



Департамент образования мэрии города Магадана
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 35»
(МАДОУ № 35)

РФ, 685 021, г. Магадан, ул. Энергостроителей, дом 5, кор. 3, т. (факс) 640696, 640886,
e-mail: MBDOU35@yandex.ru



**ГОДОВОЙ ПЛАН
МАДОУ
«Детский сад комбинированного вида №35»
по предупреждению детского
дорожно-транспортного травматизма
на 2023 – 2024 учебный год**



Магадан, 2023г.

Годовые задачи по профилактике ДДТТ на 2023 – 2024 учебный год

1. Создать условия для формирования у дошкольников устойчивого безопасного поведения на улицах и дорогах города.
2. Продолжать знакомить детей с правилами дорожного движения, назначением светофора.
3. Расширять знания детей о знаках дорожного движения, видах транспортных средств,
4. Воспитывать у детей культуру поведения на улице и в транспорте,
5. Формировать представления детей о работе сотрудников ГИБДД.
6. Закреплять умение детей самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.
7. Обучить детей безопасному поведению в дорожно-транспортной среде.
8. Повышать компетентность педагогов и родителей в вопросах детской безопасности.
9. Развивать совместную деятельность педагогов дошкольного образовательного учреждения, родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ



Целью организации работы по профилактике ДДТТ является формирование и развитие у детей умений и навыков безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной среде. Этот учебно-воспитательный процесс достаточно сложный и длительный, требующий специальных упражнений и применения ряда дидактических методов и приемов. Эта система обучения должна решать следующие задачи:

- Обучение детей безопасному поведению на автомобильных дорогах.
- Формирование у детей навыков и умений наблюдения за дорожной обстановкой и предвидения опасных ситуаций, умение обходить их.
- Воспитание дисциплинированности и сознательного выполнения правил дорожного движения, культуры поведения в дорожно-транспортном процессе.
- Обогащение представления детей о здоровье. Детей необходимо обучать не только правилам дорожного движения, но и безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте.

В связи с этим работа по воспитанию навыков безопасного поведения детей на улицах ни в коем случае не должна быть одноразовой акцией. Ее нужно проводить планомерно, систематически, постоянно. Она должна охватывать все виды деятельности с тем, чтобы полученные знания ребенок пропускал через продуктивную деятельность и затем реализовал в играх и повседневной жизни за пределами детского сада.

Работа эта не должна выделяться в самостоятельный раздел, а должна входить во все разделы и направления программы воспитания в детском саду:

- организованные формы обучения на занятиях,
- совместную деятельность взрослого и ребенка,
- самостоятельную деятельность ребенка,
- воспитание навыков поведения,
- ознакомление с окружающим,
- развитие речи,
- художественную литературу,
- конструирование,
- изобразительное искусство,
- игру.

Особое место в системе обучения детей необходимо уделить изучению распространенных причин дорожно-транспортных происшествий с участием детей. Дети – самые уязвимые участники дорожного движения. Именно халатность близких людей, ответственных за ребёнка, пренебрегающих правилами дорожного движения становится причиной многих трагедий. Для того, чтобы избежать неприятностей на дороге, необходимо проводить систематическую работу в этом направлении, как с дошкольниками, так и с родителями.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	СРОК ИСПОЛНЕНИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА		
Помощь воспитателям в составлении тематических перспективных планов работы в группах по профилактике безопасного дорожного движения на 2023-2024 уч.г.	август-сентябрь	зам.зав.по ВМР
Оформление стендов безопасности дорожного движения в группах	Сентябрь	Воспитатели групп
Провести инструктаж с воспитателями по предупреждению детского дорожного травматизма.	Декабрь	Воспитатель Пирогова Л.И.
Обновить и дополнить уголки по изучению правил дорожного движения, сюжетно-ролевые игры по дорожному движению в группах и на игровых участках ДОУ.	Январь	Воспитатель Платонович Т.Г.
Самообразование педагогов по теме безопасность на дороге для детей	Февраль	Воспитатель Реброва В.В.
МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА		
Оформление выставки в методическом кабинете по «Организации работы с детьми по профилактике ДДТТ»	Сентябрь	зам.зав.по ВМР
Пополнение методического кабинета ДОУ и групп методической, детской литературой и наглядными пособиями	В течение года	зам.зав.по ВМР
Консультация «Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах»	октябрь	зам.зав.по ВМР
Консультация «Правила безопасного перехода проезжей части по нерегулируемым и регулируемым пешеходным переходам»	декабрь	зам.зав.по ВМР
Консультация «Опасность выхода из-за стоящего транспортного средства или предметов, ограничивающих видимость»	февраль	зам.зав.по ВМР
Консультация «Правила перевозки детей в автомобилях, использование детских удерживающих устройств и ремней безопасности»	апрель	зам.зав.по ВМР
Консультация «Запреты и ограничения, связанные с управлением велосипедов, средств индивидуальной мобильности и мототранспортных средств»	июнь	зам.зав.по ВМР
Проведение открытых занятий по знакомству детей с ПДД	в течении года	зам.зав.по ВМР, педагоги групп
Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения	июнь-август	зам.зав.по ВМР, педагоги групп
РАБОТА С ДЕТЬМИ		
Образовательная деятельность	Ежемесячно, по плану воспитателей	Воспитатели групп

<p>Беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Как перейти дорогу по регулируемым и нерегулируемым пешеходным переходам • Мы пешеходы - места движения пешеходов, их название, назначение • Если нет светофора • Зачем нужны ремни безопасности и детское кресло • Как правильно выходить из-за автомобиля • Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик • Будь внимателен! • Транспорт в городе: места и правила парковки, пешеходные зоны, ограничивающие знаки • Как и где кататься на велосипеде, самокате скейтборде, роликах. 	В течение года	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп
Тематические экскурсии (воспитанники подготовительных групп)	1 раз в квартал	Воспитатели подготовительных групп
Чтение художественной литературы по закреплению Правил дорожного движения	В течение года	Воспитатели групп
<p>Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Наша улица • Светофор • Поставь дорожный знак • Угадай, какой знак • Улица города • Что для чего? • Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие • Желтый, красный, зеленый • Чего не хватает? • Отвечай быстро 	В течение года	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп
<p>Сюжетно-ролевые игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Путешествие по улицам города • Улица и пешеходы • Светофор • Путешествие с Незнайкой • Поездка на автомобиле • Автопарковка • Станция технического обслуживания • Автомастерская 	В течение года	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп
Тематические театрализованные вечера	1 раз в полугодие	Музыкальные руководители
Просмотр обучающих мультфильмов по закреплению Правил дорожного движения	В течение года	Воспитатели групп
Викторины, тематические недели	В течение года	Воспитатели средних-подготовительных групп

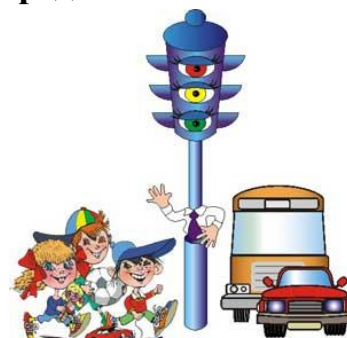
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

<p>Листовки и буклеты для родителей:</p> <p>1. Правила безопасного перехода проезжей части по нерегулируемым и регулируемым пешеходным переходам.</p> <p>2. Опасность выхода из-за стоящего транспортного средства или предметов, ограничивающих видимость</p> <p>3. Правила перевозки детей в автомобилях, использование детских удерживающих устройств и ремней безопасности</p> <p>4. Запреты и ограничения, связанные с управлением велосипедов, средств индивидуальной мобильности и мототранспортных средств</p>	В течение года	Воспитатели групп
Консультации , беседы по пропаганде правил дорожного движения , правил перевозки детей в автомобиле		
Групповые собрания с целью ознакомления родителей с планом работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ).	по плану педагогов	Воспитатели групп
Выставка творческих работ по ПДД «Зимняя дорога и Мы». Консультация «Безопасность детей в новогодние праздники и каникулы».	Декабрь	Воспитатели
Оформление информационно-методического материала для родителей по теме: «Изучаем вместе с детьми правила дорожного движения»	В течение года	Воспитатели групп
Участие родителей в совместной подготовке и проведении ОД, экскурсий, целевых прогулок, выставках рисунков, поделок и т.д.	В течение года	Воспитатели групп
Разработка рекомендаций /выпуск буклетов/ для родителей, об использовании в дальнейшем игровых обучающих ситуаций по закреплению с детьми ПДД в домашних условиях	В течение года	Воспитатели групп зам.зав.по ВМР



**Средства контроля за созданием развивающей среды
в дошкольном образовательном учреждении
по профилактике дорожно-транспортного травматизма у
дошкольников**

**в условиях реализации федерального государственного
образовательного стандарта дошкольного образования**



Для реализации поставленных задач по профилактике ДДТТ в ДОУ необходимо создать оптимальную структуру управления и контроля, делегировать ряд полномочий. В ДОУ должна быть разработана система, в которой четко видна иерархия управления, подчинения и взаимодействия.

Для реализации задач по обучению дошкольников правилам дорожного движения необходимо проводить соответствующую работу с педагогическим коллективом. А в целях повышения эффективности работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольном учреждении необходимо дополнительно осуществить следующие виды контроля:

Оперативный контроль

Оперативный контроль и анализ предполагают сбор информации количественного характера, который не требует длительных наблюдений, но показывает, проводится или не проводится тот или иной вид деятельности по изучению правил дорожного движения, подготовлен ли необходимый методический материал.

Предупредительный контроль

Его цель – оказать помощь, предупредить возможные ошибки в работе педагогов ДОУ с детьми по изучению ПДД.

Тематический контроль

Главным предметом тематического контроля является определение наличия системы НОД и других воспитательных мероприятий, направленных на реализацию задач по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Содержанием тематического контроля является изучение состояния воспитательно-образовательной работы с детьми, формирования развивающей образовательной среды в ДОУ по изучению ПДД в условиях федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Методы контроля:

1. Наблюдение педагогического процесса.
2. Проверка календарных, перспективных планов работы с детьми по пропаганде безопасности дорожного движения;

3. Мониторинг – сбор, обработка и анализ информации по организации и результатам воспитательно-образовательного процесса для эффективного решения задач по профилактике ДДТТ;

4. Беседы с детьми во время НОД, при проведении экскурсий, целевых прогулок;

4. Анализ детских творческих работ по теме: «Изучаем правила дорожного движения»;



Ожидаемые результаты
по организации воспитательно-образовательной работы в ДОУ
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

у детей:

- Сформировано осознанное, серьезное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих;
- Привиты устойчивые навыки безопасного поведения в любой дорожной ситуации;
- Умеют ориентироваться в чрезвычайных ситуациях, искать пути решения выхода из них;
- Проявляется дисциплинированность, выдержка, самостоятельность в соблюдении правил поведения на дороге, в общественном транспорте;
- Развита представления о возможных негативных последствиях для других людей своими неосторожными действиями во время дорожного движения;

у педагогов:

- Повысится качество воспитательно-образовательного процесса по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, внесет существенные разнообразия в жизнь детей и взрослых.
- Повысится профессиональная компетентность педагогов, наличие определённых знаний по правилам дорожного движения, желание внедрять их в практику работы с детьми;
- Сформирована в группах (ДОУ) соответствующая развивающая образовательная среда по организации и проведению систематической работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- Созданы необходимые условия для организации совместной деятельности с родителями /законными представителями/ по охране и безопасности жизни детей - участников дорожного движения;
- Скоординирована деятельность по охране и безопасности жизни детей между родителями /законными представителями/, сотрудниками дошкольного образовательного учреждения, в вопросах пропаганды детского дорожно-транспортного травматизма и изучению правил дорожного движения;
- Создание в ДОУ базы авторских разработок, презентаций /из опыта работы педагогов/ по организации работы с детьми по профилактике ДДТТ;

- Успешно используется передовой опыт педагогов ДООУ в воспитательно-образовательной работе другими образовательными учреждениями города и района;

у родителей – активных участников воспитательно-образовательного процесса:

- Появление интереса у родителей /законных представителей/ воспитанников к проблемам дошкольного учреждения в вопросах по решению задач по профилактике ДДТТ;
- Со стороны родителей (водителей личного транспорта) снизится процент дорожно-транспортного травматизма с участием детей;



ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПЕРЕХОДА ПРОЕЗЖЕЙ ЧАСТИ ПО РЕГУЛИРУЕМЫМ И НЕРЕГУЛИРУЕМЫМ ПЕШЕХОДНЫМ ПЕРЕХОДАХ

Ежедневно мы являемся участниками дорожного движения, выступая в качестве пешехода, пассажира или водителя. Быть пешеходом – это очень ответственно. Безопасность на дороге зависит в совокупности и от пешеходов, и от водителей. И риски также присутствуют у обеих сторон. Потому что довольно часто виновными в ДТП являются именно пешеходы, переходящие улицу на красный свет или в неполюженном месте. Некоторые даже банально забывают, что если переходишь дорогу, нужно смотреть по сторонам, потому что из-за поворота может неожиданно появиться машина. И тогда уже поздно будет смотреть в ее сторону.

Поэтому и водителям, и пешеходам необходимо соблюдать **основные правила**, при которых риск дорожно-транспортных происшествий уменьшится:

- пешеходы должны двигаться по тротуарам или пешеходным дорожкам, а при их отсутствии — по обочинам;
- при движении по обочинам или краю проезжей части в темное время суток или в условиях недостаточной видимости пешеходам рекомендуется иметь при себе предметы со световозвращающими элементами и обеспечивать видимость этих предметов водителями транспортных средств;
- пешеходы должны пересекать проезжую часть по пешеходным переходам, а при их отсутствии — на перекрестках по линии тротуаров или обочин;
- на нерегулируемых пешеходных переходах пешеходы могут выходить на проезжую часть после того, как оценят расстояние до приближающихся транспортных средств, их скорость и убедятся, что переход будет для них безопасен.

Правилам дорожного движения нас учат еще с детства, а когда мы вырастем, сразу забываем все азы. А основным правилом, пожалуй, является осмотр дороги перед переходом на ее противоположную сторону. Как ни банально это правило, но, если бы его соблюдали все пешеходы, дорожно-транспортных происшествий было бы меньше. Также нельзя переходить улицу в неполюженном месте, даже если Вы очень спешите.

При неблагоприятных погодных условиях пешеходам нужно быть предельно внимательными! Если на улице дождь или туман – видимость водителя ухудшается в несколько раз. В таких условиях водителю трудно ехать. Расстояние, нужное для остановки автомобиля, на мокрой от дождя дороге увеличивается. Поэтому только убедившись в полной безопасности начинайте переход. Помните, автомобиль не может остановиться мгновенно!

Отдельным правилом для пешеходов, как и для водителей, является поведение на дороге во время гололеда. Двигаться, по возможности, желательно только по засыпанному песком участкам дороги или по снегу. Во время перехода дороги нужно быть предельно осторожными и переходить только на зеленый свет.

Потому что, если вдруг вблизи появится машина, перебежать дорогу, покрытую ледяной коркой, весьма рискованно.

Соблюдение этих простых правил поможет уменьшить вероятность аварийных ситуаций на дорогах. Помните, от Вашей дисциплины на дороге зависит Ваша безопасность и безопасность окружающих Вас людей!

Для Госавтоинспекции работа по предупреждению аварийности с участием пешеходов является одним из приоритетных направлений деятельности, ведь каждое третье дорожно-транспортное происшествие, в котором пострадали или погибли люди, происходит с участием пешеходов.

Пешеходы – одна из самых уязвимых категорий участников дорожного движения. По сравнению с водителями, они физически не защищены, и дорожно-транспортные происшествия с их участием зачастую становятся трагедией – как правило, пешеход получает тяжелые травмы, в том числе несовместимые с жизнью. Нередко из-за незнания Правил дорожного движения или пренебрежения ими виновником ДТП становится сам пешеход.

Госавтоинспекция на постоянной основе с помощью проведения Всероссийских широкомасштабных социальных кампаний привлекает внимание государства и общества к вопросам безопасности пешеходов.

Правила перехода проезжей части по нерегулируемому пешеходному переходу (без светофора).

- Перед началом перехода остановись на краю тротуара, чтобы осмотреться.
- Посмотри налево и направо. Пропусти все близко движущиеся транспортные средства.
- Убедись, что все водители тебя заметили и остановили транспортные средства для перехода пешеходов.
- Пересекай проезжую часть быстрым шагом, но не беги.
- Переходи проезжую часть под прямым углом к тротуару, а не наискосок.
- Не прекращай наблюдать во время перехода за транспортными средствами слева, а на другой половине дороги – справа.
- Необходимо рассчитать переход дороги так, чтобы не останавливаться на середине дороги – это опасно.
- Прежде чем выйти на проезжую часть из-за автомобиля, который остановился и пропускает тебя на пешеходном переходе, приостановись – стоящая машина может закрыть движущуюся. Выгляни осторожно из-за стоящей машины, если нет опасности – переходи проезжую часть.

Правила перехода проезжей части по регулируемому пешеходному переходу (со светофором).

- Перед началом перехода остановись на краю тротуара, чтобы осмотреться.
- Дождись зеленого сигнала светофора.

- Зеленый сигнал светофора разрешает движение, но прежде чем выйти на проезжую часть дороги, убедись в том, что машины остановились, пропуская пешеходов.
- Иди быстро, но не беги.
- Знай, что для пешехода желтый сигнал светофора – запрещающий.
- Не начинай переход проезжей части на зеленый мигающий сигнал светофора.
- Не прекращай наблюдать во время перехода за автомобилями, которые могут совершить поворот, проезжая через пешеходный переход.

Опасность выхода из-за стоящего транспортного средства или предметов, ограничивающих видимость.

Культура дорожного движения достигается только через обучение, которое ведется в тесной связи с воспитанием, охватывает всю жизнь человека, начиная с этапа формирования сознания ответственности родителей за безопасность ребенка в детской коляске и в автомобиле, и заканчивая пенсионным возрастом человека с сопутствующими этому периоду изменениями в организме и поведении.

Дети и подростки должны научиться реагировать на постоянно меняющуюся дорожную обстановку. Опасности могут подстергать их и на проезжей части дороги, и во дворах, жилых зонах, на тротуарах, обочинах, при посадке и высадке из общественного транспорта. Поэтому так необходимо рассматривать проблемные дорожные ситуации, разбор которых заставляет логически мыслить, анализировать, сравнивать, принимать правильные решения.

Опасные дорожные ситуации — дорожные ловушки

Можно ли быть уверенным в собственной безопасности на дороге, если ты хорошо знаешь Правила дорожного движения и выполняешь их? Правила не могут рассказать обо всех возможных ситуациях, которые случаются на дороге. Поэтому, выполняя все, что предписывают Правила, надо еще учиться предвидеть, что может произойти в той или иной ситуации.

95% дорожно-транспортных происшествий с детьми случаются примерно в 30 повторяющихся дорожных ситуациях — «ловушках».

«Дорожная ловушка» — это ситуация на дороге со скрытой опасностью, к тому же незамеченной.

1. Ловушки закрытого обзора

Это дорожные ситуации, когда опасность скрыта от пешехода за кустами, деревьями, забором, сугробом, стоящими и движущимися автомобилями, другими пешеходами. Обзору дороги могут мешать повороты, спуски и подъемы самой дороги. Именно поэтому пешеходам запрещено переходить проезжую часть в этих опасных местах.

Главную опасность на дороге представляет автомобиль: движущийся, стоящий, трогающийся с места, останавливающийся.

Участок проезжей части дороги, на котором стоит транспорт, сложен для перехода. Но опасен он лишь для тех, кто чересчур тороплив, небрежен, невнимателен к себе и к окружающим. Видимость дороги и объектов на ней — одно из важнейших условий безопасности движения. Основная часть информации, нужной водителям и пешеходам для правильной ориентации в дорожной обстановке, — это зрительная информация.

Вероятность дорожного происшествия в условиях ограниченной видимости в пять-восемь раз больше, чем в нормальных условиях. Резко ограничить обзор дороги для пешеходов могут зонтики, капюшоны, воротники. Угол просматриваемого участка дороги (боковое зрение) значительно сужается, не видны объекты, расположенные за пределами этого угла, в том числе и

движущиеся автомобили. Чтобы правильно ориентироваться в такой обстановке и получать полную информацию, необходимо постоянно контролировать ситуацию на дороге, особенно участки «закрытого» (ограниченного) обзора дороги. В Правилах дорожного движения говорится по этому поводу: «...при пересечении проезжей части вне пешеходного перехода пешеходы ...не должны создавать помех для движения транспортных средств и выходить из-за стоящего транспортного средства или иного препятствия, ограничивающего обзорность, не убедившись в отсутствии приближающихся транспортных средств».

Для перехода проезжей части пешеходу необходимо видеть всю дорогу и сложившуюся на ней ситуацию — где и как далеко от пешехода находятся транспортные средства на проезжей части. Если из-за стоящего транспорта обзор ограничен или закрыт, то выходить на проезжую часть опасно, так как участники дорожного движения (пешеход и водитель) не видят друг друга.

«Ловушки» закрытого обзора могут подстергать пешехода и у светофора. Пешеход, начавший переход на зеленый сигнал, бежит перед стоящим у светофора транспортом, заканчивая переход уже при красном сигнале. Он уверен, что водители трогающихся машин его видят и пропустят, и не понимает, что не все машины стояли. Из-за стоящих и трогающихся машин «с ходу» может выехать другая, водитель которой не видит пешехода. Он не тормозил у светофора, так как, подъезжая к перекрестку, загорелся уже зеленый сигнал. К тому же могут быть спешащие водители, проскакивающие переход на большой скорости, не успев сделать это при «своем» сигнале.

В этой ситуации, когда погас зеленый сигнал, пешеходу нужно как можно скорее закончить оставшиеся несколько метров перехода, уложившись в небольшую паузу между «зеленым» и «красным», или когда горит «желтый». Если все же переход не был закончен, то необходимо остановиться на линии, разделяющей транспортные потоки, и ожидать, пока на светофоре загорится зеленый сигнал.

Все те же дорожные «ловушки» закрытого обзора есть и на перекрестке. На нерегулируемом пешеходном переходе это, прежде всего, «подвижный ограниченный обзор»: попутный и встречный транспорт. Кроме того, обзор ограничен остановившимися автомобилями, например, для поворота или разворота. Основная опасность на регулируемом перекрестке — ограничение обзора трогающимися с места автомобилями в начале цикла «зеленого» и проезд «с ходу» других автомобилей.

Представьте себя на минуту водителем. Ученые-психологи установили, что водитель за рулем принимает до 15 решений в минуту! Он должен выбрать правильный маршрут и скорость движения, определить расстояние до транспортных средств, движущихся спереди, рядом и сзади. Он должен просчитать действия других водителей и пешеходов и согласовать свои действия с ними. Он должен видеть множество предметов, уметь быстро переключаться с одного предмета на другой — тот, который в данный момент представляет наибольшую опасность.

Обычно человек способен одновременно, одним взглядом, охватить 6-8 предметов. Теперь представьте себе, что перед глазами водителя внезапно появился пешеход. Но водитель может его не заметить, потому что в поле его зрения уже 8 предметов. Но даже если он его заметил сразу же, ситуация может быть очень опасной. Водителю нужно очень быстро принять правильное решение и выполнить его. Но такого решения может просто не быть! И наезд становится неизбежным. Может пострадать и сам нарушитель, и совсем неповинные люди. Поэтому пешеход тоже должен уметь просчитывать возможные действия водителя, и в любом случае надо постараться сделать себя видимым, замеченным.

2. Ловушки в зоне остановки общественного транспорта

В зоне остановки попадает в ДТП треть пострадавших детей, в основном из-за стоящих маршрутных транспортных средств — большой помехи обзору на дороге («закрытый» обзор) и спешки пешеходов или пассажиров.

3. Ловушки на пешеходном переходе

Обычно думают, что пешеходный переход — это безопасная зона, на которой с пешеходом ничего не может случиться. А ведь и здесь остановившийся автомобиль может скрывать движущийся, равно как и проехавший («закрытый» обзор).

4. Ловушки на углу перекрестка

Кроме дорожных ловушек «закрытого» обзора, опасность на углу перекрестка состоит еще и в том, что автотранспорт может поворачивать направо, при этом и водителю, и пешеходу горит зеленый сигнал. Водитель должен уступить дорогу пешеходу, но все же пешеход тоже должен быть внимательным. Иногда задние колеса автобусов, грузовиков, прицепов оказываются очень близко к тротуару, бывает неопытный водитель выезжает на «бровку» тротуара, к тому же автотранспорт может быть с прицепом или буксировать другой автомобиль.

5. Ловушки у светофора

Кроме дорожных «ловушек» закрытого обзора у светофора, нельзя забывать, что на дороге могут возникнуть самые непредвиденные обстоятельства, например, поедут на красный сигнал спецмашины (скорая помощь, милиция, пожарная); могут быть и водители, нарушающие ПДД. Нередко и сами пешеходы, как взрослые, так и дети, не подчиняются сигналам светофора, т.е. переходят дорогу на красный сигнал.

6. Ловушки, подстерегающие возле дома

Нельзя выбегать, не осмотревшись, из-за стоящего транспорта. Если возле дома стоит автомобиль, необходимо помнить, что он может поехать вперед, не подав сигнал, или, что опаснее, — задним ходом. Особенно опасны грузовики-фургоны, такси и автомобили скорой помощи. Водителям грузовиков трудно наблюдать и замечать пешеходов. Такси и «скорая помощь» часто спешат.

Проезды у домов часто становятся местом для игр, и дети попадают в дорожную ловушку «отвлечение внимания» или «пустынная улица».

7. Ловушки середины дороги

Наезд на пешехода, «мечущегося» по проезжей части в автомобильном потоке. Часто это происходит потому, что пешеход, находящийся между потоками движущихся автомобилей, сильно испуган, и его поведение хаотично и не поддается логике и прогнозу. На середине дороги обзор могут закрывать стоящие рядом пешеходы. От большого количества мелькающих рядом машин может закружиться голова, и пешеход потеряет равновесие. Настроить надо себя на предельную внимательность, никаких разговоров, никаких случайных движений, особенно назад. В этой ситуации смотреть надо влево и вправо, чтобы знать, какой транспорт проезжает за спиной и какой надо пропустить. Но лучше не останавливаться на проезжей части и перейти ее за один прием.

Правила перевозки детей в автомобилях, использование детских удерживающих устройств и ремней безопасности.

Как правильно и безопасно перевозить своего ребенка в автомобиле? С 2023 года в России вступят в силу новые требования и правила, которые будут регулировать данный процесс.

Согласно новым правилам, детей, которые не достигли роста 150 см или не превышают веса 36 кг, необходимо перевозить в специальных детских креслах, которые соответствуют возрасту и росту. До наступления 3 лет можно это сделать на заднем сиденье с использованием детского удерживающего устройства в виде автокресла.

Однако, если в автомобиле всего два сиденья, которые расположены передними, то установка детских кресел будет запрещена. Если шофер начнет движение без пристегнутого детского кресла, то ему грозит штраф от 3 до 5 тысяч рублей.

Не стоит забывать, что не пристегнутый ребенок - это один из основных причин гибели детей на дорогах.

Таким образом, правильная перевозка ребенка в автомобиле – это залог его безопасности и жизни. Родителям стоит принимать ответственность и соблюдать все новые правила и требования ГИБДД, чтобы не только не получить штраф, но и сохранить дальнейшее здоровье и жизнь ребенка.

В 2023 году перевозка детей в автомобиле будет регулироваться строгими правилами и требованиями.

Без кресла ребёнка возить нельзя, даже на небольшие расстояния. На всех сиденьях автомобиля, предназначенных для перевозки пассажиров, должно быть установлено детское кресло.

За перевозку ребёнка без кресла предусмотрен штраф от 3000 рублей.

За перевозку ребёнка без пристегивания штраф будет значительно выше.

Не стоит забывать о том, что законодательство по перевозке детей в автомобиле постоянно ужесточается. Правильное использование детских кресел – это не только штрафное преследование, но и забота о здоровье и безопасности вашего ребёнка.

Детей можно перевозить только в специальных креслах, которые соответствуют его возрасту, размеру и весу.

Если ребенок младше 3 лет, он должен находиться на заднем сиденье и быть пристегнутым в специальном кресле.

Если ребенок от 3 лет и до 12 лет, то он должен находиться на заднем сиденье и быть пристегнутым ремнем безопасности или в детском кресле.

Если ребенок достиг 12-летия или роста более 135 см, он может сидеть на переднем сиденье и быть пристегнут только ремнем безопасности.

Перевозка детей на переднем сиденье не рекомендуется, но разрешается в определенных случаях.

Если на задних сиденьях уже пассажиры и все детские кресла установлены, можно перевозить ребенка на переднем сиденье, если он пристегнут ремнем безопасности.

Если автомобиль не имеет заднего сиденья (легковой автомобиль), можно перевозить ребенка на переднем сиденье только в детском кресле.

В соответствии с Правилами дорожного движения РФ, перевозка детей в легковых авто возможна с 7 лет. До этого возраста ребенок должен перемещаться в автомобиле только в специальном детском кресле, которое соответствует его возрасту и весу.

Если ребенок младше 7 лет, но его рост превышает 135 см, то он может использовать ремни безопасности на заднем сиденье. Однако, это не означает, что ребенок будет полностью защищен в случае аварии. Поэтому рекомендуется все же использовать специальное кресло до 12 лет или до тех пор, пока ребенок не достигнет высоты 150 см.

Если в автомобиле отсутствует заднее сидение, ребенка можно перевозить на переднем сидении только в том случае, если он находится в специальном детском кресле, установленном лицом к задней части автомобиля.

Каким должно быть детское кресло? Оно должно соответствовать возрасту ребенка, росту и весу и устанавливаться против движения автомобиля. Для детей младше 1 года обязательно использование кресла-колыбели, а для тех, кому уже исполнился год, но еще не достиг 4 лет, нужно использовать кресло в соответствии с весом и ростом. Для детей старше 4 лет можно использовать удобное и безопасное сиденье, которое прикрепляется ремнями безопасности автомобиля.

Важно помнить, что не пристегнутый ребенок может стать причиной серьезного ДТП. Поэтому необходимо следовать правилам перевозки детей в автомобиле и заботиться о безопасности их передвижения на дорогах.

Существует множество вариантов кресел для перевозки детей в автомобиле — от кресел с креплением на ремни безопасности до специальных оснований для крепления Isofix. Главное — правильно выбрать кресло для ребёнка в зависимости от его размеров и возраста.

Если же на заднем сидении автомобиля нужно перевезти больше одного ребенка, то каждому из них должно быть предоставлено отдельное кресло. Если в автомобиле не хватает места, то производители предлагают специальные устройства в виде сидений, которые можно устанавливать на заднее сидение.

Запреты и ограничения, связанные с управлением велосипедов, средств индивидуальной мобильности и мототранспортных средств.

Движение велосипедистов в возрасте старше 14 лет и лиц, использующих для передвижения средства индивидуальной мобильности, в возрасте старше 14 лет должно осуществляться по велосипедной, велопешеходной дорожкам, проезжей части велосипедной зоны или полосе для велосипедистов.

Допускается движение велосипедистов в возрасте старше 14 лет:

- по правому краю проезжей части - в следующих случаях:

- отсутствуют велосипедная и велопешеходная дорожки, полоса для велосипедистов либо отсутствует возможность двигаться по ним;
- габаритная ширина велосипеда, прицепа к нему либо перевозимого груза превышает 1 м;
- движение велосипедистов осуществляется в колоннах;
- по обочине - в случае, если отсутствуют велосипедная и велопешеходная дорожки, полоса для велосипедистов либо отсутствует возможность двигаться по ним или по правому краю проезжей части;

- по тротуару или пешеходной дорожке - в следующих случаях:

- отсутствуют велосипедная и велопешеходная дорожки, полоса для велосипедистов либо отсутствует возможность двигаться по ним, а также по правому краю проезжей части или обочине;
- велосипедист сопровождает велосипедиста в возрасте до 14 лет либо перевозит ребенка в возрасте до 7 лет на дополнительном сиденье, в велоколяске или в прицепе, предназначенном для эксплуатации с велосипедом.

Допускается движение лиц в возрасте старше 14 лет, использующих для передвижения средства индивидуальной мобильности:

✓ в пешеходной зоне - в случае, если масса средства индивидуальной мобильности не превышает 35 кг;

✓ по тротуару, пешеходной дорожке - в случае, если масса средства индивидуальной мобильности не превышает 35 кг, и при соблюдении одного из следующих условий:

- отсутствуют велосипедная и велопешеходная дорожки, полоса для велосипедистов либо отсутствует возможность двигаться по ним;
- лицо, использующее для передвижения средство индивидуальной мобильности, сопровождает ребенка в возрасте до 14 лет, использующего для передвижения средство индивидуальной мобильности, или велосипедиста в возрасте до 14 лет;
- по обочине - в случае, если отсутствуют велосипедная и велопешеходная дорожки, полоса для велосипедистов, тротуар, пешеходная дорожка либо отсутствует возможность двигаться по ним;

✓ по правому краю проезжей части дороги при соблюдении одновременно следующих условий:

- отсутствуют велосипедная и велопешеходная дорожки, полоса для велосипедистов, тротуар, пешеходная дорожка, обочина либо отсутствует возможность двигаться по ним;
- на дороге разрешено движение транспортных средств со скоростью не более 60 км/ч, а также движение велосипедов;
- средство индивидуальной мобильности оборудовано тормозной системой, звуковым сигналом, световозвращателями белого цвета спереди, оранжевого или красного цвета с боковых сторон, красного цвета сзади, фарой (фонарем) белого цвета спереди.

Движение велосипедистов в возрасте от 7 до 14 лет и лиц, использующих для передвижения средства индивидуальной мобильности, в возрасте от 7 до 14 лет должно осуществляться только по тротуарам, пешеходным, велосипедным и велопешеходным дорожкам, а также в пределах пешеходных зон.

Движение велосипедистов в возрасте младше 7 лет, а также детей в возрасте младше 7 лет, использующих для передвижения средства индивидуальной мобильности, должно осуществляться только по тротуарам, пешеходным и велопешеходным дорожкам (на стороне для движения пешеходов), а также в пределах пешеходных зон.

Движение детей в возрасте младше 7 лет, использующих для передвижения средства индивидуальной мобильности, должно осуществляться только в сопровождении взрослых.

Движение велосипедистов и лиц, использующих для передвижения средства индивидуальной мобильности, по правому краю проезжей части в случаях, предусмотренных настоящими Правилами, должно осуществляться только в один ряд. При этом лицам, использующим для передвижения средства индивидуальной мобильности, запрещается обгон или объезд с левой стороны транспортного средства.

Допускается движение колонны велосипедистов в два ряда в случае, если габаритная ширина велосипедов не превышает 0,75 м.

Колонна велосипедистов должна быть разделена на группы по 10 велосипедистов в случае однорядного движения либо на группы по 10 пар в случае двухрядного движения. Для облегчения обгона расстояние между группами должно составлять 80 - 100 м.

Движение лиц, использующих для передвижения средства индивидуальной мобильности, разрешается со скоростью не более 25 км/ч.

Если движение велосипедиста или лица, использующего для передвижения средства индивидуальной мобильности, в случаях, предусмотренных настоящими Правилами, по тротуару, пешеходной дорожке, обочине или в пределах пешеходных зон (включая велосипедные дорожки, находящиеся в пешеходных зонах) подвергает опасности или создает помехи для движения пешеходов, велосипедист должен спешиться и руководствоваться требованиями, предусмотренными настоящими Правилами для движения

пешеходов, а лицо, использующее для передвижения средство индивидуальной мобильности, спешиться или снизить скорость до скорости, не превышающей скорость движения пешеходов.

Во всех случаях совмещенного с пешеходами движения велосипедистов и лиц, использующих для передвижения средства индивидуальной мобильности, пешеходы имеют приоритет.

При пересечении проезжей части вне перекрестка велосипедистом или лицом, использующим для передвижения средство индивидуальной мобильности, указанные лица обязаны уступить дорогу другим участникам дорожного движения, движущимся по ней.

Водители мопедов должны двигаться по правому краю проезжей части в один ряд либо по полосе для велосипедистов.

Допускается движение водителей мопедов по обочине, если это не создает помех пешеходам.

Велосипедистам, лицам, использующим для передвижения средства индивидуальной мобильности, и водителям мопедов запрещается:

- управлять велосипедом, мопедом и средством индивидуальной мобильности (при наличии руля), не держась за руль хотя бы одной рукой;
- перевозить груз, который выступает более чем на 0,5 м по длине или ширине за габариты, или груз, мешающий управлению;
- перевозить пассажиров, если это не предусмотрено оборудованием или конструкцией велосипеда или средства индивидуальной мобильности;
- перевозить детей до 7 лет при отсутствии специально оборудованных для них мест;
- поворачивать налево или разворачиваться на дорогах с трамвайным движением и на дорогах, имеющих более одной полосы для движения в данном направлении (кроме случаев, когда из правой полосы разрешен поворот налево, и за исключением дорог, находящихся в велосипедных зонах);

Запрещается буксировка велосипедов, средств индивидуальной мобильности и мопедов, а также буксировка велосипедами, средствами индивидуальной мобильности и мопедами, кроме буксировки велосипедом, мопедом или средством индивидуальной мобильности прицепа, предназначенного для эксплуатации с велосипедом, мопедом или средством индивидуальной мобильности соответственно.

При движении в темное время суток или в условиях недостаточной видимости велосипедистам, лицам, использующим для передвижения средства индивидуальной мобильности, и водителям мопедов рекомендуется, а вне населенных пунктов указанные лица обязаны иметь при себе предметы со световозвращающими элементами и обеспечивать видимость этих предметов водителями других транспортных средств.

В велосипедной зоне велосипедисты и лица, использующие для передвижения средства индивидуальной мобильности, имеют преимущество перед

механическими транспортными средствами, а также могут двигаться по всей ширине проезжей части, предназначенной для движения в данном направлении, при соблюдении требований пунктов 9.1(1) - 9.3 и 9.6 - 9.12 настоящих ПДД