

# Анализ методической работы за 2017-2018 учебный год

## I. Анализ педагогических кадров и методической системы ДОУ

*Образование:*

Всего педагогов	Имеют высшее образование		Имеют среднее специальное образование		Общее среднее	Обучаются заочно
	Педагогическое	Другое	Педагогическое	Другое		
20	11	1	5	3	-	1

*Наличие категорий:*

Высшая		Первая		Вторая		Соответствие	
Всего	Получили в 2017-2018 г.	Всего	Получили в 2017-2018 г.	Всего	Получили в 2017-2018 г.	Всего	Получили в 2017-2018 г.
-	-	3	-	-	-	13	5

*Стаж работы:*

До 5 лет	От 6 до 10	От 11 до 20	От 21 до 25	Свыше 25	Молодые специалисты	Пенсионеры
6	4	1	2	6	-	3

*Повышение квалификации:*

Комплексные курсы	Модульные курсы	Семинары	Круглые столы	На базе организаций	Количество прошедших повышение квалификации (с 01.01.2018 по 30.05.2018)
4	2	2	-	-	7

**II. Работа педагогического коллектива над методической темой дошкольной образовательной организации. Связь с методической темой города. Какие задачи были поставлены и как они решались в течение года.**

1. Тема: Современные образовательные технологии, как условие успешной реализации федеральных государственных образовательных стандартов и получения качественного образовательного результата.

2. Задачи:

➤ Способствовать профессиональному росту педагогов путем внедрения инновационных технологий в образовательный процесс дошкольного учреждения, как условие повышения качества образования.

➤ Формировать познавательный интерес дошкольников к экспериментальной и проектной деятельности

➤ Оптимизировать предметно-развивающую среду учреждения с учетом образовательной программы ДООУ, в соответствии с требованиями ФГОС

➤ Применять здоровьесориентированные технологии в воспитательно-образовательном процессе ДООУ.

**III. Основные мероприятия по решению задач.**

*Закрепление педагогов за возрастными группами*

<b>Возрастная группа</b>	<b>Ф.И.О. педагога</b>	<b>Должность</b>
2 группа раннего возраста	Майриева М.Г. Маркова А.С.	Воспитатель Воспитатель
1 младшая группа	Горлова Е.В.	Воспитатель
2 младшая группа	Шестакова А.В.	Воспитатель
Разновозрастная группа (1 младшая группа + 2 младшая группа)	Платонович Т.Г. Богачева И.В.	Воспитатель Воспитатель
Средняя группа	Выпрядцких М.И. Карсакова Е.А.	Воспитатель Воспитатель
Старшая группа	Наухацкая О.С. Чеботарь С.В.	Воспитатель
Старшая группа для детей с нарушениями речи (комбинированная)	Исоян Н.Л. Копытина В.Г.	Воспитатель Воспитатель
Подготовительная группа для детей с нарушениями речи (комбинированная)	Романихина А.Д.	Воспитатель
2 младшая группа Разновозрастная группа (1 младшая группа + 2 младшая группа) Средняя группа Старшая группа Старшая группа для детей с нарушениями речи (комбинированная)	Мартыненко О.М.	Инструктор физического воспитания

Подготовительная группа для детей с нарушениями речи (комбинированная)		
1 младшая группа 2 младшая группа Разновозрастная группа (1 младшая группа + 2 младшая группа) Средняя группа Старшая группа Старшая группа для детей с нарушениями речи (комбинированная) Старшая группа Подготовительная группа для детей с нарушениями речи (комбинированная)	Бирюкова Н.Е.	Музыкальный руководитель
Старшая группа для детей с нарушениями речи (комбинированная)	Шибченко Л.Л.	Учитель-логопед
Подготовительная группа для детей с нарушениями речи (комбинированная)	Глебова Л.С.	Учитель-логопед

В 2017-2018 году были запланированы и проведены следующие мероприятия:

*1. Аттестация педагогических работников на высшую, первую категории и соответствие занимаемой должности:*

<i>Высшая</i>	<i>Первая</i>	<i>Вторая</i>	<i>Соответствие</i>
-	-	-	5

*2. Повышение квалификации:*

- в ИПК ПК г.Магадана по темам: «Деятельность педагога в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО», «Современные требования к дошкольной образовательной организации в рамках ФГОС», «Формирование речевых средств у детей с различными видами дизонтогенеза в условиях инклюзивного образовательного пространства», «Особенности организации предметно-пространственной развивающей среды в ДОО в соответствии с ФГОС ДО».
- В «Московской академии профессиональных компетенций» по темам: «Современная методика преподавания музыки и актуальные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС», «Менеджмент в образовании. Управление дошкольной образовательной организацией в условиях реализации ФГОС ДО».

### **3. Педагогические советы:**

- Установочный педагогический совет
- «Инновационные подходы к созданию и совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды»
- «Мастерство педагога»
- Итоги работы ДОУ за 2017-2018 учебный год

### **4. Консультации:**

- «Предметно - развивающая среда в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»
- «Развивающая среда своими руками»
- «Организация предметно-развивающей среды для физического развития дошкольников»
- «Применение здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе (из опыта работы)»
- «Приобщение детей дошкольного возраста к здоровому образу жизни»
- «Особенности проектно-исследовательской деятельности в ДОУ»
- «Организация экспериментальной исследовательской деятельности детей старшего дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО»
- «Использование проектного метода в ДОУ»

### **5. Коллективные просмотры образовательной деятельности**

- Проведение экспериментальной деятельности с детьми 6-7 лет
- Образовательная деятельность «Познавательное развитие» - 2 младшая группа
- Образовательная деятельность «Речевое развитие» - средняя группа

### **6. Семинары, семинары-практикумы:**

- Семинар – практикум «Предметно-развивающая среда ДОУ в соответствии с современными требованиями»
- Семинар «Проектно-исследовательская деятельность в ДОУ»

### **7. Самообразование педагогов**

<b>Тема самообразования</b>	<b>ФИО педагога</b>	<b>Должность</b>
«Современные технологии музыкального развития дошкольников в ДОУ»	Бирюкова Н.Е.	Муз.рук.
«Формирование речи детей в игровой деятельности»	Выпрядцких М.И.	Воспитатель
«Ребус и его место в процессе обучения чтению»	Глебова Л.С.	Учитель-логопед

«Адаптация детей раннего возраста»	Горлова Е.В.	Воспитатель
«Дидактические игры как средство интеллектуального развития детей»	Исоян Н.Л.	Воспитатель
«Развитие мелкой моторики детей дошкольного возраста»	Карсакова Е.А.	Воспитатель
«Актуальность проблемы социального развития ребенка»	Копытина В.Г.	Воспитатель
«Развитие лыжного спорта в дошкольном возрасте»	Мартыненко О.М.	Инструктор физического воспитания
«Принципы организации процесса социального воспитания»	Платонович Т.Г.	Воспитатель
«Реализация опытно-экспериментальной деятельности в условиях ФГОС ДО»	Романихина А.Д.	Воспитатель
«Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми дошкольного возраста»	Чеботарь С.В.	Воспитатель
«Сказкотерапия, как средство развития эмоциональной сферы детей дошкольного возраста»	Шишкина И.В.	Педагог-психолог
«Формы активизации мыслительной деятельности детей младшего дошкольного возраста»	Шестакова А.В.	Воспитатель
«Использование приемов моделирования в развитии связной речи»	Шибченко Л.Л.	Учитель-логопед

### ***8. Обобщение педагогического опыта***

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО педагога, должность</b>	<b>Тема опыта</b>	<b>Сроки проведения</b>
1	Мартыненко Оксана Михайловна, инструктор по физической культуре	Развитие лыжного спорта в дошкольном возрасте	Февраль 2018

#### **IV. Структура (схема) управления методической работой дошкольной образовательной организации.**

Методическая работа в детском саду – это основной путь совершенствования профессионального мастерства педагогов, развития творческого потенциала всего коллектива, повышения качества и эффективности воспитательно-образовательного процесса.

Успех работы дошкольного учреждения во многом зависит от качества методической работы с педагогами.

**Цель методической работы** - обеспечение качества образования, модернизация воспитательно-образовательного процесса.

##### **Задачи:**

1. Совершенствование профессионально-педагогических умений педагогов в условиях внедрения ФГОС.

2. Развитие профессиональной компетентности участников образовательного процесса.

3. Формирование потребности педагогов в самообразовании.

4. Повышение психолого-педагогической культуры родителей по основным направлениям развития ребенка.

Задача совершенствования профессионально-педагогических умений педагогов является основополагающей в управлении методической работой. Важнейшим условием реализации данной задачи является изучение профессиональной компетентности педагогов.

Педагогический коллектив ДООУ представлен в следующем составе:

воспитатель – 15 чел.,

инструктор по физической культуре – 1 чел.,

руководитель музыкального воспитания - 1 чел.,

учитель-логопед – 2 чел.,

педагог-психолог – 1 чел.

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива.

##### **Формы методической работы:**

- тематические педсоветы;
- семинары-практикумы;
- повышение квалификации;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые мероприятия и их анализ;

- участие в конкурсах, акциях, городских мероприятиях;
- МО воспитателей и специалистов ДОУ

В 2017-2018 учебном году в МАДОУ реализовывались следующие задачи:

1. Способствовать профессиональному росту педагогов, путём внедрения инновационных технологий в образовательный процесс дошкольного учреждения, как условие повышения качества образования.
2. Формировать познавательный интерес дошкольников к экспериментальной и проектной деятельности.
3. Оптимизировать предметно-развивающую среду учреждения с учётом образовательной программы ДОУ, в соответствии с требованиями ФГОС, для физического развития детей
4. Применять здоровьесориентированные технологии в воспитательно-образовательном процессе ДОУ.

Для решения данных задач педагоги использовали следующие программы:

- ✓ Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» (под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой М: «Мозаика-синтез», 2015 г.)
- ✓ Региональная программа «Северячок» (авт. Л.А.Труфанова, Л.С.Давыдова, Г.В.Гончарук, Магадан: изд. СВГУ, 2008г.)
- ✓ Программа «Основы безопасности жизнедеятельности» под ред. Н.И. Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б. Стеркиной. С-П., 2002 год
- ✓ Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки». Авт. И.Каплунова, И.Новосельцева. С-П, 2015 год
- ✓ Парциальная программа и технологии физического воспитания детей «Играйте на здоровье!» Волошина Л.Н., Курилова Т.В. Б.: Белый город, 2013г.
- ✓ Примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Автор Н.В. Нищева СПб «ДЕТСТВО ПРЕСС» 2015г.

Воспитательно-образовательный процесс строился на основе единого

перспективного и базисного плана, который был принят и утвержден на педагогическом совете. В структуре базисного плана выделяется базовая и вариативная части. Базовая часть реализуется через проведение основной организованной деятельности, вариативная – через кружковую и индивидуальную работу.

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели регламентированы следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществление образовательной деятельности по основной общеобразовательной программе дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 года №1014;
- Федеральный государственный образовательный стандарт к структуре основной общеобразовательной программе воспитания и обучения детей в дошкольных образовательных учреждениях (приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г. № 1155);
- Письмо Минобрнауки России от 09.08.2000г. № 237/23-16 «О построении преемственности в программах дошкольного образования и начальной школы», от 24.04.1995г. № 46/19-15, письмо Минобрнауки России от 02.06.1998г. № 89/34-16;
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014г. № 08 -249;
- Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПиН 2.4.1.3049 -13), утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года № 26;
- В соответствии с Концепцией регионального содержания образования в Магаданской области;
- В соответствии с Уставом МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 35»;

Таким образом, в детском саду ведется активная и целенаправленная работа по реализации допустимых программ развития и воспитания детей. содержание образовательной работы обеспечивает широкий спектр развития воспитанников в различных сферах познания.

Результатом воспитательно-образовательной деятельности дошкольного учреждения является достаточный уровень подготовки детей к обучению в школе.

На конец 2017-2018 учебного года наши воспитанники показали следующие результаты:

<b>Возрастная группа</b>	<b>Высокий уровень (%)</b>	<b>Средний уровень (%)</b>	<b>Низкий уровень (%)</b>	<b>Низший уровень (%)</b>
2 группа раннего возраста	25	47	28	-
1 младшая группа	21	72	7	
2 младшая группа	20	51	25	-
Разновозрастная группа (1 младшая группа + 2 младшая группа)	64	25	11	-
Средняя группа	35	50	15	-
Старшая комбинированная группа	41	43	16	-
Старшая группа	39	47	14	-
Подготовительная к школе группа (комбинированная)	70	26	4	-
<b>Итог усвоения</b>	<b>40</b>	<b>45</b>	<b>15</b>	

Из данных мониторинга можно отметить преимущество среднего уровня усвоения знаний над остальными. Это связано с высокой заболеваемостью воспитанников и закрытием групп на карантины.

**V. Участие в городских, областных, Всероссийских и международных конкурсах.**

Городская акция  
"Зимний стадион для  
всех"

- Диплом победителя за первое место

Городская викторина  
"Я знаю. Я горжусь"

- Диплом за 1 место

городская зимняя  
спартакиада «Малая  
лыжня Вяльбе -  
2018».

- Грамота за 1 место в личном зачете  
среди девочек

Участие в "Празднике  
белого цветка"

- Благодарственное письмо

Участие во флеш-  
семинаре "ФГОС ДО:  
региональные  
результаты и  
перспективы"

- Благодарственное письмо

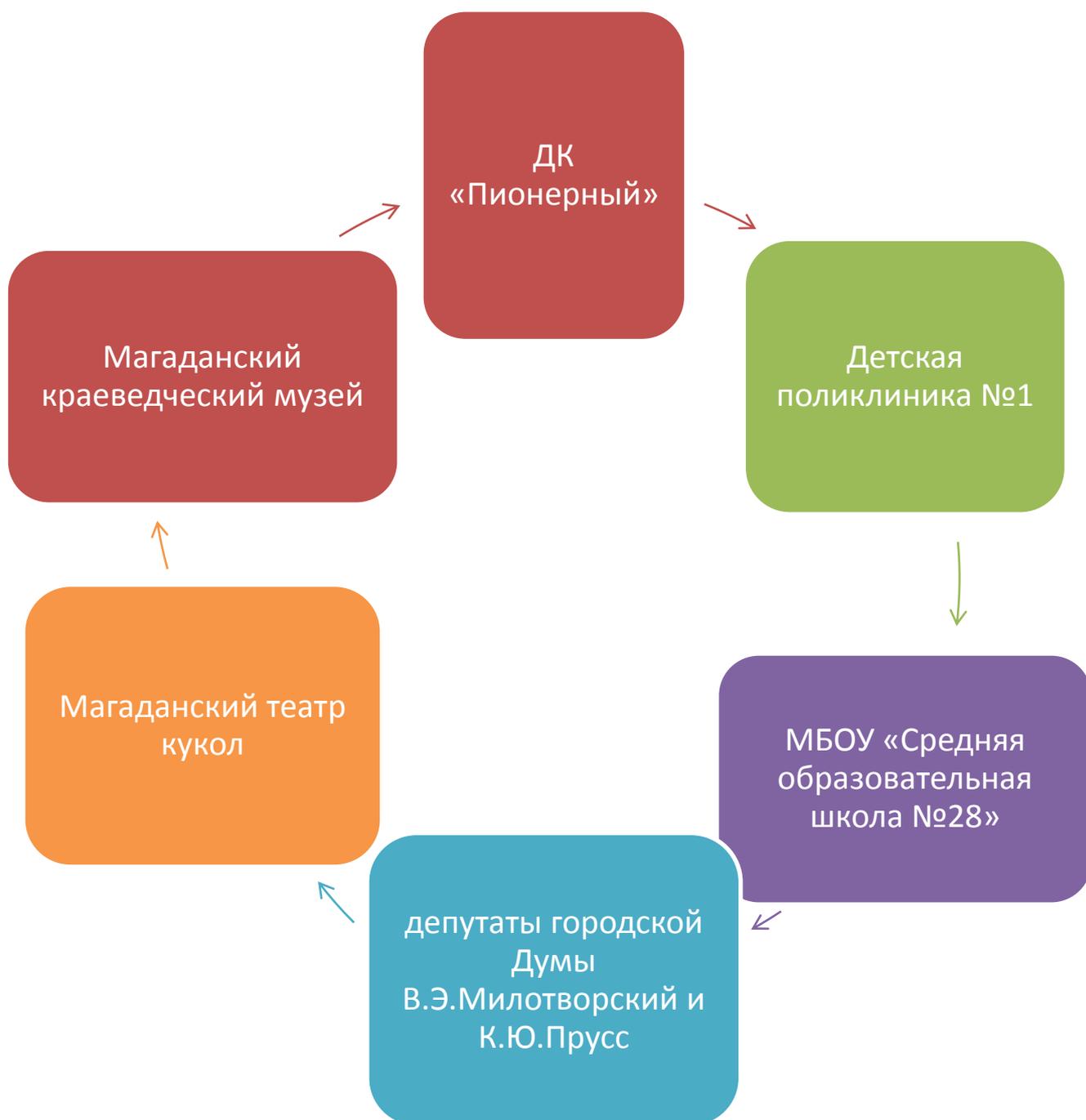
Городской  
конкурс  
"Педагог года"

- диплом победителя

Городской фестиваль  
ДОО "Калейдоскоп  
проектов"

- Грамота участника

**VI. Межведомственное взаимодействие дошкольной образовательной организации (социальное партнерство).**



**Вывод:** в ДОО создаются условия для благоприятного пребывания, развития и оздоровления детей. Педагоги выстраивают целостность педагогического процесса, который обеспечивает полноценное развитие ребенка: физическое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, познавательное во взаимосвязи.

В 2018-2019 учебном году деятельность ДОО будет направлена на решение следующих задач:

1. Создание условий для развития речи дошкольников в ДОО в соответствии с ФГОС
2. Повышение уровня профессионального мастерства педагогов в вопросах организации и руководства игровой деятельностью в соответствии с требованиями ФГОС.
3. Совершенствовать работу ДОО по укреплению здоровья воспитанников посредством создания системы формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса.
4. Применять здоровьеориентированные технологии в воспитательно-образовательном процессе ДОО.