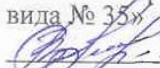


ПРИНЯТ

Председатель ПС МАДОУ
«Детский сад комбинированного
вида № 35»

 /В.В.Реброва
протокол № 4 от 24.05.2019г.

УТВЕРЖДАЮ

заведующий МАДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 35»

 М.Л.Журба /
приказ № 35/1 от 24.05.2019г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
И
ПРОГРАММНО-
МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

***МАДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 35»***

на 2019– 2020 учебный год

г.Магадан, 2019 год



**ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ
В СФЕРЕ ЗАЩИТЫ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ И БЛАГОПОЛУЧИЯ ЧЕЛОВЕКА**
Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Магаданской области

(наименование территориального органа)

САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№

49.МЦ.08.000.М.000090.06.19

от

26.06.2019 г.

Настоящим санитарно-эпидемиологическим заключением удостоверяется, что производство (заявленный вид деятельности, работы, услуги) (перечислить виды деятельности (работ, услуг), для производства — виды выпускаемой продукции; наименование объекта) **Режим воспитания и обучения детей (учебный план, расписание НОД, режим дня) на 2019 - 2020 учебный год**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад комбинированного вида № 35", г. Магадан, ул. Энергостроителей, 5/3 (Российская Федерация)

Заявитель (наименование организации-заявителя, юридический адрес) **Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад комбинированного вида № 35", г. Магадан, ул. Энергостроителей, 5/3 (Российская Федерация)**

СООТВЕТСТВУЕТ (НЕ СООТВЕТСТВУЕТ) государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (ненужное зачеркнуть, указать полное наименование санитарных правил)
СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"

Основанием для признания условий производства (вида деятельности, работ, услуг) соответствующими (не соответствующими) государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам являются (перечислить рассмотренные документы):

Заявление, экспертное заключение ФБУЗ "Центр гигиены и эпидемиологии в Магаданской области" о проведенной санитарно-эпидемиологической экспертизе от 10.06.2019 г.



Заключение действительно до

01.09.2020 г.

Главный государственный санитарный врач

(заместитель главного государственного санитарного врача)

И.Ю. Коваленко

И.Ю. КОВАЛЕНКО



№ 2939730

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Содержание	№ страницы
1	Санитарно-эпидемиологическое заключение	
2	Пояснительная записка	3-6
3	Использование парциальных программ, образовательных технологий	7-12
4	Режим работы ДОУ	13
5	Нагрузка организованной образовательной деятельности по возрастам	13-25
6	Возрастные образовательные нагрузки	25
7	Учебный план (на каждую возрастную группу)	26-33
8	Приложения	34
9	Режимы дня (на каждую возрастную группу)	35-50
10	Расписание НОД (на каждую возрастную группу)	51-70
11	Программно-методическое обеспечение образовательного процесса	71-74

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план – это нормативный документ, который отражает структуру учебного процесса МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 35» с учетом специфики, учебно-методического, кадрового и материально – технического оснащения.

Учебный план МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 35» на 2019-2020 учебный год разработан на основе действующего нормативно-правового обеспечения: федерального, регионального, муниципального и образовательной организации:

1. Федеральные законодательные и нормативные акты:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 01.01.2017г.);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 года №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Комментарии Министерства образования России к ФГОС дошкольного образования от 28.02.2014 № 08-249;
- Приказ Министерства образования России от 28.12.2010 г. № 2106 «Об утверждении и введении в действие федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- Письмо Министерства образования России от 07.06.2013 г. № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»
- Письмо Минобразования России от 09.08.2000г. № 237/23-16 «О построении преемственности в программах дошкольного образования и начальной школы», от 24.04.1995г. № 46/19-15, письмо Минобразования России от 02.06.1998г. № 89/34-16;
- Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПиН 2.4.1.3049 -13), утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской федерации от 15 мая 2013 года № 26.

2. Региональные законодательные и нормативные акты:

- Концепция регионального содержания образования в Магаданской области (2004г.);

- Концепция инклюзивного образования в Магаданской области до 2020 года (Постановление Правительства Магаданской области от 7 мая 2015 года № 296-пп).
- 3. Законодательные и нормативные акты дошкольной образовательной организации:
 - Устав МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 35»;
 - Программа развития МАДОУ № 35 на 2016-2020гг.
 - Образовательная программа МАДОУ № 35 от 28.08.2018г.

Реализуемые в образовательном учреждении образовательные программы:

- Образовательная программа МАДОУ № 35 от 28.08.2018г.
- Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, Мозаика-Синтез, 2015 г.
- Примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Автор Н.В. Нищева СПб «ДЕТСТВО ПРЕСС» 2015г.
- Адаптированная основная образовательная программа МАДОУ № 35 для детей с нарушениями речи от 28.08.2017г.
- Региональная программа воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста «Северячок»/ авторы-составители Л.А.Труфанова, Л.С.Давыдова, Г.В.Гончарук; 2-е издание, исправленное и дополненное; Магадан: изд. СВГУ, 2008г.
- Программа «Основы безопасности жизнедеятельности» под ред. Н.И. Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б. Стеркиной. С-П., 2002 год
- Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки». Авт. И.Каплунова, И.Новосельцева. С-П, 2015 год
- Парциальная программа и технологии физического воспитания детей «Играйте на здоровье!» Волошина Л.Н., Курилова Т.В. Б.: Белый город, 2013г.

Учебный план направлен на реализацию целей и задач дошкольного образования и опирается на принципы:

- Принцип развивающего образования, целью которого является развитие каждого ребенка;
- Принцип научной обоснованности и практической применимости;
- Принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;
- Принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников;
- Решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- Построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы;

- Создание вариативных условий для получения образования детьми, имеющими различные недостатки в физическом и /или в психическом развитии.

Учебный план определяет инвариантную и вариативную части содержания образования, региональный компонент.

Особенности реализации инвариантной и вариативной частей учебного плана для каждой возрастной группы учитывают специфику ДОУ.

Инвариантная (обязательная) часть включает в себя: федеральный и национально – региональный компонент, и направлена на обеспечение равного старта в развитии всех воспитанников, сохранение и дальнейшее развитие физических, психических и интеллектуальных возможностей.

Федеральный компонент во всех возрастных группах представлен примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, Мозаика-Синтез, 2015 г.

Целью данной программы является:

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства;
- формирование основ базовой культуры личности;
- всестороннее развитие психических и физических качеств ребенка в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;
- подготовка ребенка к жизни в современном обществе;
- формирование предпосылок к учебной деятельности;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Программа «От рождения до школы» реализуется во всех возрастных группах.

Работа по социально - коммуникативному развитию, конструктивно-модельной деятельности вынесена в нерегламентированную деятельность детей под руководством педагога. Виды деятельности чередуются по сложности и трудности учебной нагрузки, а также же с учетом двигательной деятельности детей в режиме дня.

Региональный компонент представлен программой «Северячок» под редакцией Труфановой Л.А., Давыдовой Л.С., Магадан, 2008 год. Во второй младшей группы выделен 1 час на изучение национально – регионального компонента. Региональный компонент в учебном плане образовательного учреждения не выделяется в отдельную часть, а интегрируется как часть в общеобразовательные области «Чтение художественной литературы», «Рисование», «Лепка», «Рисование», «Физическая культура» и в свободной деятельности.

Целью данной программы является:

- Способствовать общему развитию ребенка дошкольного возраста посредством широкого использования краеведческого и природоохранного материала в воспитательно-образовательном процессе.

Коррекционная деятельность представлена следующей программой:

- Примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Автор Н.В. Нищева СПб «ДЕТСТВО ПРЕСС» 2015г.

Цель данной программы – построение системы работы в группах комбинированной и компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи), предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов ДОО и родителей дошкольников.

Коррекционная работа проводится в старшей и подготовительной к школе группах и включает в себя групповые, подгрупповые и индивидуальные занятия. В старшей группе периодичность составляет:

- 1 период – 2 занятия в неделю
- 2 период – 4 занятия в неделю
- 3 период – 5 занятий в неделю.

В подготовительной к школе группе: 5 занятий в неделю (1-3 периоды)

Инвариантная часть реализуется через обязательную организованную образовательную деятельность.

Учебный план МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 35» разработан с учетом максимального объема учебной нагрузки для детей дошкольного возраста при 5-ти дневной рабочей неделе с 12 часовым режимом работы образовательного учреждения.

Использование парциальных программ, образовательных технологий и методик в инвариантной части учебного плана второй младшей группы на 2019-2020 учебный год

№ п/п	Образовательная область	Количество занятий			Парциальные программы, технологии	
	Вид деятельности	В неделю	В месяц	В год	Программа, технология	Количество занятий
1	Рисование	1	4	36	Региональная программа воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста «Северячок»/ авторы-составители Л.А.Труфанова, Л.С.Давыдова, Г.В.Гончарук; 2-е издание, исправленное и	Как часть занятия
2	Лепка/аппликация	1	4	36		

					дополненное; Магадан: изд. СВГУ, 2008г.	
3	Музыкальное	2	8	72	Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки». Авт. И.Каплунова, И.Новосельцева. С-П, 2015 год	Как часть занятия
4	Физическая культура	2	8	72	Парциальная программа и технологии физического воспитания детей «Играйте на здоровье!» Волошина Л.Н., Курилова Т.В. Б.: Белый город, 2013г. Региональная программа воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста «Северячок»/ авторы-составители Л.А.Труфанова, Л.С.Давыдова, Г.В.Гончарук; 2-е издание, исправленное и дополненное; Магадан: изд. СВГУ, 2008г.	Как часть занятия Как часть занятия

Использование парциальных программ, образовательных технологий и методик в инвариантной части учебного плана средней группы на 2019-2020 учебный год

№ п/п	Образовательная область	Количество занятий			Парциальные программы, технологии	
	Вид деятельности	В неделю	В месяц	В год	Программа, технология	Количество занятий
1	Рисование	1	4	36	Региональная программа воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста «Северячок»/ авторы-составители Л.А.Труфанова, Л.С.Давыдова, Г.В.Гончарук; 2-е издание, исправленное и дополненное; Магадан: изд. СВГУ,	Как часть занятия
2	Лепка/аппликация	1	4	36		

					2008г.	
3	Музыкальное	2	8	72	Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки». Авт. И.Каплунова, И.Новосельцева. С-П, 2015 год	Как часть занятия
4	Физическая культура	2	8	72	Парциальная программа и технологии физического воспитания детей «Играйте на здоровье!» Волошина Л.Н., Курилова Т.В. Б.: Белый город, 2013г. Региональная программа воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста «Северячок»/ авторы-составители Л.А.Труфанова, Л.С.Давыдова, Г.В.Гончарук; 2-е издание, исправленное и дополненное; Магадан: изд. СВГУ, 2008г.	Как часть занятия Как часть занятия

Использование парциальных программ, образовательных технологий и методик в инвариантной части учебного плана старшей группы для детей с нарушениями речи (комбинированной) на 2019-2020 учебный год

№ п/п	Образовательная область	Количество занятий							Парциальные программы, технологии	
		В неделю			В месяц			В год	Программа, технология	Количество занятий
		1	2	3	1	2	3			
1	Логопедическое	2	4	5	8	16	20	132	Примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Автор Н.В. Нищева СПб «ДЕТСТВО ПРЕСС» 2015г.	Как часть занятия

2	Формирование основ безопасности	1	24	36	Программа «Основы безопасности жизнедеятельности» под ред. Н.И. Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б. Стеркиной. С-П., 2002 год	Нерегламентированная деятельность педагога и детей
3	Рисование	2	8	72	Региональная программа воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста «Северячок»/ авторы-составители Л.А.Труфанова, Л.С.Давыдова, Г.В.Гончарук; 2-е издание, исправленное и дополненное; Магадан: изд. СВГУ, 2008г.	Как часть занятия
4	Лепка/ аппликация	1	4	36		
5	Музыкальное	2	8	72	Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки». Авт. И.Каплунова, И.Новосельцева. С-П, 2015 год	Как часть занятия
6	Физическая культура	2	8	72	Парциальная программа и технологии физического воспитания детей «Играйте на здоровье!» Волошина Л.Н., Курилова Т.В. Б.: Белый город, 2013г. Региональная программа воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста «Северячок»/ авторы-составители Л.А.Труфанова, Л.С.Давыдова, Г.В.Гончарук; 2-е издание, исправленное и дополненное; Магадан: изд. СВГУ, 2008г.	Как часть занятия Как часть занятия

Использование парциальных программ, образовательных технологий и методик в инвариантной части учебного плана старшей группы на 2019-2020 учебный год

№ п/п	Образовательная область	Количество занятий	Парциальные программы, технологии
-------	-------------------------	--------------------	-----------------------------------

	Вид деятельности	В неделю			В месяц			В год	Программа, технология	Количество занятий
		1	2	3	1	2	3			
1	Формирование основ безопасности	1			24			36	Программа «Основы безопасности жизнедеятельности» под ред. Н.И. Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б. Стеркиной. С-П., 2002 год	Нерегламентированная деятельность педагога и детей
2	Рисование	2			8			72	Региональная программа воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста «Северячок»/ авторы-составители Л.А.Труфанова, Л.С.Давыдова, Г.В.Гончарук; 2-е издание, исправленное и дополненное; Магадан: изд. СВГУ, 2008г.	Как часть занятия
3	Лепка/ аппликация	1			4			36		
4	Музыкальное	2			8			72	Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки». Авт. И.Каплунова, И.Новосельцева. С-П, 2015 год	Как часть занятия
5	Физическая культура	2			8			72	Парциальная программа и технологии физического воспитания детей «Играйте на здоровье!» Волошина Л.Н., Курилова Т.В. Б.: Белый город, 2013г. Региональная программа воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста «Северячок»/ авторы-составители Л.А.Труфанова, Л.С.Давыдова, Г.В.Гончарук; 2-е издание, исправленное и дополненное; Магадан: изд. СВГУ, 2008г.	Как часть занятия Как часть занятия

**Использование парциальных программ, образовательных технологий и методик в инвариантной части учебного плана
подготовительной группы для детей с нарушениями речи (комбинированной)
на 2019-2020 учебный год**

№ п/п	Образовательная область	Количество занятий			Парциальные программы, технологии	
	Вид	В неделю	В месяц	В	Программа,	Количество

	деятельности	1	2	3	1	2	3	год	технология	занятий
1	Логопедическое	5	5	5	20	20	20	180	Примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Автор Н.В. Нищева СПб «ДЕТСТВО ПРЕСС» 2015г.	Как часть занятия
2	Формирование основ безопасности	1			24			36	Программа «Основы безопасности жизнедеятельности» под ред. Н.И. Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б. Стеркиной. С-П., 2002 год	Нерегламентированная деятельность педагога и детей
3	Рисование	2			8			72	Региональная программа воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста «Северячок»/ авторы-составители Л.А.Труфанова, Л.С.Давыдова, Г.В.Гончарук; 2-е издание, исправленное и дополненное; Магадан: изд. СВГУ, 2008г.	Как часть занятия
4	Лепка/ аппликация	1			4			36		
5	Музыкальное	2			8			72	Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки». Авт. И.Каплунова, И.Новосельцева. С-П, 2015 год	Как часть занятия
6	Физическая культура	2			8			72	Парциальная программа и технологии физического воспитания детей «Играйте на здоровье!» Волошина Л.Н., Курилова Т.В. Б.: Белый город, 2013г. Региональная программа воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста «Северячок»/	Как часть занятия

					авторы-составители Л.А.Труфанова, Л.С.Давыдова, Г.В.Гончарук; 2-е издание, исправленное и дополненное; Магадан: изд. СВГУ, 2008г.	Как часть занятия
--	--	--	--	--	---	----------------------

РЕЖИМ РАБОТЫ (ГОДОВОЙ ГРАФИК РАБОТЫ) МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 35»

Режим работы МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 35»	07.30 – 19.30
Продолжительность пребывания детей в ДОО	5 дней (понедельник - пятница)
Продолжительность образовательного процесса	Начало учебного года – 01.09.2019г. Окончание учебного года – 31.05.2020г.
Количество недель организации НОД в учебном году	36
Летний оздоровительный период	Начало– 01.06.2020г. Окончание– 31.08.2020г.
Периоды проведения педагогической диагностики	15.09.19 – 30.09.19 18.05.20 – 28.05.20

Реализация основной образовательной программы проходит в организованной образовательной деятельности и начинается с первой группы раннего возраста.

ОРГАНИЗОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ПЕРВОЙ ГРУППЕ РАННЕГО ВОЗРАСТА

(дети до 2-х лет):

Игры-занятия проводятся подгруппами по 8-10 человек, длительность одного занятия составляет 8-10 минут, по 10 занятий в неделю по одному занятию в первую половину дня и во вторую.

Реализуемые программы:

- программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» /под редакцией Н.Е.Веракса, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой. М., «Мозаика-Синтез», 2015год

ИНВАРИАНТНАЯ (обязательная) часть

	Образовательная область Вид деятельности	Кол-во игр- занятий в неделю	Кол-во игр- занятий в год	Кол-во часов в недел ю	Кол-во часов в год
1	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3	108	28 мин.	16,8
2	С дидактическим материалом	2	72	18 мин.	10,8
3	Со строительным материалом	1	36	8 мин.	4,8
4	Музыкальное	2	72	18 мин.	10,8
5	Развитие движений	2	72	18 мин.	10,8
Обязательная нагрузка (итого)		10	360	1 ч. 30 мин	54

ОРГАНИЗОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВО ВТОРОЙ ГРУППЕ РАННЕГО ВОЗРАСТА (2-3 года):

Образовательная деятельность проводится по подгруппам по 8-10 человек, по 10 видов в неделю по одному в первую и вторую половину дня, длительность— 10 минут. Вариативная часть отсутствует.

- «Ознакомление с окружающим миром» - 1 раз в неделю.
- «Рисование» –1 раз в неделю.
- «Лепка» – 1раз в неделю.
- «Развитие речи» – 2раза в неделю.
- «Музыка» –2 раза в неделю.
- «Физическая культура» в помещении –2 раза в неделю.
- «Физическая культура» на воздухе –1 раз в неделю.

Реализуемые программы:

- программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» /под редакцией Н.Е.Веракса, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой. М., «Мозаика-Синтез», 2015год

ИНВАРИАНТНАЯ (обязательная) часть

№	Образовательная область Вид деятельности	Кол-во НОД в неделю	Кол-во НОД в год	Кол-во часов в недел ю	Кол-во часов в год
1	Познавательное развитие Ознакомление с окружающим миром	1	36	10 мин.	6
2	Развитие речи	2	72	16 мин.	9,6
3	Художественно-эстетическое развитие:				

4	Рисование	1	36	10мин.	6
5	Лепка	1	36	10 мин.	6
	Музыкальное	2	72	18 мин.	10,8
	Физическая культура в помещении	2	72	16 мин.	9,6
	Физическая культура на воздухе	1	36	10 мин.	6
Обязательная нагрузка (итого)		10	360	1 ч. 30 мин	54

ОРГАНИЗОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В МЛАДШЕЙ ГРУППЕ (3-4 года)

Образовательная деятельность проводится со всей группой, не более 11 видов в неделю, длительность 15 минут, по 2 вида в первой половине дня, после дневного сна – один вид (при норме не более 2-х в неделю), перерыв– 10 минут, во время образовательной деятельности проводятся физминутки, виды деятельности чередуются по сложности и трудности учебной нагрузки, а также с учетом двигательной деятельности детей в режиме дня.

- «Ознакомление с окружающим миром» - 1 раз в неделю.
- «Формирование элементарных математических представлений» - 1 раз в неделю
- «Рисование» –1 раз в неделю.
- «Лепка» и «аппликация» чередуются – по 2раза в месяц.
- «Развитие речи» – 1раз в неделю.
- «Музыка» –2 раза в неделю.
- «Физическая культура» в помещении –2 раза в неделю.
- «Физическая культура» на воздухе –1 раз в неделю
- кружковая работа – 1 раз в неделю (во вторую половину дня)

Реализуемые программы:

- Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» /под редакцией Н.Е.Веракса, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой. М., «Мозаика-Синтез», 2015 год

- Региональная программа воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста «Северячок»/ авторы-составители Л.А.Труфанова, Л.С.Давыдова, Г.В.Гончарук; 2-е издание, исправленное и дополненное; Магадан: изд. СВГУ, 2008г.
- Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки». Авт. И.Каплунова, И.Новосельцева. С-П, 2015 год
- Парциальная программа и технологии физического воспитания детей «Играйте на здоровье!» Волошина Л.Н., Курилова Т.В. Б.: Белый город, 2013г.

ИНВАРИАНТНАЯ (обязательная) часть

№ п/п	Образовательная область Вид деятельности	Кол-во НОД в неделю	Кол-во НОД в год	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
1	Познавательное развитие				
1.1	Ознакомление с окружающим миром	1	36	15	9
1.2	Формирование элементарных математических представлений	1	36	15	9
2	Развитие речи	1	36	15	9
3	Художественно-эстетическое развитие				
3.1	Рисование	1	36	15	9
3.2	Лепка	0,5	18	7	4,2
3.3	Аппликация	0,5	18	8	4,8
3.4	Музыка	2	72	30	18
4	Физическая культура в помещении	2	72	30	18
5	Физическая культура на воздухе	1	36	15	9
	Обязательная нагрузка (итого)	10	360	2 ч 30 мин.	90

ОРГАНИЗОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ

(4-5 лет)

Образовательная деятельность проводится не более 10 видов в неделю длительностью 20 минут. Проводятся по 2 вида в первой половине дня. После дневного сна видов образовательной деятельности должно быть не более 2-х в неделю. Перерыв – 10 минут, во время образовательной деятельности проводятся физминутки, виды чередуются по сложности и трудности учебной нагрузки, а также же с учетом двигательной деятельности детей в режиме дня.

- «Ознакомление с окружающим миром» - 1 раз в неделю.
- «Формирование элементарных математических представлений» - 1 раз в неделю
- «Рисование» –1 раз в неделю.
- «Лепка» и «аппликация» чередуются – по 2 раза в месяц.
- «Развитие речи» – 1раз в неделю.
- «Музыка» –2 раза в неделю.
- «Физическая культура» в помещении –2 раза в неделю.
- «Физическая культура» на воздухе –1 раз в неделю.

Реализуемые программы:

- Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» /под редакцией Н.Е.Веракса, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой. М., «Мозаика-Синтез», 2015 год
- Региональная программа воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста «Северячок»/ авторы-составители Л.А.Труфанова, Л.С.Давыдова, Г.В.Гончарук; 2-е издание, исправленное и дополненное; Магадан: изд. СВГУ, 2008г.
- Программа «Основы безопасности жизнедеятельности» под ред. Н.И. Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б. Стеркиной. С-П., 2002 год
- Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки». Авт. И.Каплунова, И.Новосельцева. С-П, 2015 год
- Парциальная программа и технологии физического воспитания детей «Играйте на здоровье!» Волошина Л.Н., Курилова Т.В. Б.: Белый город, 2013г.

ИНВАРИАНТНАЯ (обязательная) часть

№ п/п	Образовательная область Вид деятельности	Кол-во НОД в неделю	Кол-во НОД в год	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
1	Познавательное развитие				
1.1	Ознакомление с окружающим миром	1	36	20	12

1.2	Формирование элементарных математических представлений	1	36	20	12
2	Развитие речи	1	36	20	12
3	Художественно-эстетическое развитие				
3.1	Рисование	1	36	20	12
3.2	Лепка	0,5	18	10	6
3.3	Аппликация	0,5	18	10	6
3.4	Музыка	2	72	40	24
4	Физическая культура в помещении	2	72	40	24
5	Физическая культура на воздухе	1	36	20	12
	Обязательная нагрузка (итого)	10	360	3 ч. 20 мин.	120

ОРГАНИЗОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ

для детей с нарушениями речи (комбинированная)
(5-6 лет):

Образовательная деятельность проводится не более 16 видов в неделю длительностью 20-25 минут. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки в первую половину дня – не более 45 минут, после дневного сна - не более 25 - 30 минут в день, не более 2-х раз в неделю. Перерыв – 10 минут, во время образовательной деятельности проводятся физминутки. Виды чередуются по сложности и трудности учебной нагрузки, а также с учетом двигательной деятельности детей в режиме дня.

В целях соблюдения максимально допустимой учебной нагрузки и приведением количества НОД в соответствие с рекомендациями нормативных документов физическая культура на воздухе проводится в понедельник, как часть прогулки.

С детьми логопедической подгруппы в целях выполнения коррекционной работы и соблюдения максимально допустимой учебной нагрузки в нерегламентированную образовательную деятельность вынесены следующие виды: «Ознакомление с художественной литературой» (1-3 периоды), «Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром» (2-3 периоды), «Рисование» (3 период). Задачи образовательной

области «Речевое развитие» (развитие речи) с детьми с нарушением речи решаются на коррекционных занятиях учителя-логопеда.

Дети с нарушениями речи:

- Работа со специалистами (логопедом) в первом периоде проводится – 2 раза в неделю, втором периоде – 4 раза в неделю, третьем периоде – 5 раз в неделю.
- «Ознакомление с окружающим миром» - 1 раз в неделю (первый период).
- «Формирование элементарных математических представлений» - 1 раз в неделю
- «Рисование» –2 раза в неделю,
- «Лепка» и «аппликация» – чередуются, по 2 в месяц.
- «Физическая культура» в помещении –2 раза в неделю.
- «Музыка» –2 раза в неделю.

Дети с нормой речевого развития

Образовательная деятельность проводится не более 13 видов в неделю длительностью 25 минут. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки в первую половину дня – не более 45 минут, после дневного сна - не более 25 - 30 минут в день, не более 2-х раз в неделю. Перерыв– 10 минут, во время образовательной деятельности проводятся физминутки. Виды чередуются по сложности и трудности учебной нагрузки, а также с учетом двигательной деятельности детей в режиме дня.

- «Ознакомление с окружающим миром» - 1 раз в неделю.
- «Формирование элементарных математических представлений» - 1 раз в неделю
- «Рисование» –2 раза в неделю.
- «Лепка» и «аппликация» чередуются – по 2 раза в месяц.
- «Развитие речи» – 2 раза в неделю.
- «Музыка» –2 раза в неделю.
- «Физическая культура» в помещении –2 раза в неделю.

Реализуемые программы

- Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» /под редакцией Н.Е.Веракса, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой. М., «Мозаика-Синтез», 2015 год
- Примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Автор Н.В. Нищева СПб «ДЕТСТВО ПРЕСС» 2015г.
- Региональная программа воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста «Северячок»/ авторы-составители Л.А.Труфанова, Л.С.Давыдова, Г.В.Гончарук; 2-е издание, исправленное и дополненное; Магадан: изд. СВГУ, 2008г.
- Программа «Основы безопасности жизнедеятельности» под ред. Н.И. Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б. Стеркиной. С-П., 2002 год
- Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки». Авт. И.Каплунова, И.Новосельцева. С-П, 2015 год
- Парциальная программа и технологии физического воспитания детей «Играйте на здоровье!» Волошина Л.Н., Курилова Т.В. Б.: Белый город, 2013г.

ИНВАРИАНТНАЯ (обязательная) часть
для детей с нарушениями речи

№ п/п	Образовательная область Вид деятельности	Кол-во НОД в неделю			Кол-во НОД в год	Кол-во часов в неделю			Кол- во часов в год
		1	2	3		1	2	3	
1	Логопедическое	2	4	5	132	40 м	1ч 25м	1ч 45м	46
1	Познавательное развитие								
1.1	Ознакомление с окружающим миром	1	-	-	12	20м	-	-	4
1.2	Формирование элементарных математических представлений	1	1	1	36	20м	20м	20м	12
2	Развитие речи	-	-	-		-	-	-	
3	Художественно- эстетическое развитие								
3.1	Рисование	2	2	1	60	45м	45м	25м	23
3.2	Лепка	0,5	0,5	0,5	18	12м	12м	12м	7ч 12м
3.3	Аппликация	0,5	0,5	0,5	18	13м	13м	13м	7ч 48м
3.4	Музыка	2	2	2	72	50м	50м	50м	30
4	Физическая культура в помещении	2	2	2	72	50м	50м	50м	30
	Обязательная нагрузка (итога)	11	12	12	420	4ч 10м	4ч 35м	4ч 35м	160ч

ИНВАРИАНТНАЯ (обязательная) часть
для детей с нормой речевого развития

№ п/п	Образовательная область Вид деятельности	Кол-во НОД в неделю	Кол- во НОД в год	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
1	Познавательное развитие				
1.1	Ознакомление с окружающим миром	1	36	20 мин	12
1.2	Формирование элементарных математических представлений	1	36	20 мин	12
2	Развитие речи	2	72	40 мин	24
3	Художественно-эстетическое развитие				
3.1	Рисование	2	72	45 мин	27
3.2	Лепка	0,5	18	12 мин	7ч 12м
3.3	Аппликация	0,5	18	13 мин	7ч 48м

3.4	Музыка	2	72	50 мин	30
4	Физическая культура в помещении	2	72	50 мин	30
	Обязательная нагрузка (итого)	11	396	4ч 10м	150ч

ОРГАНИЗОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ (5-6 лет)

Образовательная деятельность проводится не более 13 видов в неделю длительностью 20-25 минут. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки в первую половину дня – не более 45 минут, после дневного сна - не более 25 - 30 минут в день, не более 2-х раз в неделю. Перерыв– 10 минут, во время образовательной деятельности проводятся физминутки. Виды чередуются по сложности и трудности учебной нагрузки, а также с учетом двигательной деятельности детей в режиме дня.

- «Ознакомление с окружающим миром» - 1 раз в неделю.
- «Формирование элементарных математических представлений» - 1 раз в неделю
- «Рисование» –2 раза в неделю.
- «Лепка» и «аппликация» чередуются – по 2 раза в месяц.

- «Развитие речи» – 2 раза в неделю.
- «Музыка» – 2 раза в неделю.
- «Физическая культура» в помещении – 2 раза в неделю.

Реализуемые программы

- Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» /под редакцией Н.Е.Веракса, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой. М., «Мозаика-Синтез», 2015 год
- Региональная программа воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста «Северячок»/ авторы-составители Л.А.Труфанова, Л.С.Давыдова, Г.В.Гончарук; 2-е издание, исправленное и дополненное; Магадан: изд. СВГУ, 2008г.
- Программа «Основы безопасности жизнедеятельности» под ред. Н.И. Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б. Стеркиной. С-П., 2002 год
- Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки». Авт. И.Каплунова, И.Новосельцева. С-П, 2015 год
- Парциальная программа и технологии физического воспитания детей «Играйте на здоровье!» Волошина Л.Н., Курилова Т.В. Б.: Белый город, 2013г.

ИНВАРИАНТНАЯ (обязательная) часть

№ п/п	Образовательная область Вид деятельности	Кол-во НОД в неделю	Кол- во НОД в год	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
1	Познавательное развитие				
1.1	Ознакомление с окружающим миром	1	36	20 мин	12
1.2	Формирование элементарных математических представлений	1	36	20 мин	12
2	Развитие речи	2	72	40 мин	24
3	Художественно-эстетическое развитие				
3.1	Рисование	2	72	45 мин	27
3.2	Лепка	0,5	18	12 мин	7ч 12м
3.3	Аппликация	0,5	18	13 мин	7ч 48м
3.4	Музыка	2	72	50 мин	30
4	Физическая культура в помещении	2	72	50 мин	30
	Обязательная нагрузка (итога)	11	396	4ч 10м	150ч

ОРГАНИЗОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЕ *для детей с нарушениями речи (комбинированная)*

Подготовительная к школе группа для детей с нарушениями речи (комбинированная):

Образовательная деятельность проводится не более 17 видов в неделю длительностью 30 минут. Количество в 1 половину дня не более 3-х, после дневного сна в неделю не более 2-х. Перерыв– 10 минут, во время образовательной деятельности проводятся физминутки. Виды чередуются по сложности и трудности учебной нагрузки, а также с учетом двигательной деятельности детей в режиме дня.

С детьми логопедической подгруппы в целях выполнения коррекционной работы и соблюдения максимально допустимой учебной нагрузки в интегрированную деятельность ребенка с педагогом выведено: «Ознакомление с художественной литературой» (1-3 периоды). Задачи образовательной области «Речевое развитие» (развитие речи) с детьми с нарушением речи и задержкой психического развития решаются на коррекционных занятиях учителя-логопеда.

В первой подгруппе (дети с нарушениями речи):

- Работа со специалистами (логопедом) проводится в первом, втором и третьем периоде – 5 раз в неделю.
- «Ознакомление с окружающим миром» - 1 раз в неделю.
- Формирование элементарных математических представлений» - 2 раза в неделю
 - «Развитие речи» - 2 раза в неделю.
 - «Рисование» –2 раза в неделю
 - «Лепка» и «аппликация» – чередуются, по 2 раза в месяц.
 - «Физическая культура» в помещении –2 раза в неделю
 - «Физическая культура» на воздухе – 1 раз в неделю
 - «Музыка» –2 раза в неделю.

Во второй подгруппе (дети с нормой речевого развития): образовательная деятельность проводится не более 14 видов в неделю длительностью 30 минут. Количество видов в 1 половину дня не более 3-х, после дневного сна в неделю не более 2-х. Перерыв– 10 минут, во время образовательной деятельности проводятся физминутки. Виды чередуются по сложности и трудности учебной нагрузки, а также с учетом двигательной деятельности детей в режиме дня.

- «Ознакомление с окружающим миром» - 1 раз в неделю.
- Формирование элементарных математических представлений» - 2 раза в неделю
 - «Развитие речи» - 2 раза в неделю.
 - «Рисование» –2 раза в неделю
 - «Лепка» и «аппликация» – чередуются, по 2 раза в месяц.
 - «Физическая культура» в помещении –2 раза в неделю
 - «Физическая культура» на воздухе – 1 раз в неделю
 - «Музыкальное» –2 раза в неделю.

Реализуемые программы

- Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» /под редакцией Н.Е.Веракса, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой. М., «Мозаика-Синтез», 2015 год
- Региональная программа воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста «Северячок»/ авторы-составители Л.А.Труфанова, Л.С.Давыдова, Г.В.Гончарук; 2-е издание, исправленное и дополненное; Магадан: изд. СВГУ, 2008г.
- Программа «Основы безопасности жизнедеятельности» под ред. Н.И. Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б. Стеркиной. С-П., 2002 год
- Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки». Авт. И.Каплунова, И.Новосельцева. С-П, 2015 год

- Парциальная программа и технологии физического воспитания детей «Играйте на здоровье!» Волошина Л.Н., Курилова Т.В. Б.: Белый город, 2013г.
- Примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Автор Н.В. Нищева СПб «ДЕТСТВО ПРЕСС» 2015г.

**ИНВАРИАНТНАЯ (обязательная) часть
для детей с нарушениями речи**

№ п/п	Образовательная область Вид деятельности	Кол-во НОД в неделю			Кол-во НОД в год	Кол-во часов в неделю			Кол-во часов в год
		1	2	3		1	2	3	
1	Логопедическое	5	5	5	180	2ч 30м	2ч 30м	2ч 30м	90
1	Познавательное развитие								
1.1	Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	36	30м	30м	30м	18
1.2	Формирование элементарных математических представлений	2	2	2	72	1ч	1ч	1ч	36
2	Развитие речи	-	-	-	-	-	-	-	
3	Художественно- эстетическое развитие								
3.1	Рисование	2	2	2	72	1ч	1ч	1ч	36
3.2	Лепка	0,5	0,5	0,5	18	15м	15м	15м	9
3.3	Аппликация	0,5	0,5	0,5	18	15м	15м	15м	9
3.4	Музыка	2	2	2	72	1ч	1ч	1ч	36
4	Физическая культура в помещении	2	2	2	72	1ч	1ч	1ч	36
	Физическая культура на прогулке	1	1	1	36	30м	30м	30м	18
	Обязательная нагрузка (итога)	16	16	16	576	8ч	8ч	8ч	288ч

**ИНВАРИАНТНАЯ (обязательная) часть
для детей с нормой речевого развития**

№ п/п	Образовательная область Вид деятельности	Кол-во НОД в	Кол- во	Кол-во часов в	Кол-во часов в
-------	---	-----------------	------------	-------------------	-------------------

		неделю	НОД в год	неделю	год
1	Познавательное развитие				
1.1	Ознакомление с окружающим миром	1	36	30 мин	18
1.2	Формирование элементарных математических представлений	2	72	1ч	36
2	Развитие речи	2	72	1ч	36
3	Художественно-эстетическое развитие				
3.1	Рисование	2	72	1ч	36
3.2	Лепка	0,5	18	15мин	9
3.3	Аппликация	0,5	18	15мин	9
3.4	Музыка	2	72	1ч	36
4	Физическая культура в помещении	2	72	1ч	36
5	Физическая культура на воздухе	1	36	30мин	18
	Обязательная нагрузка (итого)	13	468	6 ч 30 мин	234

ВОЗРАСТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ НАГРУЗКИ

Продолжительность НОД	Возраст детей				
	До 3 лет	3-4	4-5	5-6	6-7
Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности (минуты)	8-10	15	20	20-25	30
Общее астрономическое время непосредственно образовательной деятельности в неделю (в часах)	1 ч 30 мин	2 ч 45 мин	3 ч 20 мин	4 ч 35 мин	До 8 ч

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Первой группы раннего возраста на 2019-2020 учебный год

Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» /под редакцией Н.Е.Веракса, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой. М., «Мозаика-Синтез», 2015год

Продолжительность игр-занятий 8-10 минут

ИНВАРИАНТНАЯ (обязательная) часть

	Вид деятельности	Кол-во игр-занятий в неделю
1	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3
2	С дидактическим материалом	2
3	Со строительным материалом	1
4	Музыкальное	2
5	Развитие движений	2
Обязательная нагрузка (итога)		10

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Второй группы раннего возраста

- программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» /под редакцией Н.Е.Веракса, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой. М., «Мозаика-Синтез», 2015год

Продолжительность НОД 8-10 минут

В целях соблюдения максимально допустимой учебной нагрузки и приведением количества НОД в соответствие с рекомендациями нормативных документов в нерегламентированную образовательную деятельность вынесены следующие виды: «конструктивно-модельная деятельность», «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни».

	Образовательные области	Вид деятельности	Кол-во НОД в неделю
Инвариантная (базовая) часть	Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1
	Речевое развитие	Развитие речи	1
		Ознакомление с художественной литературой	1
	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1
		Лепка	1
		Музыкальное	2
	Физическое развитие	Физическая культура в помещении	
Физическая культура на воздухе			
Всего занятий			10
Объем недельной образовательной нагрузки (астрономическое время)			1 ч. 30 мин

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Младшей группы

- Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» /под редакцией Н.Е.Веракса, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой. М., «Мозаика-Синтез», 2015 год
- Региональная программа воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста «Северячок»/ авторы-составители Л.А.Труфанова, Л.С.Давыдова, Г.В.Гончарук; 2-е издание, исправленное и дополненное; Магадан: изд. СВГУ, 2008г.
- «Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки». Авт. И.Каплунова, И.Новосельцева. С-П, 2015 год
- Парциальная программа и технологии физического воспитания детей «Играйте на здоровье!» Волошина Л.Н., Курилова Т.В. Б.: Белый город, 2013г.

Продолжительность НОД 15 минут

В целях соблюдения максимально допустимой учебной нагрузки и приведением количества НОД в соответствие с рекомендациями нормативных документов в нерегламентированную образовательную деятельность вынесены следующие виды: «Конструктивно-модельная деятельность», «Формирование основ безопасности», «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни».

	Образовательные области	Вид деятельности	Кол-во НОД в неделю
Инвариантная (базовая) часть	Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1
		Формирование элементарных математических представлений	1
	Речевое развитие	Развитие речи	1
	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1
		Лепка	1 раз в 2 недели
		Аппликация	1 раз в 2 недели
		Музыкальное	2
	Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2
		Физическая культура на воздухе	1
Вариативная (модульная) часть	Региональная программа «Северячок»	Рисование	Как часть занятия
		Лепка	
		Аппликация	
		Физическая культура	
	Программа по музыкальному воспитанию «Ладушки»	Музыкальная деятельность	Как часть занятия
	Парциальная программа «Играйте на здоровье!»	Физическая культура	Как часть занятия
Всего занятий			10
Объем недельной образовательной нагрузки (астрономическое время)			2 ч 30 мин.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

средней группы

- Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» /под редакцией Н.Е.Веракса, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой. М., «Мозаика-Синтез», 2015 год
- Региональная программа воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста «Северячок»/ авторы-составители Л.А.Труфанова, Л.С.Давыдова, Г.В.Гончарук; 2-е издание, исправленное и дополненное; Магадан: изд. СВГУ, 2008г.
- Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки». Авт. И.Каплунова, И.Новосельцева. С-П, 2015 год
- Парциальная программа и технологии физического воспитания детей «Играйте на здоровье!» Волошина Л.Н., Курилова Т.В. Б.: Белый город, 2013г.

Продолжительность НОД 20 минут

В целях соблюдения максимально допустимой учебной нагрузки и приведением количества НОД в соответствие с рекомендациями нормативных документов в нерегламентированную образовательную деятельность вынесены следующие виды: «Ознакомление с художественной литературой», «Конструктивно-модельная деятельность», «Формирование основ безопасности», «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни».

	Образовательные области	Вид деятельности	Кол-во НОД в неделю
Инвариантная (базовая) часть	Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1
		Формирование элементарных математических представлений	1
	Речевое развитие	Развитие речи	1
	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1
		Лепка	1 раз в 2 недели
		Аппликация	1 раз в 2 недели
		Музыкальное	2
	Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2
		Физическая культура на воздухе	1
Вариативная (модульная) часть	Региональная программа «Северячок»	Рисование	Как часть занятия
		Лепка	
		Аппликация	
		Физическая культура	
	Программа по музыкальному воспитанию «Ладушки»	Музыкальная деятельность	Как часть занятия
	Парциальная программа «Играйте на здоровье!»	Физическая культура	Как часть занятия
Всего занятий			10
Объем недельной образовательной нагрузки (астрономическое время)			3 ч. 20 мин.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

старшей группы

для детей с нарушениями речи (комбинированная)

- Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» /под редакцией Н.Е.Веракса, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой. М., «Мозаика-Синтез», 2015 год
- Примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Автор Н.В. Нищева СПб «ДЕТСТВО ПРЕСС» 2015г.
- Региональная программа воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста «Северячок»/ авторы-составители Л.А.Труфанова, Л.С.Давыдова, Г.В.Гончарук; 2-е издание, исправленное и дополненное; Магадан: изд. СВГУ, 2008г.
- Программа «Основы безопасности жизнедеятельности» под ред. Н.И. Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б. Стеркиной. С-П., 2002 год
- Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки». Авт. И.Каплунова, И.Новосельцева. С-П, 2015 год
- Парциальная программа и технологии физического воспитания детей «Играйте на здоровье!» Волошина Л.Н., Курилова Т.В. Б.: Белый город, 2013г.

Продолжительность НОД 20 – 25 минут

В целях соблюдения максимально допустимой учебной нагрузки и приведением количества НОД в соответствие с рекомендациями нормативных документов в нерегламентированную образовательную деятельность вынесены следующие виды: «Конструктивно-модельная деятельность», «Формирование основ безопасности», «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни». Физическая культура на воздухе проводится в понедельник, как часть прогулки. «Лепка / Аппликация» чередуются по 1 занятию в 2 недели.

С детьми логопедической подгруппы в целях выполнения коррекционной работы и соблюдения максимально допустимой учебной нагрузки в нерегламентированную образовательную деятельность вынесены следующие виды: «Ознакомление с художественной литературой» (1-3 периоды), «Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром» (2-3 периоды), «Рисование» (3 период). Задачи образовательной области «Речевое развитие» (развитие речи) с детьми с нарушением речи решаются на коррекционных занятиях учителя-логопеда.

	Образовательные области	Вид деятельности	Кол-во НОД в неделю			
			1п	2п	3п	Чист.
Коррекционная педагогика		Фронтальные формы организации детей	2	4	5	-
		Всего	2	4	5	-
Инвариантная (базовая) часть	Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1	-	-	1
		Формирование элементарных математических представлений	1	1	1	1
	Речевое развитие	Развитие речи	-	-	-	1
		Ознакомление с художественной литературой	-	-	-	1
	Художественно-	Рисование	2	2	1	2

	эстетическое развитие	Лепка/ Аппликация	1	1	1	1
		Музыкальное	2	2	2	2
	Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2	2	2	2
Вариативная (модульная) часть	Региональная программа «Северячок»	Рисование	Как часть занятия			
		Лепка				
		Аппликация				
		Физическая культура				
	Программа по музыкальному воспитанию «Ладушки»	Музыкальная деятельность	Как часть занятия			
	Парциальная программа «Играйте на здоровье!»	Физическая культура	Как часть занятия			
Всего занятий			11	12	12	11
Объем недельной образовательной нагрузки (астрономическое время)			4ч 10м	4ч 35м	4ч 35м	4ч 10м

УЧЕБНЫЙ ПЛАН старшей группы

- Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» /под редакцией Н.Е.Веракса, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой. М., «Мозаика-Синтез», 2015 год
- Региональная программа воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста «Северячок»/ авторы-составители Л.А.Труфанова, Л.С.Давыдова, Г.В.Гончарук; 2-е издание, исправленное и дополненное; Магадан: изд. СВГУ, 2008г.
- Программа «Основы безопасности жизнедеятельности» под ред. Н.И. Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б. Стеркиной. С-П., 2002 год
- Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки». Авт. И.Каплунова, И.Новосельцева. С-П, 2015 год
- Парциальная программа и технологии физического воспитания детей «Играйте на здоровье!» Волошина Л.Н., Курилова Т.В. Б.: Белый город, 2013г.

Продолжительность НОД 20 – 25 минут

В целях соблюдения максимально допустимой учебной нагрузки и приведением количества НОД в соответствие с рекомендациями нормативных документов в нерегламентированную образовательную деятельность вынесены следующие виды: «Конструктивно-модельная деятельность», «Формирование основ безопасности», «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни». Физическая культура на воздухе проводится в понедельник, как часть прогулки.

	Образовательные области	Вид деятельности	Кол-во НОД в неделю
Инвариантная (базовая) часть	Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1
		Формирование элементарных математических представлений	1
	Речевое развитие	Развитие речи	1
		Ознакомление с художественной литературой	1
	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	2
		Лепка	1 раз в 2 недели
		Аппликация	1 раз в 2 недели
		Музыкальное	2
	Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2
Вариативная (модульная) часть	Региональная программа «Северячок»	Рисование	Как часть занятия
		Лепка	
		Аппликация	
		Физическая культура	
	Программа по музыкальному воспитанию «Ладушки»	Музыкальная деятельность	Как часть занятия
	Парциальная программа «Играйте на здоровье!»	Физическая культура	Как часть занятия
Всего занятий			11
Объем недельной образовательной нагрузки (астрономическое время)			4ч 10м

УЧЕБНЫЙ ПЛАН В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЕ для детей с нарушениями речи (комбинированная)

- Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» /под редакцией Н.Е.Веракса, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой. М., «Мозаика-Синтез», 2015 год
- Региональная программа воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста «Северячок»/ авторы-составители Л.А.Труфанова, Л.С.Давыдова, Г.В.Гончарук; 2-е издание, исправленное и дополненное; Магадан: изд. СВГУ, 2008г.
- Программа «Основы безопасности жизнедеятельности» под ред. Н.И. Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б. Стеркиной. С-П., 2002 год
- Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки». Авт. И.Каплунова, И.Новосельцева. С-П, 2015 год
- Парциальная программа и технологии физического воспитания детей «Играйте на здоровье!» Волошина Л.Н., Курилова Т.В. Б.: Белый город, 2013г.
- Примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Автор Н.В. Нищева СПб «ДЕТСТВО ПРЕСС» 2015г.

Продолжительность НОД 30 минут

В целях соблюдения максимально допустимой учебной нагрузки и приведением количества НОД в соответствие с рекомендациями нормативных документов в нерегламентированную образовательную деятельность вынесены следующие виды: «Конструктивно-модельная деятельность», «Формирование основ безопасности», «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни». «Лепка/Аппликация» проводятся чередуясь 1 раз в две недели.

С детьми логопедической подгруппы в целях выполнения коррекционной работы и соблюдения максимально допустимой учебной нагрузки в нерегламентированную образовательную деятельность выведено: «Ознакомление с художественной литературой» (1-3 периоды). Задачи образовательной области «Речевое развитие» (развитие речи) с детьми с нарушением речи и задержкой психического развития решаются на коррекционных занятиях учителя-логопеда.

	Образовательные области	Вид деятельности	Кол-во НОД в неделю			
			1п	2п	3п	норма
Коррекционная педагогика		Фронтальные формы организации детей	5	5	5	-
		Всего	5	5	5	-
Инвариантна я (базовая) часть	Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	1
		Формирование элементарных математических представлений	2	2	2	2
	Речевое развитие	Развитие речи	-	-	-	1
		Ознакомление с художественной литературой	-	-	-	1
	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	2	2	2	2
		Лепка/ Аппликация	1	1	1	1
		Музыкальное	2	2	2	2
	Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2	2	2	2
		Физическая культура на воздухе	1	1	1	1
Вариативная (модульная) часть	Региональная программа «Северячок»	Рисование	Как часть занятия			
		Лепка				
		Аппликация				
		Физическая культура				
	Программа по музыкальному воспитанию «Ладушки»	Музыкальная деятельность	Как часть занятия			
	Парциальная программа «Играйте на здоровье!»	Физическая культура	Как часть занятия			
Всего занятий			16	16	16	13
Объем недельной образовательной нагрузки (астрономическое время)			8ч	8ч	8ч	6 ч 30 мин