

**План
методической работы
МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 35»
на 2016-2017 учебный год**

План работы методической службы дошкольного образования в дошкольной организации в 2016-2017 учебном году направлен на реализацию следующих задач:

1. Систематически формировать профессиональную компетентность педагогов в области реализации ФГОС дошкольного образования. Стимулировать развитие педагогического мастерства и творчества в образовательном процессе.
2. Разрабатывать и реализовывать систему мониторинга индивидуального развития ребенка в рамках усвоения основной образовательной программы ДОУ.
3. Продолжать работу по сохранению, укреплению здоровья воспитанников и организации комплексного сопровождения системы формирования здорового и безопасного образа жизни детей, родителей и педагогов, развитие безопасной образовательной среды.

Данные задачи будут реализовываться через систему различных мероприятий:

1. Работа с кадрами, предусматривающая проведение методических мероприятий, направленных на развитие основных педагогических компетенций, необходимых для создания социальной ситуации развития воспитанников, соответствующей специфике дошкольного возраста. Данные компетенции предполагают:
 - а) обеспечение эмоционального благополучия каждого ребёнка;
 - б) организацию конструктивного взаимодействия детей в группе в разных видах деятельности, создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов;
 - в) построение развивающего вариативного образования, ориентированного на зону ближайшего развития каждого воспитанника и учитывающего его психолого-возрастные и индивидуальные возможности и склонности;

г) открытый характер образовательного процесса на основе сотрудничества с семьями воспитанников.

2. Разъяснение и оказание методической помощи по созданию образовательной и предметно-развивающей среды, акценты которой делаются на социальную направленность. Важным фактором работы методической службы по созданию социокультурной среды будет являться оказание методической помощи на уровне представления конкретных разработок со стороны заместителя заведующего и опытных педагогов.

3. Организация работы с педагогами в форме творческой группы, деятельность которой регламентирована локальными актами, направленными на методическое сопровождение введения ФГОС дошкольного образования.

4. Подготовка воспитателей и оказание им методической помощи по выполнению ФГОС.

Организационно-методическая работа по реализации годовых направлений работы включает в себя:

Педагогические советы.

Тема	Дата	Ответственные
<i>Установочный педагогический совет.</i> <u>Цель:</u> подвести итоги летней оздоровительной кампании 2015-2016 г. утверждение годового и учебного планов, расписаний ООД и режимов дня. <u>План</u> проведения педагогического совета. ✓ Итоги ЛОК ✓ утверждение плана работы на 2016-2017 учебный год, расписания образовательной деятельности, режима дня. ✓ Утверждение программно-методического обеспечения.	Август	Зам.зав.по ВМР заведующий
<i>Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах ДОУ в соответствии с ФГОС</i> <u>Цель:</u> активизировать педагогов на проектирование развивающей предметно-пространственной среды ДОУ для оптимального обеспечения активности дошкольника. Задачи: • Определить актуальность проблемы по оснащению РППС. • Развивать способность к восприятию новизны, освоению и	Ноябрь	

активному созиданию, разработке педагогических технологий. • Формировать потребность к поиску и выявлению своих оригинальных находок. План проведения педагогического совета. ✓ Актуальность вопроса организации РППС ✓ «Мозговой штурм» ✓ Практико-ориентированное задание «Моделирование РППС».		Зам.зав.по ВМР Педагоги
Совершенствование единого образовательного пространства семьи и детского сада, через разнообразные формы работы с семьями воспитанников» (деловая игра) Цель: обобщить опыт работы педагогов по взаимодействию с родителями воспитанников. Задачи: • выявить и проанализировать эффективность используемых форм работы педагогов с родителями воспитанников; • оказание содействия родителям в вопросах воспитания и развития детей; • совершенствование системы работы ДОУ по взаимодействию с семьями детей. План проведения педагогического совета. ✓ основные принципы дошкольного образования по работе с семьей в условиях реализации ФГОС ДО ✓ Деловая игра «Путешествие». ✓ Игровое упражнение "Современная семья – какая она?" ✓ Аналитическая справка по тематической проверке.	Февраль	Зам.зав.по ВМР Педагоги
Итоговый педагогический совет «Морской круиз» (деловая игра) Цель: подведение итогов за 2016-2017 учебный год. План проведения педагогического совета. ✓ «Отчет о проделанной работе по воспитательно-образовательному процессу за год» - педагоги ДОУ ✓ «Анализ физкультурно-оздоровительной работы за 2016-2017 учебный год» - руководитель физического воспитания ✓ «Анализ музыкального развития» - руководитель музыкального воспитания ✓ «Анализ методической работы за год» - зам.зав.по ВМР ✓ Особенности организации оздоровительной работы в летний период.	Май	Зам.зав.по ВМР Педагоги

Методические (педагогические) часы

№	Содержание работы	Сроки (последний четверг месяца)	Ответственные
1	Планирование воспитательно-образовательной работы	октябрь	Реброва В.В.
2	Как приобщать ребенка к социальному миру	ноябрь	Шишкина И.В.
3	Особенности организации деятельности по художественно- эстетическому развитию в условиях ФГОС.	Декабрь	Басманова Е.Л.
4	«Использование стихов, скороговорок, чистоговорок в развитии фонематического слуха у детей»	Январь	Шибченко Л.Л.
5	«Знакомим дошкольников с основами безопасности»	Февраль	Копытина В.Г.
6	«Игра как средство формирования коммуникативных умений и взаимоотношений у детей»	Март	Андреева Н.Н.
7	«Оборудование музыкального уголка и организация работы в нем»	Апрель	Бирюкова Н.Е.
8	«Дидактическая игра, её роль в развитии дошкольников»	Май	Мараховская В.В.

Семинары. Практикумы

1	Семинар-практикум «Общаться с родителем. Как?» Цель: повышать эффективность взаимодействия в диаде «педагог-родитель» через развитие коммуникативной компетентности педагогов в общении с родителями. Задачи: ➤ актуализировать существующие проблемы во взаимодействии педагогов с родителями; ➤ познакомить с приемами бесконфликтного общения; ➤ содействовать повышению уверенности в себе; ➤ упражнять педагогов в построении эффективного общения с родителями.	Январь	Зам.зав.по ВМР
2	Семинар-практикум "Сюжетно-ролевая игра в системе воспитания детей дошкольного возраста" Цель: выработать систему формирования сюжетно-ролевой игры в дошкольном возрасте Задачи: ➤ Активизировать работу групп	Апрель	Зам.зав.по ВМР

	➤ Скорректировать работу коллективов по вопросу грамотной организации сюжетно-ролевой игры ➤ Способствовать развитию умения в решении педагогических задач		
--	---	--	--

Таким образом, выстраивается модель методического сопровождения на основе системного подхода. Учитывая разные подходы в процессе реализации ФГОС дошкольного образования, можно сделать выводы о том, что основополагающим документом для каждого педагогического коллектива будет являться план работы.