

Критерии, показатели оценки профессиональной деятельности педагогических работников дошкольной образовательной организации, аттестуемых в должности «воспитатель» (включая старшего), «музыкальный руководитель», «инструктор по физической культуре», в целях установления первой и высшей квалификационной категории

Критерии, показатели оценки профессиональной деятельности педагогических работников для установления соответствия квалификационной категории (первой или высшей) разработаны в соответствии с требованиями пунктов 36, 37 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 276. Настоящие критерии и показатели применяются при формировании Портфолио профессиональных достижений педагогического работника.

Необходимым минимумом при формировании Портфолио является представление профессиональных достижений по критериям 1, 2.

Максимально возможная сумма баллов по 1 и 2 критерию.

Для установления соответствия заявленной квалификационной категории необходимо набрать:

- на первую квалификационную категорию – от 70 до 89 баллов;
- на высшую квалификационную категорию- 89 и более баллов.

Критерии оценки	Показатели	Документы, подтверждающие выполнение показателя	Оценка в баллах	
1	Личный вклад в повышение качества образования: совершенствование методов обучения, воспитания и продуктивного использования новых образовательных технологий			
1.1.	Умение планировать, реализовывать и анализировать образовательную работу в соответствии с ФГОС. Применение современных образовательных технологий.	Использование современных образовательных технологий, умение адаптировать и корректировать образовательные задачи совместно со специалистами ДОО с учетом индивидуальных особенностей воспитанников и спецификой ДОО.	Письменный отчет аттестуемого, заверенный заведующим или его заместителем об использовании современных образовательных технологий, соответствующих ФГОС ДО в воспитательно-образовательном процессе. Конспекты открытых мероприятий (не более 3-х). Отзывы педагогов ДОО и других образовательных организаций, посетивших открытые мероприятия аттестуемого.	Не менее 5 мероприятий за последние три года. на базе ДОО – 4 балла муниципальный уровень-5 баллов региональный уровень -10 баллов,
1.2	Применение здоровьесберегающих техноло-	Использование аттестуемым здоровьесберегающих технологий	Письменный отчет аттестуемого, заверенный заведующим или его за-	Наличие отдельных элементов- 3 балла;

	гий в воспитательно-образовательном процессе.	в воспитательно-образовательном процессе участие в организации физкультурно- оздоровительной работы в ДОО, обеспечение соответствующей техники безопасности.	местителем об использовании здоровьесберегающих технологий.	Наличие системы- 5 баллов.
1.3	Организация педагогического процесса с детьми, уровень развития которых отличается от нормативного (одаренные дети, дети с ограниченными возможностями здоровья).	Создание условий психологического развития детей, уровень развития которых отличается от нормативного (одаренные дети, дети с ограниченными возможностями здоровья).	Письменный отчет аттестуемого, заверенный заведующим или его заместителем, об организации педагогического процесса с детьми, уровень развития которых отличается от нормативного и создании условий для динамических изменений психолого-педагогического развития детей; индивидуальные образовательные маршруты воспитанников, отражающие дифференцированный подход к ним.	5 баллов за каждый индивидуальный образовательный маршрут воспитанника. <i>Обязательный минимум – 5 б</i> <i>Всего не более 15 баллов</i>
1.4	Построение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС	Предметно-пространственная среда содержательно насыщенная, вариативная, доступная и безопасная, обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы	Письменный отчет об особенностях развивающей предметно-пространственной среды группового помещения, игровой площадки, составленный аттестуемым и заверенный руководителем ДОО или его заместителем (старшим воспитателем). Предоставление фотоматериалов.	-творческий подход педагога к построению, соответствует ФГОС 5 баллов; -авторский подход педагога к построению-10 баллов.
1.5	Современные формы сотрудничества с семьями воспитанников	Умение выстраивать партнерское взаимодействие с родителями с целью решения образовательных задач, владение средствами психолого-педагогического просвещения родителей. Проведение совместных	Письменный отчет аттестуемого,, заверенный заведующим или его заместителем об использовании современных форм сотрудничества с семьями воспитанников, соответствующих ФГОС ДО. Отзывы родителей, посетивших	За каждое мероприятие – 3 балла. Отзывы родителей: за каждый отзыв по 2 балла. Показатели функционирования группы: ниже 50%-0 баллов;

		мероприятий. Заинтересованность родителей в посещении ДОО	открытые мероприятия. Справка руководителя о показателях функционирования группы.	от 55-80% -5 баллов; от 80 % и выше -10 баллов
2	Результативность учебно- методической и научно-методической деятельности педагога.			
1.2.1	Обобщение и распространение собственного педагогического опыта.	Транслирование педагогического опыта в педагогических коллективах на муниципальном, региональном, федеральном уровнях, публикации опыта работы в печати. Размещение материалов на сайтах и в сетевых сообществах.	Документы (сертификаты, справки), выписки из протоколов заседаний педагогического Совета. Положительные отзывы педагогов (специалистов) других образовательных организаций Список публикаций за период с момента последней аттестации	За каждый документ на уровне: - ДОО – 5 баллов; - муниципальном – 10 баллов; - региональном – 15 баллов;
1.2.2	Инновационная деятельность в профессиональной области	Участие в разработке, реализации, защите и представлении, а также во внедрении разработанного инновационного образовательного проекта.	Документ с реквизитами ДОО, подтверждающий разработку, защиту или внедрение образовательного проекта.	Уровень ДОО: 3 – разработка проекта; 5 – защита проекта; 10 – внедрение проекта. Муниципальный уровень: 5 – разработка проекта; 10 – защита проекта; 15 – внедрение проекта. Региональный уровень: 15 – разработка проекта; 20 – защита проекта; 25 – внедрение проекта.
1.2.3	Транслирование в педагогических коллективах опыта практической деятельности.	Выступления на научно-практических конференциях, педчтениях, круглых столах, в работе ГМО. Показ педагогической деятельности (проведение мероприятий с детьми), мастер классов с педагогами, в том числе в рамках сопровождения педагогической практики студентов, слушателей	Список и темы выступлений, заверенные руководителем. Выписки из протоколов, приказов, программа мероприятий. Отзывы педагогов (специалистов), посетивших открытые мероприятия аттестуемого (не менее 3-х для 1 кв категории и не менее 5- для высшей)	За каждый документ на уровне: - ДОО – 2 балла; - муниципальном – 4 балла; - региональном – 6 баллов.

		курсов.		
1.2.4	Достижения педагога и воспитанников.	Участие педагога и воспитанников ДОО в творческих и профессиональных конкурсах, выставках, фестивалях.	Документы, подтверждающие участие: грамоты, сертификаты, дипломы и т.д.	За каждый документ на уровне: - ДОО – 3 балла; - муниципальном– 5 балла; - региональном– 10 баллов. -всероссийском-15 баллов
1.2.5.	Поощрения педагога за профессиональную деятельность.	Грамоты, поощрения, благодарственные письма	Копии документов, заверенные руководителем.	За каждый документ на уровне: - ДОО – 3 балла; - муниципальном– 5 балла; - региональном– 10 баллов. -федеральном-15 баллов
1.2.6	Повышение квалификации.	Системность повышения квалификации в различных формах.	Копии документов, заверенные руководителем за последние три года.	За каждый документ -3 балла.