

**Критерии, показатели оценки профессиональной деятельности педагогических работников
для установления соответствия квалификационной категории (первой или высшей)
по должности «учитель-логопед», «учитель-дефектолог»**

*(для педагогических работников организаций, находящихся в ведении министерства образования и молодежной политики Магаданской области,
муниципальных организаций)*

Критерии, показатели оценки профессиональной деятельности педагогических работников для установления соответствия квалификационной категории (первой или высшей) разработаны в соответствии с требованиями пунктов 36, 37 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 276. Настоящие критерии и показатели применяются при формировании Портфолио профессиональных достижений педагогического работника.

Необходимым минимумом при формировании Портфолио является представление профессиональных достижений по критериям 1, 2, 3, 4. Показатели, обозначенные символом *, являются не обязательными для представления педагогическими работниками, аттестующимися на первую квалификационную категорию.

Критерий 5 является дополнительным для аттестующихся на первую и высшую квалификационные категории, то есть педагогический работник самостоятельно принимает решение, будет ли и по каким показателям представлять профессиональные достижения, соответствующие критерию 5.

Видеозаписи уроков и занятий предоставляются по желанию аттестуемого.

Для установления соответствия заявленной квалификационной категории необходимо набрать:

- на первую квалификационную категорию – не менее 60% от максимальной суммы баллов;
- на высшую квалификационную категорию – не менее 80% от максимальной суммы баллов.

Максимальная сумма баллов – 115.

№ п/п	Критерии и показатели оценки	Оценка в баллах	Способ выведения оценки	Источник информации (разделы портфолио)
1	2	3	4	5
1	Критерий 1 «Результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией» <i>Максимальное количество баллов – 6</i>			
1.1	Показатель «Динамика достижений обучающихся, воспитанников» <i>Максимальное количество баллов – 3</i>			
1.1.1	Динамика обучающихся, воспитанников (в %), имеющих положительные результаты в развитии, коррекции, заданные образовательной программой (индивидуальным «маршрутом» развития обучающихся; коррекционно-комплексным планом развития личности обучающихся) (на примере класса (группы) за 2 последовательных года, приходящихся на межаттестационный период, по выбору аттестуемого педагогического работника): - показатель не раскрыт - отрицательная динамика обучающихся, воспитанников - положительная динамика обучающихся, воспитанников (менее 40 %) - положительная динамика обучающихся, воспитанников (не менее 60 %) - положительная динамика обучающихся, воспитанников (не менее 80 %)	0 0 1 2 3	Поглощение	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации. Приложения: справка о результатах внутреннего мониторинга (в %) реализации образовательной программы (индивидуальных «маршрутов» развития обучающихся, воспитанников; коррекционно-комплексных планов), заверенная руководителем образовательной организации.
1.2	Показатель «Результаты деятельности педагогического работника в области социализации обучающихся, воспитанников» <i>Максимальное количество баллов – 3</i>			
1.2.1	Создает условия для социализации обучающихся, воспитанников, оказывает помощь в освоении социальных навыков и компетенций: - показатель не раскрыт - проводит единичные мероприятия, не требующие длительной подготовки	0 1	Поглощение	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной

1	2	3	4	5
	<p>- проводит учебные занятия, мероприятия социализирующего характера в системе</p> <p>- проводит учебные занятия, мероприятия социализирующего характера обоснованно и в системе, используя разнообразные, в том числе инновационные, формы</p>	<p>2</p> <p>3</p>		<p>организации.</p> <p>Приложения: видеозапись, конспекты, сценарии уроков (занятий, мероприятий социализирующего характера); копии грамот, благодарственных писем, отзывы представителей общественности, властных структур, фото-, видеоматериалы</p>
2	<p>Критерий 2 «Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания, продуктивного использования новых образовательных технологий и трансляция опыта положительных результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной» <i>Максимальное количество баллов – 78</i></p>			
2.1	<p>Показатель «Продуктивное использование новых образовательных технологий, включая информационные, а также цифровых образовательных ресурсов и средств» <i>Максимальное количество баллов –17</i></p>			
2.1.1	<p>Совершенствует и развивает методы и средства обучения и воспитания:</p> <p>- показатель не раскрыт</p> <p>- обосновывает целесообразность проводимых усовершенствований с учетом целей и задач обучения и воспитания, используемой программы, условий образовательной деятельности, запросов обучающихся и родителей, раскрывает их суть и результаты</p>	<p>0</p> <p>2</p>	Поглощение	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации.
2.1.2	<p>Продуктивно использует новые образовательные технологии (социально-педагогические, коррекционно-развивающие и другие):</p> <p>- показатель не раскрыт</p> <p>- представлено описание новых образовательных (социально-педагогических, коррекционно-развивающих и других) технологий без обоснования их выбора, особенностей и примеров использования в собственной практике</p>	<p>0</p> <p>1</p>	Суммирование	Приложения (на усмотрение аттестуемого): справка, текст доклада (информационная карта) с кратким описанием собственного опыта педагогической деятельности, основанного на

1	2	3	4	5
	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованно с учетом целей и задач обучения и воспитания, используемой программы выбирает новые образовательные (социально-педагогические, коррекционно-развивающие и другие) технологии, направленные на решение актуальных проблем обучающихся, воспитанников - владеет новыми образовательными (социально-педагогическими, коррекционно-развивающими и другими) технологиями на уровне отдельных элементов, комбинации отдельных элементов разных технологий * - формирует диагностический инструментарий для оценки продуктивности использования новых образовательных (социально-педагогических, коррекционно-развивающих и других) технологий - отслеживает продуктивность использования новых образовательных (социально-педагогических, коррекционно-развивающих и других) технологий с применением диагностического инструментария * 	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p>		<p>совершенствовании и развитии методов и средств обучения, воспитания и развития;</p> <p>видеозапись, конспекты, сценарии уроков, занятий, мероприятий,</p> <p>демонстрирующих практическое применение аттестуемым педагогом новых образовательных технологий, цифровых образовательных ресурсов и средств, в том числе направленных на</p> <p>формирование культуры здоровья;</p> <p>диагностический инструментарий, анализ продуктивности использования новых образовательных технологий; электронные адреса (ссылки на страницы) или ScreenShot Интернет-ресурсов,</p> <p>подтверждающие Интернет-активность аттестуемого; отзывы обучающихся, воспитанников, родителей</p>
2.1.3	<p>Использует информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показатель не раскрыт - использует мультимедийные презентации как современное средство наглядности - владеет навыками работы с электронной почтой, сетью «Интернет», на форумах - владеет навыками работы с интерактивной доской, регулярно использует обучающие программы, цифровые образовательные ресурсы и средства 	<p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p>	Суммированное	
2.1.4	<p>Создает здоровьесберегающую среду:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показатель не раскрыт - создает условия для рационального сочетания труда и отдыха обучающихся, воспитанников в образовательном процессе - создает психологически комфортные условия образовательного процесса - формирует у обучающихся, воспитанников мотивацию к здоровому образу жизни. 	<p>0</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	Суммированное	
2.2	<i>Показатель «Система индивидуальной работы с обучающимися, воспитанниками»</i> <i>Максимальное количество баллов – 7</i>			
2.2.1	Проводит работу, направленную на решение индивидуальных проблем обучающихся, воспитанников (на примере одного ученика/воспитанника):		Суммированное	Информационно-аналитический отчет

1	2	3	4	5
	<ul style="list-style-type: none"> - показатель не раскрыт - составляет график (циклограмму) индивидуальной работы с обучающимися, воспитанниками, ведет журнал учёта такой работы - формирует/модифицирует пакет диагностических методик, проводит диагностические исследования - формирует пакет коррекционно-развивающих методик для решения индивидуальных проблем с учётом возможностей обучающихся, воспитанников - разрабатывает и реализует карты индивидуального сопровождения (индивидуальные планы развития, индивидуальные планы коррекционно-развивающей работы) обучающихся, воспитанников 	<p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>		<p>педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации.</p> <p>Приложения: график (циклограмма), примеры диагностических комплексов, диагностический инструментарий, индивидуальные планы коррекционно-развивающей работы); индивидуальные «маршруты» развития обучающихся, воспитанников и т.д.</p>
2.3	Показатель «Участие в экспериментальной, инновационной деятельности» * <i>Максимальное количество баллов – 11</i>			
2.3.1	<p>Участвует в работе проблемной (творческой) группы, временного научно-исследовательского коллектива:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показатель не раскрыт или не участвует - образовательной организации - муниципального уровня 	<p>0</p> <p>1</p> <p>2</p>	Суммирован ие	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации.</p> <p>Приложения: планы работы (протоколы заседаний) проблемной (творческой) группы, временного научно-исследовательского коллектива;</p>
	- областного уровня	3		
2.3.2	<p>Участвует в одной из форм инновационного поиска:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показатель не раскрыт или не участвует - в опытно-экспериментальной или научно-исследовательской работе - в реализации собственного проекта/программы, рекомендованного к использованию - в апробации новых программ, учебников, учебно-методических комплектов 	<p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p>	Суммирован ие	<p>результативность этой деятельности</p>

1	2	3	4	5
2.4	Показатель «Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности» Максимальное количество баллов - 21			
2.4.1	Обобщение педагогического опыта: - показатель не раскрыт - образовательной организации - муниципального уровня - областного/ федерального уровня	0 1 3 4	Суммирован е	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации. Приложения: копия свидетельства (удостоверения, сертификата) или решения о внесении педагогического опыта в банк данных соответствующего уровня; копии программ мероприятий по распространению педагогического опыта; библиографические данные, копии публикаций; копия документа о проведении мероприятий в системе педагогического образования,
2.4.2	Распространяет профессиональной деятельности в системе педагогического образования, переподготовки и повышения квалификации: * - показатель не раскрыт - является руководителем педагогической практики студентов учреждений педагогического образования - является внештатным лектором учреждения педагогического образования, переподготовки и повышения квалификации; - руководит деятельностью методических объединений (образовательной организации, муниципального уровня); - является наставником молодых специалистов:	0 1 2 2 2	Суммирован е	копия свидетельства (удостоверения, сертификата) или решения о внесении педагогического опыта в банк данных соответствующего уровня; копии программ мероприятий по распространению педагогического опыта; библиографические данные, копии публикаций; копия документа о проведении мероприятий в системе педагогического образования, переподготовки и повышения квалификации, работе со студентами в период педагогической практики, копии приказов о назначении наставников.
2.4.3	Наличие научно-методических публикаций по проблемам образования и воспитания обучающихся, имеющих выходные данные: * - показатель не раскрыт - муниципального уровня - областного уровня - федерального/международного уровня	0 1 2 3	Суммирован е	
2.5	Показатель «Непрерывность образования педагогического работника» Максимальное количество баллов – 6			
2.5.1	Повышает квалификацию и проходит обучение в различных формах:		Суммирован е	Информационно-

1	2	3	4	5
	<ul style="list-style-type: none"> - показатель не раскрыт - по дополнительным профессиональным образовательным программам по профилю преподаваемого предмета (направлению деятельности), включающим общетеоретический и предметно-технологический блоки, в объеме не менее 108 часов - стажировки, семинары, вебинары в объеме не менее 48 часов - самообразование, включая участие в профессиональных конференциях, круглых столах, Интернет-форумах 	<p>0</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	е	<p>аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации.</p> <p>Приложения: удостоверения, свидетельства, сертификаты, справки об окончании курсов, семинаров, в том числе в дистанционной форме, стажировок и других форм образования</p>
2.6	Показатель «Признание профессиональным сообществом высокой квалификации педагогического работника» Максимальное количество баллов – 6			
2.6.1	<p>Участует в деятельности аттестационных, экспертных комиссий, жюри, в судействе соревнований:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показатель не раскрыт - уровня образовательной организации - муниципального уровня - областного уровня 	<p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p>	Суммированы	<p>Приложения: удостоверения, свидетельства, сертификаты, справки об окончании курсов, семинаров, в том числе в дистанционной форме</p>
2.7	Показатель «Награды и поощрения педагогического работника за личный вклад в повышение качества образования, успехи в профессиональной деятельности» Максимальное количество баллов – 10			
2.7.1	<p>Имеет грамоты, поощрения, благодарственные письма по профилю работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показатель не раскрыт - образовательной организации - органов местного самоуправления - органов государственной власти Магаданской области; - органов федерального уровня 	<p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p>	Суммированы	<p>Приложения: копии документов, подтверждающие награды и поощрения педагогического работника</p>
3	Критерий 3 «Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-			

1	2	3	4	5
	методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах» <i>Максимальное количество баллов – 24</i>			
3.1	Показатель «Методическая работа» <i>Максимальное количество баллов – 5</i>			
3.1.1	Участвует в работе методических советов, объединений, педагогических советов: - показатель не раскрыт - проявляет активность в работе методических советов, объединений, педагогических советов образовательной организации - проявляет активность в работе методических советов, объединений муниципального уровня - проявляет активность в работе методических советов, объединений, педагогических советов областного/федерального уровня	0 1 2 2	Суммирование	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации. Приложения: копии приказов, справки, планы/протоколы заседаний методических объединений, советов, выписка из протокола.
3.2	Показатель «Участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса» <i>Максимальное количество баллов – 2</i>			
3.2.1	Разрабатывает и обосновывает рабочую образовательную программу: - показатель не раскрыт - представлена рабочая образовательная программа, но без обоснования - в соответствии с условиями применения, целями данной образовательной организации	0 1 2	Поглощение	Приложения: копии программы социально-педагогического сопровождения обучающихся, воспитанников.
3.3	Показатель «Участие в профессиональных конкурсах» <i>Максимальное количество баллов – 17</i>			
3.3.1	Участвует в заочных/дистанционных конкурсах (по использованию ИКТ; инновационных, методических разработок; публикаций; педагогических инициатив) для педагогических работников: - показатель не раскрыт или не участвует - муниципального уровня	0 1	Поглощение	Приложения: копии документов, подтверждающих участие/призёрство/ победу в профессиональном конкурсе

1	2	3	4	5
	- областного/федерального уровня	2		
3.3.2	Участвует в конкурсах профессионального мастерства		Поглощение	
	- показатель не раскрыт или не участвует	0		
	- является призёром <i>или</i> победителем конкурса в образовательной организации	1 <i>или</i> 2		
	- является участником <i>или</i> призёром <i>или</i> победителем муниципального этапа	2 <i>или</i> 5 <i>или</i> 10		
	- является участником <i>или</i> призёром областного/федерального этапа	10 <i>или</i> 15		
4	Критерий 4 «Личностные и профессиональные качества педагогического работника» <i>Максимальное количество баллов - 8</i>			
4.1	Показатель «Профессиональная культура педагогического работника» <i>Максимальное количество баллов – 8</i>			
4.1.1	Уровень эмпатии во взаимодействии с участниками образовательного процесса:		Поглощение	Приложения: справка руководителя, отзывы, письма благодарности, электронные адреса (ссылки на страницы) или ScreenShot страниц с отзывами, письмами благодарности, анкетирование родителей; педагогов (для специалистов детских домов, школ-интернатов).
	- показатель не раскрыт или имеет низкий уровень	0		
	- не ниже среднего	1		
	- высокий	2		
4.1.2	Уровень толерантности в отношениях:		Поглощение	
	- показатель не раскрыт или имеет низкий уровень	0		
	- не ниже среднего	1		
	- высокий	2		
4.1.3	Уровень проявления конфликтности в отношениях:		Поглощение	
	- показатель не раскрыт или имеет высокий уровень	0		
	- средний	1		
	- низкий	2		

1	2	3	4	5
4.1.4	<p>Удовлетворенность обучающихся, воспитанников, родителей организацией и содержанием образовательного процесса, организуемого аттестуемым педагогическим работником:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показатель не раскрыт или менее 70 % обучающихся, воспитанников, родителей - не менее 70 % обучающихся, воспитанников, родителей - не менее 90 % обучающихся, воспитанников, родителей 	<p>0</p> <p>1</p> <p>2</p>	Поглощение	
5	<p>Критерий «Профессиональная компетентность педагогического работника в области информационной основы деятельности, постановке и достижении педагогических задач при реализации образовательной программы на уроке (учебном занятии, воспитательном, методическом и других мероприятиях)» <i>Максимальное количество баллов – 29</i></p>			
5.2	<p>Показатель «Постановка педагогических задач при реализации образовательной программы на индивидуальном или групповом учебном занятии (на примере конспекта индивидуального или группового учебного занятия) <i>Максимальное количество баллов – 5</i> 0 баллов – показатель не раскрыт 0,5 баллов – информация частично соответствует показателю 1 балл – информация в полной мере соответствует показателю</p>			
5.2.1	<p>Педагог при подготовке к занятию:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставит цели, направленные на решение проблем обучения, развития обучающихся, воспитанников - ставит цели, достижимые в течение учебного занятия - планирует постановку обучающимися собственной цели деятельности на учебном занятии - представляет задачи как систему действий педагога по достижению цели - планирует использование методических приемов, заданий, направленных на мотивирование обучающихся, воспитанников 	<p>0/0,5/1</p> <p>0/0,5/1</p> <p>0/0,5/1</p> <p>0/0,5/1</p> <p>0/0,5/1</p>	Суммированное	Приложения: конспект индивидуального или группового учебного занятия
5.3	<p>Показатель «Компетентность педагогического работника при реализации педагогических задач на индивидуальном или групповом учебном занятии». <i>Максимальное количество баллов – 24</i> 0 баллов – показатель не раскрыт 0,5 баллов – информация частично соответствует показателю 1 балл – информация в полной мере соответствует показателю</p>			
5.3.1	<p>Компетентность педагога в области постановки цели и задач учебного занятия</p> <ul style="list-style-type: none"> - соответствие цели психофизическим возможностям, способностям, потребностям обучающихся, воспитанников данного возраста 	0/0,5/1	Суммированное	Видеозапись индивидуального или группового учебного

1	2	3	4	5
	<ul style="list-style-type: none"> - направленность цели на предполагаемый результат - представление задач как системы промежуточных действий, конкретизирующих достижение цели учебного занятия - реальность достижения поставленной цели в течение одного учебного занятия - учитывает принцип операциональности при формулировании задач 	<p>0/0,5/1</p> <p>0/0,5/1</p> <p>0/0,5/1</p> <p>0/0,5/1</p>		занятия
5.3.2	<p>Компетентность педагога в области мотивирования обучающихся, воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организует постановку обучающимися, воспитанниками собственной цели деятельности на учебном занятии - предлагает задания, ориентирующие обучающихся, воспитанников на актуализацию имеющихся знаний - предлагает задания, способствующие актуализации обучающимися, воспитанниками личностного и социального опыта и пониманию ограниченности имеющихся умений для решения поставленной задачи или проблемы - использует различные задания так, чтобы обучающиеся, воспитанники почувствовали свой успех (значимость для себя своей деятельности) - поддерживает интерес у обучающихся, воспитанников к познанию посредством организации самооценивания степени достижения собственной цели деятельности на учебном занятии. 	<p>0/0,5/1</p> <p>0/0,5/1</p> <p>0/0,5/1</p> <p>0/0,5/1</p> <p>0/0,5/1</p>	Суммированное	
5.3.3	<p>Компетентность педагога в вопросах специальной (коррекционной), социальной педагогики, психологии (уровень владения материалом):</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует знание содержания темы учебного занятия основ специальности - содержание дифференцировано, индивидуализировано в соответствии с психофизическими, особенностями, социальными установками обучающихся, воспитанников - показывает связь содержания занятия с учебным материалом, изучаемым по другим предметным областям, с вопросами из смежных областей знаний - ориентируется в печатных источниках информации: учебниках, учебных и методических пособиях - в качестве источников информации привлекает электронные образовательные, человеческие ресурсы 	<p>0/0,5/1</p> <p>0/0,5/1</p> <p>0/0,5/1</p> <p>0/0,5/1</p> <p>0/0,5/1</p>	Суммированное	
5.3.4	Компетентность педагога в методах ведения учебного занятия (уровень методической		Суммирован	

1	2	3	4	5
	грамотности): - использует методы, соответствующие поставленным целям и задачам - использует методы, соответствующие содержанию материала, условиям и времени проведения учебного занятия - использует методические приемы вовлечения обучающихся, воспитанников в деятельность - владеет новыми образовательными (социально-педагогическими, коррекционно-развивающими, информационно-коммуникационными и другими) технологиями	0/0,5/1 0/0,5/1 0/0,5/1 0/0,5/1	ие	
5.3.5	Компетентность педагога в области организации деятельности обучающихся, воспитанников: - организует деятельность обучающихся, воспитанников на каждом из этапов учебного занятия : вводном, основном, обобщающем и заключительном - владеет методами организации индивидуальной, парной, групповой деятельности обучающихся, воспитанников - использует методы, побуждающие обучающихся, воспитанников самостоятельно рассуждать - организует рефлексию обучающихся, воспитанников относительно поставленной ими собственной цели деятельности на учебном занятии - умеет сочетать методы педагогического оценивания, взаимооценки и самооценки обучающихся, воспитанников	0/0,5/1 0/0,5/1 0/0,5/1 0/0,5/1 0/0,5/1	Суммирован ие	