

Департамент образования мэрии города Магадана  
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 35»

РФ, 685 021, г. Магадан, ул. Энергостроителей, дом 5, кор. 3, т. (факс) 640696, 640886,  
e-mail: Dou35@magadangorod.ru

**Отчёт о результатах самообследования  
МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 35»  
за 2022 год.**

**Общие сведения об образовательном учреждении**

Наименование образовательной организации	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 35» (МАДОУ № 35»
Руководитель	Журба Марина Леонидовна
Адрес организации	685021, г. Магадан, ул. Энергостроителей, д.5 корп.3
Телефон, факс	+7 (4132) 64-06-96; тел.(факс) +7 (4132) 64-08-86
Адрес электронной почты	Dou35@magadangorod.ru
Адрес сайта	magadandou35.do.am
Учредитель	Департамент образования мэрии города Магадана
Дата создания	1995 год
Лицензия	№ 500 от 10.07.2015 г. серия 49Л01 № 0000420

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 35» (далее – МАДОУ) расположено в жилом районе города Магадан, микрорайон Пионерный. Здание МАДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 200 мест. Общая площадь здания 5517 м<sup>2</sup>, из них площадь помещений для учебных целей 731,4 м<sup>2</sup>.

**Цель деятельности МАДОУ** – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Предметом деятельности МАДОУ** является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Режим работы:** Пятидневная рабочая неделя с 7.30 до 19.30.  
Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Время пребывания детей: 12-ти часовое

Аналитическая часть представлена следующими **направлениями:**

- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления организации;
- оценка содержания и качества подготовки воспитанников;
- оценка организации учебного процесса;
- оценка кадрового состава
- оценка учебно – методического обеспечения;
- оценка материально – технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации

Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»

### **1. Оценка образовательной деятельности.**

Организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ с изменениями на 17.02.2023г., ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом используемых примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, парциальных программ, технологий и методических пособий, обеспечивающих реализацию содержания образовательного процесса:

#### ***Основная программа:***

- Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой, 6-е изд., М.:«Мозаика-синтез», 2021 г.

#### ***Парциальная, коррекционная программы:***

- Региональная программа «Северячок» авт. Л.А.Труфанова, Л.С.Давыдова, Г.В.Гончарук, Магадан: изд. СВГУ, 2008г.
- «Основы безопасности жизнедеятельности» под ред. Н.И. Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б. Стеркиной, С-П., 2002 г.
- Примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Автор Н.В. Нищева СПб, 2015

- Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки». Авт. И.Каплунова, И.Новосельцева. С-П, 2015 год
- Парциальная программа и технологии физического воспитания детей «Играйте на здоровье!» Волошина Л.Н., Курилова Т.В. Б.: Белый город, 2013г.
- Парциальная программа «Юный эколог» С.Н.Николаева, М.:«Мозаика-синтез», 2016 г.

В 2022 году МАДОУ посещало - 177 воспитанников в возрасте от 1 до 8 лет. Функционировало 8 групп общеразвивающей направленности:

- 1 группа раннего возраста «А» и «Б»
- 2 группа раннего возраста
- младшие группы «А» и «Б»
- средние группы «А» и «Б»
- подготовительная группа
- и 2 группы комбинированной направленности:
- старшая группа для детей с нарушениями речи
- подготовительная к школе группа для детей с нарушениями речи

*Распределение детей по возрасту и полу:*

Наименование	Всего детей	Возраст детей						
		1	2	3	4	5	6	7 и старше 1
Численность воспитанников всего:	177	13	29	23	27	38	41	6
Из них девочек:	78	4	13	9	12	20	18	2
Из общей численности дети - инвалиды:	0	0	0	0	0	0	0	0
Из них девочки:	0	0	0	0	0	0	0	0

Организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с основными направлениями развития ребенка: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое. При решении воспитательно-образовательных задач интегрируется содержание образовательных областей, что способствует развитию в единстве всех сфер личности ребенка; интегрируются разные виды деятельности, объединяясь в один интересный ребенку процесс. Используются такие виды деятельности, как: проекты, экспериментирование, стимулирующие инициативу, активность и самостоятельность ребенка.

Содержание образования реализуется через совместную деятельность ребенка со взрослым (в том числе, в ходе режимных моментов, включая индивидуальную работу с детьми и непосредственно образовательную

деятельность) и самостоятельную деятельность детей. Исключительное значение придается игре как основной форме работы с детьми дошкольного возраста и ведущему виду детской деятельности.

Свободная разнообразная деятельность в условиях обогащенной, информационно-насыщенной развивающей среды является источником формирования базовых (познавательных, интеллектуальных, коммуникативных, творческих) компетентностей, проявления таких личностных характеристик как любознательность, активность, самостоятельность, общительность.

## **Воспитательная работа**

С 2021 года в МАДОУ № 35 реализуется рабочая Программа воспитания. В программе делается акцент на усиление воспитательного потенциала, создание системы воспитания на основе:

- обновление содержания воспитательной деятельности,
- совместное планирование воспитывающей деятельности,
- укрепление кадрового потенциала, повышение квалификации педагогов в области воспитания,
- обновление форм и методов воспитания

Содержание Программы воспитания реализуется в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей, обозначенных во ФГОС ДО, одной из задач которого является объединение воспитания и обучения в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

С 01.09.2022 г. дошкольное учреждение реализует годовой план работы на 2022-2023 учебный год (приказ № 26 от 27.05.2022г.), учебный план на 2022-2023 учебный год (приказ № 26 от 27.05.2022г.), основную образовательную программу и адаптированную образовательную программу для детей с нарушениями речи. Педагоги групп на основании данной документации разработали рабочие программы на каждую возрастную группу, в соответствии с которой составляется ежедневное (календарное) планирование.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### *Характеристика семей по составу*

<b>Состав семьи</b>	<b>Количество семей</b>	<b>Процент от общего количества семей воспитанников</b>
Полная	103	73%
Неполная с матерью	37	26%
Неполная с отцом	0	0%

Оформлено опекунство	1	1%
----------------------	---	----

### *Характеристика семей по количеству детей*

<b>Количество детей в семье</b>	<b>Количество семей</b>	<b>Процент от общего количества семей воспитанников</b>
Один ребенок	63	45%
Два ребенка	54	38%
Три ребенка и более	24	17%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МАДОУ.

Образовательная деятельность включает совместную партнерскую деятельность взрослых и детей; самостоятельную деятельность детей. Образовательная деятельность реализуется в детских видах деятельности.

**Вывод:** Образовательная деятельность в ДОУ организована и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

## **2 Оценка системы управления организации.**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с внесением изменений от 17.02.2023 года) и Уставом дошкольного учреждения.

Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является заведующий МАДОУ № 35, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

В учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- общее собрание работников образовательной организации,
- педагогический совет,
- наблюдательный совет
- родительский комитет

<b>Наименование органа</b>	<b>Функция</b>
Общее собрание работников Учреждения	представляет полномочия работников ДОУ, в состав Общего собрания входят все работники ДОУ. Реализует право работников участвовать в управлении

	<p>образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	<p>постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДООУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.</p> <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора методически-учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Наблюдательный совет	<p>создан с целью обеспечения демократического и государственно-общественного управления автономным учреждением и осуществляет в соответствии с Уставом решение отдельных вопросов, относящихся к его компетенции. Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul>
Родительский комитет	<p>создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении ДООУ, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.</p>

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДООУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДООУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников

Учреждения, Положением о Педагогическом совете, Положением о Родительском комитете, Положением о Наблюдательном совете.

Представительным органом работников является действующий в ДООУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет). Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДООУ.

**Вывод:** Структура и механизм управления ДООУ определяют стабильное функционирование учреждения. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса.

### **3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы МАДОУ для каждой возрастной группы. Основная задача педагогической диагностики заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние, которое оказывает образовательный процесс на развитие ребенка.

В начале учебного года по результатам диагностики определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации.

В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

Согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец дошкольного детства. Согласно ФГОС целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценка особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики. Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками учреждения показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту.

Формы проведения мониторинга:

- Проведение НОД (по каждому разделу программы);
- Наблюдения, итоговые занятия.

Диагностические карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП

дошкольного учреждения на конец 2022 учебного года выглядят следующим образом:

Образовательные области	Количество выпускников 2022 года	Количество выпускников присутствующих в мониторинге	Высокий показатель у ребенка сформирован с превышением нормы, опережающее развитие/ кол-во детей	Достаточный показатель у ребенка (сформирован соотв. возрасту)/кол-во детей	Средний показатель у ребенка проявляется неустойчиво, отдельные компоненты недостаточно развиты/ кол-во детей
Социально-коммуникативное развитие	37	37	26	8	3
Физическое развитие	37	37	13	21	3
Познавательное развитие	37	37	19	13	5
Речевое развитие	37	37	22	10	5
Художественно-эстетическое развитие	37	37	11	22	4
<b>Итоговый результат</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>18</b>	<b>15</b>	<b>4</b>

В мае 2022 года педагоги ДООУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

**Вывод:** организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС, основной образовательной программой дошкольного учреждения на основе ФГОС ДО и учебным планом непосредственно образовательной деятельности. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.



#### 4. Оценка организации учебного процесса.

Образовательный процесс в ДООУ осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей воспитанников.

Воспитательно-образовательная работа организуется в соответствии с Образовательной программой.

Образовательная деятельность планируется согласно расписанию НОД, утверждённому на педсовете. Непосредственно образовательная деятельность организуется с 1 сентября по 31 мая.

Работа в учреждении организуется по рабочим программам, разработанным педагогами ДООУ на каждую возрастную группу, принятыми на педагогическом совете, утверждёнными приказом заведующего. Содержание планирования соответствует учебному плану, инновационной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой, 6-е изд., М.:«Мозаика-синтез», 2021 г., образовательной программе учреждения, разработанной в соответствии со структурой ФГОС ДО. В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители и педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- Совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- Самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных образовательных программ, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СП 2.4.3648-20), регламентируются учебным планом.

При составлении расписания непосредственно образовательной деятельности соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В

комплексы педагог включает корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

В учреждении функционирует система методической работы: разрабатывается и утверждается на педагогическом совете ежегодный план воспитательно-образовательной работы. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет ДОО постоянно осваивать новый уровень развития, используются различные формы методической работы с кадрами.

Контроль за ходом и результатами воспитательно-образовательной работы с детьми во всех возрастных подгруппах ДОО осуществляется целенаправленно, носит системный характер.

**Вывод:** Учебный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

## 5. Оценка кадрового состава.

Дошкольное учреждение укомплектовано на 98 % согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив учреждения состоит из 19 человек:

- ✓ воспитатели – 14
- ✓ учитель – логопед – 2 человека
- ✓ музыкальный руководитель – 1 человека
- ✓ инструктор по физической культуре – 1 человек
- ✓ педагог-психолог – 1 человек

**Кадровый состав подразделяется:**

### *По образованию*

<i>Высшее</i>		<i>Среднее специальное</i>		<i>Заочное обучение в ВУЗе</i>	
<i>количество</i>	<i>%</i>	<i>количество</i>	<i>%</i>	<i>количество</i>	<i>%</i>
9	48%	10	52%	0	0%

### *По педагогическому стажу:*

<i>Всего</i>	<i>До 5 лет</i>	<i>5 – 10 лет</i>	<i>10 – 15 лет</i>	<i>15 -20 лет</i>	<i>Более 20 лет</i>
19	8	3	-	4	4

### *По квалификационным категориям:*

<i>Всего</i>	<i>Педагоги высшей категории</i>	<i>Педагоги первой категории</i>	<i>Педагоги второй категории,</i>	<i>Педагоги с соответствием должности</i>	<i>Педагоги без категории</i>
19	-	1	-	11	7

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:  
-на соответствие занимаемой должности – 1 инструктор по физическому воспитанию, 1 педагог-психолог.

Курсы повышения квалификации прошли в 2022 году прошли 19 педагогов. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**Вывод:** в дошкольном учреждении создан коллектив единомышленников, который отличается своей стабильностью, профессионализмом, высоким качеством труда.

## **6. Оценка учебно–методического обеспечения.**

В дошкольном учреждении библиотека является основной составной частью методической службы. Методический фонд располагается, в основном, в методическом кабинете и кабинетах специалистов. 25% фонда находится на группах. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых пособий.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДООУ включает:

1. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами;
2. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети) работает сайт ДООУ, на котором размещена информация, определённая законодательством.
3. С целью осуществления взаимодействия ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, сайт учреждения.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

**Вывод:** методическое оснащение образовательного процесса представлено не в полной мере, но регулярно пополняется новинками методической литературы и дидактического материала в соответствии с требованиями ФГОС и рекомендациями образовательной программы воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы».

## 7. Оценка материально – технической базы.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, электрическое и сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Каждая группа расположена в отдельной групповой ячейке, имеет благоустроенные игровую, спальную, раздевальную и санитарно-гигиеническую комнаты, оборудованные мебелью и необходимым оборудованием.

В учреждении созданы условия для безопасного пребывания детей и взрослых, действенная система охраны труда и профилактики травматизма. Соблюдаются требования пожарной безопасности. ДОО оборудовано пожарной сигнализацией, прямой связью с МЧС, кнопкой тревожной сигнализацией, укомплектовано необходимым набором первичных средств пожаротушения (огнетушители, пожарные шкафы).

В детском саду имеются:

- групповые помещения - 10
- кабинет заведующего - 1
- методический кабинет - 1
- кабинет учителя - логопеда – 1
- кабинет психолога - 1
- музыкальный зал - 1
- физкультурный зал-1
- пищеблок - 1
- прачечная - 1
- медицинский блок -1

Все кабинеты материально оснащены.

Групповые комнаты, включающие игровую, познавательную и обеденную зоны оборудованы согласно требованиям СанПиН. При создании предметно-развивающей среды учтены возрастные, индивидуальные особенности детей каждой группы. Группы постепенно пополняются новой мебелью, современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметно-развивающая среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОО уютно, красиво, удобно и комфортно детям, а созданная мобильная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В детском саду для проведения педагогических советов, мастер-классов, открытых занятий, утренников и других различных мероприятий широко используются современные информационно-коммуникационные технологии. Имеется ноутбуки, мультимедиапроектор, телевизор и

сенсорная панель. Отснятые материалы используются в воспитательно-образовательном процессе, в проектной деятельности, регулярно выставляются на сайт учреждения. В настоящее время дошкольная организация оснащена 6 персональными компьютерами, 3 ноутбуками, мультимедийной установкой, ЖК-телевизором, сенсорной панелью, столами для рисования цветным песком.

**Вывод:** организованная в ДОО предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

#### Сведения о состоянии материально-технической базы ДОО

№ п/п	Наименование	% обеспеченности
1	Оборудование и сантехника	90
2	Жесткий инвентарь	90
3	Мягкий инвентарь	90
4	Состояние здания	80
5	Состояние участка	60
6	Состояние внутреннего помещения	85

- Из таблицы видно, что детский сад оборудован для полного функционирования на 90%. Большая часть МТБ образовательной организации требует постоянного косметического ремонта и обновления.

#### Сведения о состоянии учебно-методической базы МАДОУ.

№ п/п	Наименование	% обеспеченности
1	Игрушки	80
2	Музыкальные инструменты	80
3	Предметы декоративно-прикладного искусства	90
4	Картины, репродукции	90
5	Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	80
6	Технические средства обучения	90
7	Детская литература	80
8	Методическая литература	90

- Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90%. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.
- На территории детского сада находятся также: участки для прогулок, спортивный участок, огород, цветники.
- Безопасность дошкольной организации обеспечена тревожной кнопкой, дежурством сторожей в ночное время. С детьми и персоналом 2 раза в год

отрабатываются навыки безопасной эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций, регулярно проводится обучение ответственных лиц. С сотрудниками проводятся семинары – практикумы по правильному пользованию огнетушителем.

Во всех помещениях детского сада силами сотрудников сделан косметический ремонт.

**Вывод:** учреждение планомерно работает над укреплением материально-технической базы с целью создания благоприятной среды для организации воспитательно-образовательного процесса, создания условий для охраны жизни и здоровья детей и сотрудников.

## **8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

В дошкольном учреждении разработано положение о системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО (утверждено приказом заведующего № 06 от 29.01.2021г.), на основании которого проводится оценка качества образования: внешняя оценка качества воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (педагогическая диагностика).

Цель оценки: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса.

В детском саду используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический,
- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на совещаниях при заведующем, педагогических советах.

В течение года воспитанники МАДОУ принимали участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня, в том числе дистанционно.

**Участие воспитанников и педагогов МАДОУ «Детский сад  
комбинированного вида № 35»  
в мероприятиях и конкурсах в 2022 году**

<i>Название конкурса</i>	<i>ФИО педагогов, ФИ детей, полученного места, награды</i>
Международный уровень	
Международный игровой конкурс «Человек и природа»	<u>Организатор:</u> зам.зав.по ВМР В.В.Реброва <u>участники:</u> воспитанники старшей и подготовительной групп – 16 чел. <b><i>Сертификаты участников</i></b>
Всероссийский уровень	
Всероссийская он-лайн олимпиада «Всезнайкино» для детей 5-6 лет	<u>участники:</u> воспитанники старшей группы. <b><i>Диплом победителя 1 место – 2 чел.</i></b>
Всероссийская акция «Рисуем вечный огонь»	Педагоги и воспитанники средней-подготовительной групп – 14 чел. <b><i>Сертификаты участников</i></b>
Всероссийская акция «Уроки Великой Победы»	Воспитатели и воспитанники старшей-подготовительной групп – 50 чел.
Всероссийский дистанционный конкурс детского рисунка «Яркие краски лета»	Воспитатели и воспитанники старшей-подготовительной групп – 17 чел.
Всероссийская блиц-олимпиада для педагогов «Педагогический кубок»	<u>Участники:</u> педагоги – 10 чел. <b><i>Диплом лауреата – 2 чел</i></b> <b><i>Диплом победителя 1 место – 1 чел.</i></b> <b><i>Диплом победителя 2 место – 5 чел.</i></b> <b><i>Диплом победителя 3 место – 2 чел.</i></b>
Городской уровень	
VIII городской фестиваль детского творчества «Праздник детства»	<b><i>Диплом участника</i></b>
Акция в поддержку спецоперации на Украине	Педагоги и воспитанники средней-подготовительной групп
Городская акция «Знатоки ПДД»	<u>Педагоги всех групп</u> <b><i>Диплом «Нетрадиционный подход к проведению мероприятий»</i></b>
Городская акция «Зимний стадион»	<u>Педагоги всех групп</u>
Городская акция «Минутки безопасности для дошколят»	<u>Педагоги всех групп</u> <b><i>Диплом «За волю к победе»</i></b>

С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных

услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, в режиме самоизоляции дистанционно проводились совместные образовательные проекты педагогов, детей и родителей.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

## 9. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 35»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<i>Образовательная деятельность</i>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	177 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	177 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	42 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	135 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	177 человек/



		100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	32 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек/ 47%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 47%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек/ 53%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической	10 человек/ 53%

	направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/ 5 %
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	1 человек/ 5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	8 человек/ 42%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 10 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 10 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 15 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 95%
1.13	Численность/удельный вес численности	18

	педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ 95%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек / 9 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 м <sup>2</sup>
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий  М.Л.Журба

