



**ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ
В СФЕРЕ ЗАЩИТЫ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ И БЛАГОПОЛУЧИЯ ЧЕЛОВЕКА**
Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия
человека по Магаданской области

(наименование территориального органа)

САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№ **49.МЦ.08.000.М.000135.08.15** от **28.08.2015 г.**

Настоящим санитарно-эпидемиологическим заключением удостоверяется, что производство (заявленный вид деятельности, работы, услуги) (перечислить виды деятельности (работ, услуг), для производства — виды выпускаемой продукции; наименование объекта) **Режим воспитания и обучения детей (учебный план, расписание НОД, режим дня) на 2015 - 2016 учебный год**

МАДОУ "Детский сад комбинированного вида № 35", г. Магадан, ул. Энергостроителей, д. 5/3 (Российская Федерация)

Заявитель (наименование организации-заявителя, юридический адрес) МАДОУ "Детский сад комбинированного вида № 35", г. Магадан, ул. Энергостроителей, д. 5/3 (Российская Федерация)

СООТВЕТСТВУЕТ (НЕ СООТВЕТСТВУЕТ) государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (ненужное зачеркнуть, указать полное наименование санитарных правил)
СанПин 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"

Основанием для признания условий производства (вида деятельности, работ, услуг) соответствующими (не соответствующими) государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам являются (перечислить рассмотренные документы):
Заявление, экспертное заключение ФБУЗ "Центр гигиены и эпидемиологии в Магаданской области" о проведенной санитарно-эпидемиологической экспертизе от 19.08.2015 г.

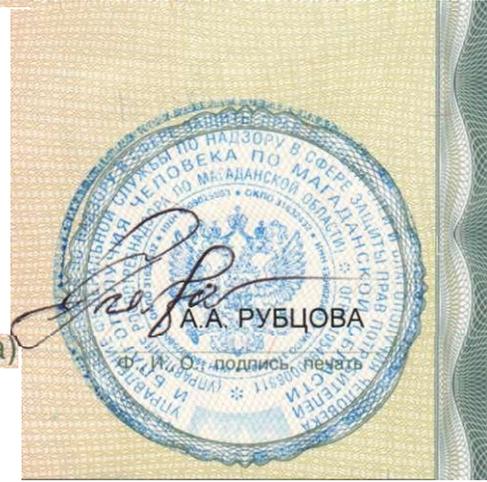
Заключение действительно до

01.09.2016 г.



AE4134164

Главный государственный санитарный врач (заместитель главного государственного санитарного врача)



№ 2642595

ПРИНЯТ

педагогическим советом МАДОУ
«Детский сад комбинированного
вида № 35»

протокол № 4 от 24.05 2015г.

председатель _____

УТВЕРЖДАЮ

заведующий МАДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 35»

приказ № 45 от 24.06 2015г.



УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ

*МАДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 35»
2015- 2016 учебный год
в соответствии с ФГОСДО*

УТВЕРЖДАЮ

начальник управления
образования мэрии г.Магадана
Колмогорова СЛ.

« »

2015г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данный учебный план отражает структуру учебного процесса МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 35» и реализует примерную общеобразовательную программу «От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е.Веракса, М.А. Васильевой, Т.С.Комаровой М.: Мозаика - Синтез, 2014г., программу «Подготовка к школе детей с ОНР в условиях специализированного детского сада» (1, 2-ой год обучения) Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина. М. 1993г., программу «Подготовка к школе детей с недостатками речи» Г.В. Каше. Москва. Просвещение. 1986 г., региональную программу воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста «Северячок»/ авторы-составители Л.А.Труфанова, Л.С.Давыдова, Г.В.Гончарук; 2-е издание, исправленное и дополненное; Магадан: изд. СВГУ, 2008г.

Учебный план составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральный закон об образовании от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;

Порядок организации и осуществление образовательной деятельности по основной общеобразовательной программе дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 года №1014;

Федеральный государственный образовательный стандарт к структуре основной общеобразовательной программе воспитания и обучения детей в дошкольных образовательных учреждениях (приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г. № 1155);

Письмо Минобразования России от 09.08.2000г. № 237/23-16 «О построении преемственности в программах дошкольного образования и начальной школы», от 24.04.1995г. № 46/19-15, письмо Минобразования России от 02.06.1998г. № 89/34-16;

Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014г. № 08 - 249;

Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013г. № 26.

Учебный план разработан на основе образовательной программы МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 35», примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, Мозаика-Синтез, 2014 г.

В структуре базисного плана выделяются инвариантная и вариативная части. Инвариантная часть состоит из федерального и национально - регионального компонентов. Вариативная часть формируется дошкольным учреждением. Инвариантная часть реализуется через обязательную организованную образовательную деятельность, вариативная - через деятельность по выбору (факультативную, индивидуальную, студийную и секционную).

Единство и преемственность основных видов деятельности (игровой и образовательной), реализуемые в базисном образовательном плане, обеспечивают интегрированность коммуникативных, познавательных, ценностно-ориентационных, предметно - преобразовательных, художественных оснований творческой деятельности.

Вторая группа раннего возраста:

Игры-занятия проводятся подгруппами по 8-10 человек, длительность одного составляет 8-10 минут, по 10 занятий в неделю по одному занятию в первую половину дня и во вторую. Вариативная часть отсутствует.

Первая младшая группа:

Образовательная деятельность проводится по подгруппам по 8-10 человек, по 10 видов в неделю по одному в первую и вторую половину дня, длительность - 10 минут. Вариативная часть отсутствует.

«Познавательное развитие» - 2 раза в неделю.

«Рисование» - 1 в неделю.

«Лепка» - 1 в неделю.

«Развитие речи» - 2 в неделю.

«Музыка» - 2 в неделю.

«Физическая культура» - 3 в неделю.

Вторая младшая группа:

Образовательная деятельность проводится не более 10 в неделю, длительность 15 минут, по 2 вида в первой половине дня, после дневного сна - один вид (при норме не более 2-х в неделю), перерыв - 10 минут, во время образовательной деятельности проводятся физминутки, виды деятельности чередуются по сложности и трудности учебной нагрузки, а также с учетом двигательной деятельности детей в режиме дня.

«Познавательное развитие» - проводится 2 раза в неделю.

«Развитие речи» - 1 раз в неделю

«Лепка» и «Аппликация» - чередуются, по 2 в месяц.

«Музыка» - 2 раза в неделю.

«Рисование» - 1 раз в неделю.

«Физическая культура» - 3 раза в неделю

Средняя группа:

Образовательная деятельность проводится не более 10 в неделю длительностью 20 минут. Проводятся по 2 вида в первой половине дня. После дневного сна видов образовательной деятельности должно быть не более 2-х в неделю. Перерыв - 10 минут, во время образовательной деятельности проводятся

физминутки, виды чередуются по сложности и трудности учебной нагрузки, а также же с учетом двигательной деятельности детей в режиме дня.

«Познавательное развитие» проводятся 2 раза в неделю.

«Развитие речи» - 1 раз в неделю,

«лепка» и «аппликация» - чередуются, по 2 в месяц.

«Музыка» - 2 раза в неделю.

«Рисование» - 1 раз в неделю.

«Физическая культура» - 3 раза в неделю

Старшая группа для детей с нарушениями речи (комбинированная):

Образовательная деятельность проводится не более 16 в неделю длительностью 25 минут. Количество видов в 1 половину дня не более 3-х, после дневного сна в неделю не более 3-х. Перерыв - 10 минут, во время образовательной деятельности проводятся физминутки. Виды чередуются по сложности и трудности учебной нагрузки, а также с учетом двигательной деятельности детей в режиме дня.

Дети с нарушениями речи:

- Работа со специалистами (логопедом) в первом периоде проводится - 2 раза в неделю, втором периоде - 4 раза в неделю, третьем периоде - 5 раз в неделю.

- «Познавательное развитие» проводится 3 раза в неделю.

- «Развитие речи» - 1 в неделю (1 и 2 период)

- «Рисование» - 2 раза в неделю,

- Занятия «лепка» и «аппликация» - чередуются, по 2 в месяц.

Занятие «Физическая культура» - 3 раза в неделю,

Занятие «Музыка» - 2 в неделю.

В целях выполнения коррекционной работы и соблюдения максимально допустимой учебной нагрузки в свободную деятельность выведено: приобщение к художественной литературе с детьми 1 логопедической подгруппы (1 период), лепка/аппликация с детьми 2 логопедической подгруппы, познавательно-исследовательская деятельность (2 и 3 периоды), развитие речи (3 период)

Дети с нормой речевого развития

Образовательная деятельность проводится не более 15 в неделю длительностью 25 минут. Количество видов в 1 половину дня не более 3-х, после дневного сна в неделю не более 2-х. Перерыв - 10 минут, во время образовательной деятельности проводятся физминутки. Виды чередуются по сложности и трудности учебной нагрузки, а также с учетом двигательной деятельности детей в режиме дня.

- «Познавательное развитие» проводятся 3 раза в неделю.

- «Развитие речи» - 2 раза в неделю.

- «Рисование» - 2 раза в неделю.

- «Лепка» и «аппликация» - чередуются, по 2 вида в месяц.

- «Физическая культура» - 3 раза в неделю.

- «Музыка» - 2 занятия в неделю.

Старшая группа:

Образовательная деятельность проводится не более 15 в неделю длительностью 25 минут. Количество видов в 1 половину дня не более 3-х, после дневного сна в неделю не более 2-х. Перерыв- 10 минут, во время образовательной деятельности проводятся физминутки. Виды чередуются по сложности и трудности учебной нагрузки, а также с учетом двигательной деятельности детей в режиме дня.

- «Познавательное развитие» проводятся 3 раза в неделю.
- «Развитие речи» - 2 раза в неделю.
- «Рисование» -2 раза в неделю.
 - «лепка» и «аппликация» - чередуются, по 2 вида в месяц.
 - «Физическая культура» - 3 раза в неделю.
 - «Музыка» -2 занятия в неделю.

Подготовительная к школе группа для детей с нарушениями речи (ОНР) (комбинированная):

Образовательная деятельность проводится не более 17 видов в неделю длительностью 30 минут. Количество в 1 половину дня не более 3-х, после дневного сна в неделю не более 2-х. Перерыв- 10 минут, во время образовательной деятельности проводятся физминутки. Виды чередуются по сложности и трудности учебной нагрузки, а также с учетом двигательной деятельности детей в режиме дня.

В первой подгруппе (дети с нарушениями речи):

- Работа со специалистами (логопедом) проводится в первом, втором и третьем периоде - 5 раз в неделю.
- «Познавательное развитие» проводится 4 раза в неделю.
- «Развитие речи» - 1 раз в неделю.
- «Рисование» -1 раз в неделю
 - «лепка» и «аппликация» - чередуются, по 2 вида в месяц.
 - «Физическая культура» -3 раза в неделю
 - «Музыка» -2 раза в неделю.

С детьми первой подгруппы в целях выполнения коррекционной работы и соблюдения максимально допустимой учебной нагрузки в свободную деятельность выведено 2 вида образовательной деятельности - ознакомление с худ. литературой и рисование

Во второй подгруппе (дети с нормой речевого развития): образовательная деятельность проводится не более 17 в неделю длительностью 30 минут. Количество видов в 1 половину дня не более 3-х, после дневного сна в неделю не более 2-х. Перерыв- 10 минут, во время образовательной деятельности проводятся физминутки. Виды чередуются по сложности и трудности учебной нагрузки, а также с учетом двигательной деятельности детей в режиме дня.

- «Познавательное развитие» проводится 4 раза в неделю.

- «Развитие речи» - 2 раза в неделю.
- «Чтение художественной литературы» - 1 раз в неделю
- «Рисование» -2 раза в неделю
 - «лепка» и «аппликация» - чередуются, по 2 раза в месяц.
 - «Физическая культура» -3 раза в неделю
 - «Музыка» -2 раза в неделю

Подготовительная к школе группа:

Образовательная деятельность проводится не более 17 видов в неделю длительностью 30 минут. Количество в 1 половину дня не более 3-х, после дневного сна в неделю не более 2-х. Перерыв- 10 минут, во время образовательной деятельности проводятся физминутки. Виды чередуются по сложности и трудности учебной нагрузки, а также с учетом двигательной деятельности детей в режиме дня.

- «Познавательное развитие» проводится 4 раза в неделю.
- «Развитие речи» - 2 раза в неделю.
- «Чтение художественной литературы» - 1 раз в неделю
- «Рисование» -2 раза в неделю
 - «лепка» и «аппликация» - чередуются, по 2 раза в месяц.
 - «Физическая культура» -3 раза в неделю
 - «Музыка» -2 раза в неделю

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 35»,
реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы»
в соответствии с ФГОС ДО**

1	Инвариативная (обязательная) часть	Количество ООД в неделю										подготовительная группа
		1 младшая группа	2 младшая группа	средняя группа	старшая группа (комбинированная)			старшая группа	подготовительная группа (комбинированная)			
					с нормой речевого развития	с нарушением речи			с нормой речевого развития	с нарушением речи		
						I	II				III	
1.1	Речевое развитие											
	Развитие речи	10 мин	7 мин	10 мин	25 мин	25 мин	25 мин	-	25 мин	30 мин	30 мин	30 мин
	Приобщение к художественной литературе	10 мин	8 мин	10 мин	25 мин				25 мин	30 мин		30 мин
1.2	Познавательное развитие	10 мин	30 мин	40 мин	75 мин	75 мин	50 мин	50 мин	75 мин	120 мин	120 мин	120 мин
1.3	Художественно-эстетическое направление											
	Музыка	20 мин	30 мин	40 мин	50 мин	50 мин			60 мин	60 мин	60 мин	60 мин
	Художественно-эстетическое развитие	20 мин	30 мин	40 мин	75 мин	75 мин	75 мин	75 мин	75 мин	90 мин	60 мин	90 мин
1.4	Физическое направление											
	Физическая культура в помещении	20 мин	30 мин	40 мин	50 мин	50 мин			50 мин	60 мин	60 мин	60 мин
	Физическая культура в на прогулке	10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	25 мин			25 мин	30 мин	30 мин	30 мин
2	Занятия со специалистами											
	Логопед					I - 50 мин II - 100 мин III - 125 мин					150 мин	

БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
вторая группа раннего возраста
{возраст детей от 1,5-2 лет}

- программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» /под редакцией Н.Е.Веракса, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой. М., «Мозаика-Синтез», 2014 год

I	Базовая часть (инвариантная)		
1.1	Федеральный компонент		
1	Виды организованной образовательной деятельности	Количество игр-занятий в неделю	Количество минут в неделю
1.1	Виды игр-занятий		
1.1.1	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3	28
1.1.2	С дидактическим материалом	2	18
1.1.3	Со строительным материалом	1	8
1.1.4	Музыкальное	2	18
1.1.5	Развитие движений	2	18
	Обязательная нагрузка (итога)	10	1 ч. 30 мин
II	Национально - региональный компонент		
III	Вариативная часть (модульная)		
	Всего	10	1 ч. 30 мин

БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН***Первая младшая группа******(возраст детей от 2 -3 лет)***

- Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» /под редакцией Н.Е.Веракса, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой. М, «Мозаика-Синтез», 2014 год

Базовая часть (инвариантная)			
Федеральный компонент			
	Виды организованной образовательной деятельности	Периодичность в неделю	Количество минут в неделю
1.1.1	Познавательное развитие	1	10
1.1.2	Развитие речи	2	20
1.1.3	Художественно-эстетическое развитие:		
	Рисование	1	10
	Лепка	1	10
1.1.4	Физическая культура в помещении	2	20
	Физическая культура на прогулке	1	10
1.1.5	Музыкальное	2	20
	Обязательная нагрузка (итого)	10	1 ч. 40 мин.
Национально - региональный компонент			
	Вариативная часть (модульная)		
3.	Всего	10	1 ч. 40 мин.

БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**Вторая младшая группа «А»***(возраст детей от 3 - 4 лет)*

- Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» /под редакцией Н.Е.Верaksa, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой. М., «Мозаика-Синтез», 2014 год
- Региональная программа воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста «Северянок»/ авторы-составители Л.А.Труфанова, Л.С.Давыдова, Г.В.Гончарук; 2-е издание, исправленное и дополненное; Магадан: изд. СВГУ, 2008г.

1. Базовая часть (инвариантная)			
1.1. Федеральный компонент			
	Виды организованной образовательной деятельности	Периодичность в неделю	Количество минут в неделю
1.1.1.	Познавательное развитие	2	30
1.1.2.	Развитие речи	1	15
1.1.3.	Художественно-эстетическое развитие		
	Рисование	1	15
	Лепка	0,5	7
	Аппликация	0,5	8
1.1.4.	Музыка	2	30
1.1.5.	Физическая культура в помещении	2	30
	Физическая культура на прогулке	1	15
	Обязательная нагрузка (итого)	10	2 ч 30 мин.
2. Национально - региональный компонент			
	Рисование Лепка/аппликация	Интегрируется как часть художественного творчества	
	Физическая культура	Интегрируется как часть физической культуры	
3.	Вариативная часть (модульная)		
	Всего	10	2 ч 30 мин

БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Вторая младшая группа «Б»

(возраст детей от 3 -4лет)

- Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» /под редакцией Н.Е.Веракса, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой. М., «Мозаика-Синтез», 2014 год
- Региональная программа воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста «Северянок»/ авторы-составители Л.А.Труфанова, Л.С.Давыдова, Г.В.Гончарук; 2-е издание, исправленное и дополненное; Магадан: изд. СВГУ, 2008г.

1.	Базовая часть (инвариантная)		
1.1	Федеральный компонент		
	Виды организованной образовательной деятельности	Периодичность в неделю	Количество минут в неделю
1.1.1.	Познавательное развитие	2	30
1.1.2	Развитие речи	1	15
1.1.3	Художественно-эстетическое развитие		
	Рисование	1	15
	Лепка	0,5	7
	Аппликация	0,5	8
1.1.4	Музыка	2	30
1.1.5	Физическая культура в помещении	2	30
	Физическая культура на прогулке	1	15
	Обязательная нагрузка (итого)	10	2 ч 30 мин.
2.	Национально - региональный компонент		
	Рисование Лепка/ аппликация	Интегрируется как часть художественного творчества	
	Физическая культура	Интегрируется как часть физической культуры	
3.	Вариативная часть (модульная)		
	Всего	10	2 ч 30 мин

БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**Средняя группа «А»****(возраст детей от 4 - 5 лет)**

- Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» /под редакцией Н.Е.Веракса, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой. М., «Мозаика-Синтез», 2014 год
- Региональная программа воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста «Северянок»/ авторы-составители Л.А.Труфанова, Л.С.Давыдова, Г.В.Гончарук; 2-е издание, исправленное и дополненное; Магадан: изд. СВГУ, 2008г.

1.	Базовая часть (инвариантная)		
1.1	Федеральный компонент		
Виды организованной образовательной деятельности			
	Базовый вид деятельности	Периодичность в неделю	Количество минут в неделю
1.1.1.	Познавательное развитие	2	40
1.1.2	Развитие речи	1	20
1.1.3	Рисование	1	20
	Лепка	0,5	10
	Аппликация	0,5	10
1.1.4	Музыка	2	40
1.1.5	Физическая культура	2	40
	Физическая культура на прогулке	1	20
	Обязательная нагрузка (итога)	10	3 ч. 20 мин.
2.	Национально - региональный компонент		
	Рисование Лепка/аппликация	Интегрируется как часть художественного творчества	
	Физическая культура	Интегрируется как часть физической культуры	
3.	Вариативная часть (модульная)		
	Всего	10	3 ч. 20 мин.

БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**Средняя группа «Б»****(возраст детей от 4 - 5 лет)**

- Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» /под редакцией Н.Е.Веракса, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой. М., «Мозаика-Синтез», 2014 год
- Региональная программа воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста «Северянок»/ авторы-составители Л.А.Труфанова, Л.С.Давыдова, Г.В.Гончарук; 2-е издание, исправленное и дополненное; Магадан: изд. СВГУ, 2008г.

1.	Базовая часть (инвариантная)		
1.1	Федеральный компонент		
Виды организованной образовательной деятельности			
	Базовый вид деятельности	Периодичность в неделю	Количество минут в неделю
1.1.1.	Познавательное развитие	2	40
1.1.2	Развитие речи	1	20
1.1.3	Рисование	1	20
	Лепка	0,5	10
	Аппликация	0,5	10
1.1.4	Музыка	2	40
1.1.5	Физическая культура	2	40
	Физическая культура на прогулке	1	20
	Обязательная нагрузка (итога)	10	3 ч. 20 мин.
2.	Национально - региональный компонент		
	Рисование Лепка/аппликация	Интегрируется как часть художественного творчества	
	Физическая культура	Интегрируется как часть физической культуры	
3.	Вариативная часть (модульная)		
	Всего	10	3 ч. 20 мин.

БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
СТАРШАЯ ГРУППА (комбинированная)
для детей с нарушениями речи (возраст детей 5-6 лет)

- Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» /под редакцией Н.Е.Веракса, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой. М., «Мозаика-Синтез», 2014 год
- Программа «Подготовка к школе детей с ОНР в условиях специализированного детского сада» (1.2ой год обучения) Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина. М. 1993г.
- Программа «Подготовка к школе детей с недостатками речи» Г.В. Каше. Москва. Просвещение. 1986 г.
- Региональная программа воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста «Северянок»/ авторы-составители Л.А.Труфанова, Л.С.Давыдова, Г.В.Гончарук; 2-е издание, исправленное и дополненное; Магадан: изд. СВГУ, 2008г.

С детьми в целях выполнения коррекционной работы и соблюдения максимально допустимой учебной нагрузки в свободную деятельность выведено: приобщение к художественной литературе с детьми 1 логопедической подгруппы (1 период), лепка/аппликация с детьми 2 логопедической подгруппы, познавательно-исследовательская деятельность (2 и 3 периоды), развитие речи (3 период)

1.		Базовая часть (инвариантная)											
1.1		Федеральный компонент											
		Периодичность в неделю						Количество минут в неделю					
Виды организованной образовательной деятельности		1пер.		2пер.		3пер.		1пер.		2пер.		3пер.	
		Чист.	Лог.	Чист.	Лог.	Чист.	Лог.	Чист.	Лог.	Чист.	Лог.	Чист.	Л01
1.1.1	Логопедические	-	2	-	4	-	5	-	50	-	100	-	125
1.1.2	Познавательное развитие	3	3	3	2	3	2	75	75	75	50	75	50
1.1.3	Развитие речи	2	1	2	1	2		50	25	50	25	50	
1.1.4	Художественно-эстетическое развитие												
	Рисование	2	2	2	2	2	2	50	50	50	50	50	50
	Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	12	12	12	12	12	12
	Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	13	13	13	13	13	13
1.1.5	Музыкальное	2	2	2	2	2	2	50	50	50	50	50	50
1.1.6	Физическая культура в помещении	2	2	2	2	2	2	50	50	50	50	50	50
	Физическая культура на прогулке	1	1	1	1	1	1	25	25	25	25	25	25

	Обязательная нагрузка(итого)	13	14	13	15	13	15	5 ч 25 мин.	5ч. 50 мин.	5 ч 25 мин.	6 ч. 15 мин.	5 ч 25 мин.	6 ч 15 ми н.
2.	Национально - региональный компонент												
	Рисование	Интегрируется как часть художественного творчества											
	Лепка/аппликация	Интегрируется как часть физической культуры											
	Физкультурное	Интегрируется как часть физической культуры											
3.	Вариативная часть (модульная)	1		1		1		25		25		25	
	Всего	14	14	14	15	14	15	5 ч 50 мин.	5ч. 50 мин.	5 ч 50 мин.	6 ч. 15 мин.	5 ч 50 мин.	6 ч 15 ми и.

БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**СТАРШАЯ ГРУППА***(возраст детей 5-6 лет)*

- Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» /под редакцией Н.Е.Верaksa, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой. М., «Мозаика-Синтез», 2014 год
- Региональная программа воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста «Северянок»/ авторы-составители Л.А.Труфанова, Л.С.Давыдова, Г.В.Гончарук; 2-е издание, исправленное и дополненное; Магадан: изд. СВГУ, 2008г.

1.	Базовая часть (инвариантная)		
1.1	Федеральный компонент		
	Виды организованной образовательной деятельности	Периодичность неделю	Количество минут в неделю
1.1.1.	Познавательное развитие	3	75
1.1.2	Развитие речи	2	50
1.1.3	Художественно-эстетическое развитие		
	Рисование	2	50
	Лепка	0,5	12
	Аппликация	0,5	13
1.1.4	Музыка	2	50
1.1.5	Физическая культура в помещении	2	50
	Физическая культура на прогулке	1	25
	Обязательная нагрузка (итого)	13	5 ч 25 мин.
2.	Национально - региональный компонент		
	Рисование Лепка/аппликация	Интегрируется как часть художественного творчества	
	Физическая культура	Интегрируется как часть физической культуры	
3.	Вариативная часть (модульная)	1	25
	Всего	14	5 ч 50 мин.

БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ К ШКОЛЕ ГРУППА
(возраст детей 6-7 лет)

- Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» /под редакцией Н.Е.Веракса, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой. М., «Мозаика-Синтез», 2014 год
- Региональная программа воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста «Северянок»/ авторы-составители Л.А.Труфанова, Л.С.Давыдова, Г.В.Гончарук; 2-е издание, исправленное и дополненное; Магадан: изд. СВГУ, 2008г.

1.	Базовая часть (инвариантная)		
1.1	Федеральный компонент		
	Виды организованной образовательной деятельности	Количество НОД в неделю	Количество минут в неделю
1.1.1.	Познавательное развитие	4	120
1.1.2	Развитие речи	2	60
1.1.3	Художественно-эстетическое развитие		
	Рисование	2	60
	Лепка	0,5	15
	Аппликация	0,5	15
1.1.4	Музыка	2	60
1.1.5	Физическая культура в помещении	2	60
	Физическая культура на прогулке	1	30
	Обязательная нагрузка (итого)	14	7 ч.
2.	Национально - региональный компонент		
	Рисование Лепка/аппликация	Интегрируется как часть художественного творчества	
	Физическая культура	Интегрируется как часть физической культуры	
3.	Вариативная часть (модульная)	1	30
	Всего	15	7 ч 30 мин.

БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ К ШКОЛЕ ГРУППА
для детей с нарушениями речи (комбинированная)
(возраст детей 6-7 лет)

- Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» /под редакцией Н.Е.Веракса, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой. М., «Мозаика-Синтез», 2014 год
 Программа «Подготовка к школе детей с ОНР в условиях специализированного детского сада» (1.2ой год обучения) Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина. М. 1993г.
- Программа «Подготовка к школе детей с недостатками речи» Г.В. Каше. Москва. Просвещение. 1986 г.
- Региональная программа воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста «Северянок»/ авторы-составители Л.А.Труфанова, Л.С.Давыдова, Г.В.Гончарук; 2-е издание, исправленное и дополненное; Магадан: изд. СВГУ, 2008г.

С детьми первой подгруппы в целях выполнения коррекционной работы и соблюдения максимально допустимой учебной нагрузки в свободную деятельность выведено 2 вида образовательной деятельности- приобщение к худ. литературе и рисование

1.		Базовая часть (инвариантная)											
1.1		Федеральный компонент											
		Периодичность в неделю						Количество минут в неделю					
	Виды организованной образовательной деятельности	1пер.		2пер.		3пер.		1пер.		2пер.		3пер.	
		Чист.	Лог.	Чист.	Лог.	Чист.	Лог.	Чист.	Лог.	Чист.	Лог.	Чист.	Лог.
1.1.1	Логопедические	-	5	-	5	-	5	-	120	-	150	-	150
1.1.2	Познавательное развитие	4	4	4	4	4	4	120	120	120	120	120	120
1.1.3	Развитие речи	2	1	2	1	2	1	60	30	60	30	60	30
1.1.4	Художественно-эстетическое развитие												
	Рисование	2	1	2	1	2	1	60	30	60	30	60	30
	Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	15	15	15	15	15	15
	Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	15	15	15	15	15	15
1.1.5	Музыка	2	2	2	2	2	2	60	60	60	60	60	60
1.1.6	Физическая культура в помещении	2	2	2	2	2	2	60	60	60	60	60	60

	Физическая культура на прогулке	1	1	1	1	1	1	30	30	30	30	30	30
	Обязательная нагрузка(итого)	14	17	14	17	14	17	7ч 30 мин	8ч 30 мин	7ч	8ч 30 мин	7ч	8ч 30 мин
2.	Национально - региональный компонент												
	Рисование	Интегрируется как часть художественного творчества											
	Лепка/ аппликация												
	Физкультурное	Интегрируется как часть физической культуры											
3.	Вариативная часть (модульная)	1		1		1		30		30		30	
	Всего	15	17	15	17	15	17	7ч 30 мин	8ч 30 мин	7ч 30 мин	8ч 30 мин	7ч 30 мин	8ч 30 мин