы МАДОУ для каждой возрастной группы. Основная задача педагогической диагностики заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние, которое оказывает образовательный процесс на развитие ребенка.

В начале учебного года по результатам диагностики определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации.

В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

Согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец дошкольного детства. Согласно ФГОС целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики. Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками учреждения показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту.

К сожалению, в связи с самоизоляцией в 2020 году, не удалось провести педагогическую диагностику, т.к. в период с 28 марта 2020г по 07 июня 2020г. учреждение не функционировало, а в период с 08 июня по 06 октября 2020 года ДООУ работало в качестве дежурного детского сада и воспитанники выпускных групп дошкольное учреждение не посещали.

Вывод: организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС, основной образовательной программой дошкольного учреждения на основе ФГОС ДО и учебным планом непосредственно образовательной деятельности. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

4.Оценка организации учебного процесса.

Образовательный процесс в ДООУ осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей воспитанников.

Воспитательно-образовательная работа организуется в соответствии с Образовательной программой.

Образовательная деятельность планируется согласно расписанию НОД, утверждённому на педсовете. Непосредственно образовательная деятельность организуется с 1 сентября по 31 мая.

Работа в учреждении организуется по рабочим программам, разработанным педагогами ДОО на каждую возрастную группу, принятыми на педагогическом совете, утверждёнными приказом заведующего. Содержание планирования соответствует учебному плану, программе воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой М: «Мозаика-синтез», 2015 г., образовательной программе учреждения, разработанной в соответствии со структурой ФГОС ДО.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных образовательных программ, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СП 2.4.3648-20), регламентируются учебным планом.

При составлении расписания непосредственно образовательной деятельности соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагог включает корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

В учреждении функционирует система методической работы: разрабатывается и утверждается на педагогическом совете ежегодный план воспитательно-образовательной работы. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет ДОО постоянно осваивать новый уровень развития, используются различные формы методической работы с кадрами.

Контроль за ходом и результатами воспитательно-образовательной работы с детьми во всех возрастных подгруппах ДОО осуществляется целенаправленно, носит системный характер.

Вывод: Учебный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

5. Оценка кадрового состава.

Дошкольное учреждение укомплектовано на 98 % согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив учреждения состоит из 20 человек:

- ✓ воспитатели – 14
- ✓ учитель – логопед – 2 человека
- ✓ музыкальный руководитель – 2 человека
- ✓ инструктор по физической культуре – 1 человек
- ✓ педагог-психолог – 1 человек

Кадровый состав подразделяется:

По образованию

<i>Высшее</i>		<i>Среднее специальное</i>		<i>Заочное обучение в ВУЗе</i>	
<i>количество</i>	<i>%</i>	<i>количество</i>	<i>%</i>	<i>количество</i>	<i>%</i>
13	65%	7	35%	2	10%

По педагогическому стажу:

<i>Всего</i>	<i>До 5 лет</i>	<i>5 – 10 лет</i>	<i>10 – 15 лет</i>	<i>15 -20 лет</i>	<i>Более 20 лет</i>
20	9	1	3	2	5

По квалификационным категориям:

<i>Всего</i>	<i>Педагоги высшей категории</i>	<i>Педагоги первой категории</i>	<i>Педагоги второй категории,</i>	<i>Педагоги с соответствием должности</i>	<i>Педагоги без категории</i>
20	-	2	-	11	7

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 0 педагогов;
- первую квалификационную категорию – 0 педагогов
- на соответствие занимаемой должности-2 воспитателя, 1 музыкальный руководитель.

Также прошли курсы повышения квалификации педагоги (дистанционно): 97% Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: в дошкольном учреждении создан коллектив единомышленников, который отличается своей стабильностью, профессионализмом, высоким качеством труда.

6. Оценка учебно–методического обеспечения.

В дошкольном учреждении библиотека является основной составной частью методической службы. Методический фонд располагается, в основном, в методическом кабинете и кабинетах специалистов. 25% фонда находится на группах. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых пособий.

За 2020 учебный год увеличилось количество наглядных пособий и методической литературы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДООУ включает:

1. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами;

2. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети) работает сайт ДООУ, на котором размещена информация, определённая законодательством.

3. С целью осуществления взаимодействия ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, сайт учреждения.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

Вывод: методическое оснащение образовательного процесса представлено не в полной мере, но регулярно пополняется новинками методической литературы и дидактического материала в соответствии с требованиями ФГОС и рекомендациями образовательной программы воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы».

7. Оценка материально – технической базы.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, электрическое и сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Каждая группа расположена в отдельной групповой ячейке, имеет благоустроенные игровую, спальную, раздевальную и санитарно-гигиеническую комнаты, оборудованные мебелью и необходимым оборудованием.

В учреждении созданы условия для безопасного пребывания детей и взрослых, действенная система охраны труда и профилактики травматизма. Соблюдаются требования пожарной безопасности. ДООУ оборудовано пожарной сигнализацией, прямой связью с МЧС, кнопкой тревожной сигнализацией, укомплектовано необходимым набором первичных средств пожаротушения (огнетушители, пожарные шкафы).

В детском саду имеются:

- групповые помещения - 10
- кабинет заведующего - 1
- методический кабинет - 1
- кабинет учителя - логопеда – 1
- кабинет психолога - 1
- музыкальный зал - 1
- физкультурный зал-1
- пищеблок - 1
- прачечная - 1
- медицинский блок -1

Все кабинеты материально оснащены.

Групповые комнаты, включающие игровую, познавательную и обеденную зоны оборудованы согласно требованиям СанПиН. При создании предметно-

развивающей среды учтены возрастные, индивидуальные особенности детей каждой группы. Группы постепенно пополняются новой мебелью, современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметно-развивающая среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ уютно, красиво, удобно и комфортно детям, а созданная мобильная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В детском саду для проведения педагогических советов, мастер-классов, открытых занятий, утренников и других различных мероприятий широко используются современные информационно-коммуникационные технологии. Имеется ноутбуки и мультимедиапроектор. Отснятые материалы используются в воспитательно-образовательном процессе, в проектной деятельности, регулярно выставляются на сайт учреждения. В настоящее время дошкольная организация оснащена 6 персональными компьютерами, 3 ноутбуками, мультимедийной установкой, ЖК-телевизором.

В 2021 году планируется приобретение интерактивной доски.

Вывод: организованная в ДОО предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Сведения о состоянии материально-технической базы ДОО

№ п/п	Наименование	% обеспеченности
1	Оборудование и сантехника	90
2	Жесткий инвентарь	90
3	Мягкий инвентарь	90
4	Состояние здания	80
5	Состояние участка	60
6	Состояние внутреннего помещения	85

- Из таблицы видно, что детский сад оборудован для полного функционирования на 90%. Большая часть МТБ образовательной организации требует постоянного косметического ремонта и обновления.

Сведения о состоянии учебно-методической базы МАДОУ.

№ п/п	Наименование	% обеспеченности
1	Игрушки	80
2	Музыкальные инструменты	80
3	Предметы декоративно-прикладного искусства	90
4	Картины, репродукции	90
5	Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	80
6	Технические средства обучения	90
7	Детская литература	80
8	Методическая литература	90

- Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90%. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.
- На территории детского сада находятся также: участки для прогулок, спортивный участок, огород, цветники.
- Безопасность дошкольной организации обеспечена тревожной кнопкой, дежурством сторожей в ночное время. С детьми и персоналом 2 раза в год отрабатываются навыки безопасной эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций, регулярно проводится обучение ответственных лиц. С сотрудниками проводятся семинары – практикумы по правильному пользованию огнетушителем.

Во всех помещениях детского сада силами сотрудников и родителей сделан косметический ремонт.

Вывод: учреждение планомерно работает над укреплением материально-технической базы с целью создания благоприятной среды для организации воспитательно-образовательного процесса, создания условий для охраны жизни и здоровья детей и сотрудников.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В дошкольном учреждении разработано положение о системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО (утверждено приказом заведующего № 30/1 от 01.09.2015г.), на основании которого проводится оценка качества образования: внешняя оценка качества воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (педагогическая диагностика).

Цель оценки: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса.

В детском саду используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический,
- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на совещаниях при заведующем, педагогических советах.

В течение года воспитанники МАДОУ принимали участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня, в том числе дистанционно.

**Участие воспитанников и педагогов МАДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 35»**

в мероприятиях и конкурсах в 2020 году

Название конкурса	ФИО педагогов, ФИ детей, полученного места, награды
Международный уровень	
Международный игровой конкурс «Человек и природа»	<u>Педагоги:</u> Зам.зав.по ВМР В.В.Реброва Принял участие 31 воспитанник. <i>Сертификат участника</i>
Всероссийский уровень	
Всероссийский конкурс «Образцовый детский сад» (дистанционно)	<u>Организатор:</u> заведующий М.Л.Журба <u>Администрация дошкольного учреждения</u> <u>Педагоги дошкольного учреждения</u> <i>Удостоверение и сертификат победителя</i>
Всероссийский конкурс «IV Открытый публичный Всероссийский смотр образовательных организаций» (дистанционно)	<u>Организатор:</u> заведующий М.Л.Журба <u>Администрация дошкольного учреждения</u> <u>Педагоги дошкольного учреждения</u> <i>Удостоверение победителя</i>
Всероссийский конкурс «Была война»	<u>Воспитатели:</u> Мараховская В. В., Исоян Н. Л.,_Глебова Л. С., Шестакова А. В.,

(дистанционно)	Алексеева Ю. А., Копытина В. Г., Шибченко Л. Л. Принимали участие воспитанники младшей-подготовительной групп <i>Дипломы 2 степени</i>
Всероссийский конкурс «Мир талантов» (дистанционно)	<u>Заведующий Журба М.Л. – благодарственное письмо</u> <u>Муз.руководитель Марченко М.В. – диплом лауреата 2 степени</u> <u>Воспитанники старшей-подготовительной групп (8 чел.) – диплом дипломанта 1 степени</u> <u>Педагогический коллектив – диплом лауреата 3 степени</u>
Городской уровень	
XIX областные рождественские чтения «Молодежь: свобода и ответственность»	Педагоги и воспитанники младшей-подготовительной групп, музыкальные руководители <i>Сертификат участников</i>
Лонгмоб «Зарница», 2020	<u>Зам.зав.по ВМР Реброва В.В.</u> <u>Педагоги:</u> Учитель-логопед Глебова Л.С. Педагог-психолог Шишкина И.В. Муз.рук. Марченко М.В., Давидько О.В. Воспитатель Богачева И.В. Воспитатели старшей-подготовительной групп <i>Диплом участника</i>

С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними.

В начале учебного года администрация ДОУ традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей к работе учреждения;
- выявление сильных и слабых сторон работы ДОУ.

Результаты анкетирования родителей:

	Да, полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Скорее не удовлетворен	Нет, полностью не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
Итого	149 / 99%	2 / 1%	0	-	-

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, в режиме

самоизоляции дистанционно проводились совместные образовательные проекты педагогов, детей и родителей.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

9. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 35»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	212 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	212 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	80 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	132 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	212 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/

		0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	29 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек/65%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/ 65%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/ 36%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 35%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человек/ 10 %
1.8.1	Высшая	0 человек/

		0%
1.8.2	Первая	2 человека/ 10%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	9 человек/ 45 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1человек/ 5 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 25 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 15 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1человек/ 11 человек

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий _____ М.Л.Журба