

Департамент образования мэрии города Магадана
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 35»
(МАДОУ № 35)

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете
МАДОУ «Детский сад комбинированного
вида № 35»
Протокол № 02 от 07.12.2021

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МАДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 35»

М.Л. Журба/
Приказ № 01/1 от 10.01.2022 г.



Положение
О группе комбинированной направленности
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 35»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным Законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №124-ФЗ, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательными программам дошкольного образования», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- 1.2. Настоящее положение регулирует деятельность групп комбинированной направленности муниципальной автономной дошкольной образовательной организации города Магадана «Детский сад комбинированного вида № 35» (далее - Организация).
- 1.3. Положение определяет взаимоотношения Организации, в котором создаются группы комбинированной направленности, с Учредителем, направления их деятельности, взаимодействие участников образовательного, медико-оздоровительного и психолого-коррекционного процесса.
- 1.4. Группы комбинированной направленности Организации открываются Учредителем по итогам комплектования.
- 1.5. Деятельность групп комбинированной направленности может быть прекращена по решению Учредителя в связи с не укомплектованием группы воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья.

2. Основные задачи группы комбинированной направленности

2.1. Основными задачами группы комбинированной направленности являются:

- осуществление ранней, полноценной социальной и образовательной интеграции воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в

- среду нормально развивающихся сверстников путем создания условий для разнообразного общения детей в Организации;
- проведение коррекционно-педагогической, психологической и социальной работы с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья;
- оказание необходимой коррекционно-педагогической поддержки воспитанникам, не имеющим выраженных первичных отклонений в развитии, но отстающим от возрастной нормы;
- обучение родителей (законных представителей) педагогическим технологиям сотрудничества со своим ребенком, приемам и методам его воспитания и обучения; оказания им психологической поддержки.

1. Организация деятельности группы комбинированной направленности

1.1. В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. В группу комбинированной направленности Организации зачисляются воспитанники по одновозрастному принципу, имеющие следующие отклонения в развитии:

- тяжелые нарушения речи;

1.3. Зачисление в группы комбинированной направленности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, осуществляется на основании направления Учредителя и заключения психолого-медико-педагогической комиссии.

1.4. Наполняемость группы комбинированной направленности устанавливается в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательными программами дошкольного образования».

1.5. Логопедическая помощь в группах комбинированной направленности осуществляется с учетом распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 06.08.2020 №Р-75 «Об утверждении примерного положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

1.6. Организация непосредственной образовательной деятельности (далее НОД) воспитанников, осуществляется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с учетом особенностей психофизического развития и возможностей воспитанников.

1.7. Подгрупповая НОД специалистов проводятся как в часы, свободные от занятий в режиме дня, так и во время их проведения (исключение составляют НОД по развитию речи и ФЭМП).

4. Управление и руководство группой комбинированной направленности

4.1. Общее руководство деятельностью группы комбинированной направленности осуществляет заведующий Организации.

4.2. Заведующий Организации:

- обеспечивает создание условий для проведения коррекционной работы с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья;
 - осуществляет подбор кадров для работы с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с требованиями, предъявляемыми тарифно-квалификационными характеристиками (требованиями) по должностям работников учреждений образования.
- 4.3. Деятельность воспитателя группы комбинированной направленности осуществляется во взаимосвязи со специалистами, проводящими и координирующими коррекционно-педагогическую работу с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья. Для удобства совместной деятельности между специалистами может быть разработан журнал взаимодействия.
- 4.4 Воспитатель комбинированной группы ведет обязательную документацию аналогично требованиям для групп общеразвивающей направленности, а также:
- дневник наблюдений за воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья, детьми - инвалидами;
 - тетрадь индивидуальных заданий с воспитанниками с тяжелыми нарушениями речи по заданию учителя - логопеда.
- 4.5. Для фиксирования коррекционного процесса учитель-логопед ведет следующую документацию:
- речевая карта на каждого воспитанника, имеющего тяжелые нарушения речи;
 - рабочая программа;
 - планы индивидуальной работы на каждого воспитанника;
 - тетради для индивидуальных занятий для воспитателя группы;
 - сетка подгрупповых и индивидуальных занятий, утвержденная заведующим;
 - план методической работы и работы с родителями;
 - картотека с перечнем оборудования и пособий;
 - отчет о работе за год.
- 4.6. Педагог-психолог комбинированной группы ведет обязательную документацию:
- карта психологического обследования воспитанников;
 - заключение по результатам проведенного психодиагностического обследования;
 - план работы педагога - психолога;
 - журнал коррекционной работы (отражает динамику коррекционного обучения);
 - рабочая программа коррекционно-развивающих занятий;
 - журнал консультаций педагога - психолога.
- 4.7. В конце учебного года специалисты, осуществляющие работу с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами составляют характеристику на каждого воспитанника и аналитический отчет по результатам коррекционно-педагогической работы.
- 4.8. В комбинированных группах при необходимости могут вводиться дополнительные формы отчетности:
- индивидуальные планы работы с семьей;
 - журнал учета групповых форм работы.

