

# АНАЛИЗ

## МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

### МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 35»

#### за 2014-2015 год

#### 1. Анализ педагогических кадров и методической системы ДОУ.

##### *Образование:*

| Всего педагогов | Имеют высшее образование |        | Имеют среднее специальное образование |        | Общее среднее | Обучаются заочно |
|-----------------|--------------------------|--------|---------------------------------------|--------|---------------|------------------|
|                 | педагогическое           | другое | педагогическое                        | другое |               |                  |
| 18              | 6                        | 3      | 5                                     | 2      | -             | 2                |

##### *Наличие категорий:*

| Высшая |                     | Первая |                     | Вторая |                     | Соответствие        |
|--------|---------------------|--------|---------------------|--------|---------------------|---------------------|
| всего  | Получил в 2014-2015 | всего  | Получил в 2014-2015 | всего  | Получил в 2014-2015 | Получил в 2014-2015 |
| 1      | -                   | 6      |                     | 2      | -                   | 5                   |

##### *Стаж работы:*

| До 5 лет | От 6 до 10 | От 11 до 20 | От 21 до 25 | Свыше 25 | Молодые специалисты | Пенсионеры |
|----------|------------|-------------|-------------|----------|---------------------|------------|
| 5        | 4          | 2           | 3           | 4        |                     | 2          |

##### *Повышение квалификации:*

| Комплексные курсы | Модульные курсы | Семинары | Круглые столы | На базе организаций | Количество прошедших повышение квалификации (с 01.01 по 30.06.2015) |
|-------------------|-----------------|----------|---------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 1                 | 1               | -        | -             | -                   | 1<br>(заведующий)                                                   |

**2. Работа педагогического коллектива над методической темой ДОУ. Связь с методической темой города. Какие задачи были поставлены и как они решались в течение года.**

1) Тема: «Совершенствование деятельности методических служб города в условиях введения ФГОС к структуре основной образовательной программы»

2) Задачи:

- совершенствовать работу по созданию условий для развития творческой инициативы педагогов через активные формы методической работы;
- совершенствовать мастерство педагогов для получения наилучших результатов воспитательно-образовательного процесса через внедрение в практику новых педагогических технологий;
- формировать и развивать профессиональные компетенции педагогов через опытно-экспериментальную деятельность;
- мотивировать педагогов к саморазвитию и самообразованию для получения наилучших результатов воспитательно-образовательного процесса.

**3. Основные мероприятия по решению задач**

*Закрепление педагогов за возрастными группами*

| <b>Группа</b>               | <b>ФИО педагога</b> | <b>Должность</b> |
|-----------------------------|---------------------|------------------|
| 2-я группа раннего возраста | Цирик В.П.          | Воспитатель      |
|                             | Кравченко А.А.      | Воспитатель      |
| Первая младшая группа «А»   | Подковырова Е.В     | Воспитатель      |
| Первая младшая группа «Б»   | Чеботарь С.В.       | Воспитатель      |
|                             | Богачева И.В.       | Воспитатель      |

|                                                                                                                                                                                                                 |                                   |                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------|
| Вторая младшая группа «А»                                                                                                                                                                                       | Исоян Н.Л.<br>Копытина В.Г.       | Воспитатель                               |
| Вторая младшая группа Б»                                                                                                                                                                                        | Андреева Н.Н.                     | Воспитатель<br>Воспитатель                |
| Средняя группа «А»                                                                                                                                                                                              | Романихина А.Д<br>Бурутскова Т.В. | Воспитатель<br>Воспитатель                |
| Средняя группа «Б»                                                                                                                                                                                              | Платонович Т.Г.                   | Воспитатель                               |
| Старшая группа для детей с нарушениями речи                                                                                                                                                                     | Выпрядцких М.И.<br>Басманова Е.Л. | Воспитатель<br>Воспитатель                |
| Старшая группа                                                                                                                                                                                                  | Глебова Л.С.<br>Карсакова Е.А.    | Воспитатель<br>Воспитатель                |
| Подготовительная к школе группа для детей с нарушениями речи                                                                                                                                                    | Мараховская В.В.                  | Воспитатель                               |
| 2-я младшая «А»<br>2-я младшая «Б»<br>Средняя группа «А»<br>Средняя группа «Б»<br>Старшая группа<br>Старшая группа для детей с нарушениями речи<br>Подготовительная к школе группа для детей с нарушениями речи | Мартыненко О.М.                   | Руководитель<br>физического<br>воспитания |
| Старшая группа для детей с нарушениями речи (комбинированная)                                                                                                                                                   | Глебова Л.С.                      | Учитель - логопед                         |

|                                                                                |               |                 |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------|
| Подготовительная к школе группа для детей с нарушениями речи (комбинированная) | Шибченко Л.Л. | Учитель-логопед |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------|

В 2014-2015 учебном году в ДОУ были запланированы и проведены следующие мероприятия.

***Педсоветы:***

- «Постепенный переход работы ДОУ с ФПГ на ФГОС»;
- «Сохранение и укрепление психического здоровья дошкольников - важнейшее условие эффективности процесса формирования у детей мотивационных установок к здоровому образу жизни» ;
- «Социальное развитие дошкольников»;
- «Итоги работы ДОУ за 2014-2015 учебный год»

**2. *Повышение квалификации*** по темам: «Реализация ФГОС дошкольного образования», «Управление дошкольной организацией в условиях введения ФГОС», «Роль младшего воспитателя в организации учебно-воспитательного процесса в условиях модернизации образования» и др.

**3. *Консультации* :**

- «Инновации в дошкольном образовании»,
- «Деятельностный подход в образовательной деятельности с дошкольниками»,
- «Организация работы с родителями в группах детского сада»,
- «Современные методы активизации партнерских отношений ДОУ и семьи»,
- «Профилактика жестокого обращения с детьми и выявление детей, находящихся в социально-опасном положении».

**4. *Коллективные просмотры:***

2 младшая группа «Б»- образовательная область «Коммуникация», средняя группа «Б»- образовательная область «Познание», подготовительная группа - образовательная область «Физическое развитие».

**5. Семинары, семинары- практикумы:**

- «Проектная деятельность ДОУ» (ноябрь), рассматриваемые вопросы:

1. Проектная деятельность педагогов - основа воспитательно-образовательного процесса;
2. Деятельностно- процессуальный подход к реализации проектов;
3. Этапы реализации проектов.

- «Эффективные формы и методы взаимодействия дошкольного образовательного учреждения и семьи» ( январь), рассматриваемые вопросы:

- 1.) Актуальные формы и методы работы с родителями в ДОУ;
2. )Современные проблемы взаимодействия детского сада и семьи;
3. )Условия для благоприятного климата взаимодействия: ребенок-родитель- педагог;
4. )Причины недопонимания между педагогами и родителями.

**6. Разработана ООП ДОУ.**

7. В апреле 2015 г. на базе ДОУ состоялось методическое объединение руководителей физического воспитания.

***Самообразование педагогов***

| <b><i>Ф.И.О.педагога</i></b> | <b><i>Должность</i></b> | <b><i>Тема</i></b>                                    |
|------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------|
| Мараховская В.В.             | Воспитатель             | «Образовательные программы ДОУ в соответствии с ФГОС» |
| Андреева Н.Н.                | Воспитатель             | «Реализация                                           |

|                  |                             |                                                                                              |
|------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                             | образовательной программы в условиях ФГОС»                                                   |
| Романихина А.Д.  | Воспитатель                 | «Требования к результатам освоения основной образовательной программы в соответствии с ФГОС» |
| Шибченко Л.Л.    | Учитель-логопед             | «Содержание коррекционной работы в условиях реализации ФГОС»                                 |
| Карсакова Е.А.   | Воспитатель                 | «Факторы благоприятного и негативного влияния на психическое здоровье дошкольников»,         |
| Выпрядцких М.И.  | Воспитатель                 | «Технологии сохранения и стимулирования здоровья»                                            |
| Исоян Н.Л.       | Воспитатель                 | « Технологии обучения дошкольников здоровому образу жизни».                                  |
| Мартыненко О.М.  | Руководитель физ.воспитания | «Формы двигательной активности»                                                              |
| Бурутскова Т.В.  | Воспитатель                 | « Актуальность проблемы социального развития ребенка»                                        |
| Богачева И.В.    | Воспитатель                 | «Формы социализации дошкольников»                                                            |
| Платонович Т.Г.  | Воспитатель                 | «Принципы организации процесса социального воспитания»                                       |
| Подковырова Е.В. | Воспитатель                 | «Социальное партнерство педагогов, детей, родителей»                                         |

#### **4. Структура управления методической работой дошкольной образовательной организации.**

**Методическая работа** в ДООУ представляет собой систему мероприятий, которые направлены на повышение мастерства каждого педагога, на обобщение и развитие творческого потенциала коллектива, на обеспечение достижения оптимальных результатов образования, воспитания и развития детей.

**Целью методической работы** в детском саду является создание условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. Это создание условий для профессионального развития педагогов и обеспечения педагогического просвещения родителей в целях непрерывного развития детей.

*Задачи методической работы:*

1. Организационное обеспечение непрерывности профессионального развития педагогов.

2. Учебно-методическое обеспечение эффективной реализации образовательной программы в соответствии с современными требованиями.

3. Изучение, обобщение и распространение передового опыта педагогов ДООУ в обеспечении качества образования.

4. Информационное обеспечение педагогического просвещения родителей воспитанников ДООУ.

*Задача обучения и развития педагогических кадров, повышение их квалификации* является основополагающей в управлении методической работой. Организация и содержание развития педагога, повышение его квалификации строится дифференцированно. Важнейшим условием, обеспечивающим дифференцированный подход в работе с педагогическими кадрами, является изучение профессиональной компетентности педагогов.

Педагогический коллектив ДООУ состоит из 18 сотрудников: из них

15 чел. - воспитателей,

1 чел. - руководитель физ.воспитания,

2 чел.- учителя- логопеды

Для повышения профессионального уровня педагогов используются такие формы, как обучение в образовательных учреждениях высшего профессионального образования, на курсах повышения квалификации, профессиональная переподготовка; участие в заседаниях методических объединений и др.

Детский сад является учреждением комбинированного вида.

В 2014 - 2015 учебном году с сентября по июнь в МАДОУ функционировало 10 групп.

На сегодняшний день в образовательном учреждении продолжает функционировать 10 групп, их них:

- общеразвивающих от 3 до 7 лет - 5 групп;
- раннего возраста от 1,5 до 3 лет - 3 группы;
- для детей с нарушениями речи - 2 группы.

В 2014 - 2015 учебном году детский сад посещало 170 детей. Контингент воспитанников в большинстве социально благополучный. Достаточно большую долю семей составляют семьи военнослужащих

Приоритетным направлением в работе коллектива МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 35» в текущем учебном году было: формирование у детей потребности в сохранении здоровья, ответственности за него.

### **Образовательная деятельность ДОУ.**

В 2014-2015 учебном году в МАДОУ реализовывались следующие задачи:

- 1) Организация работы с педагогическим коллективом по постепенному переходу работы с ФГТ на ФГОС.
- 2) Повысить эффективность физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ за счет усиления персональной ответственности каждого участника образовательного процесса и организации работы по просвещению детей и родителей.
- 3) Формирование и развитие нравственно-патриотического аспекта личности ребенка.

В решении этих задач педагоги использовали программы: программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» (Москва, «Мозаика-Синтез», 2010г.), программа «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада» (авторы Т. Б. Филичева, Т. В. Чиркина, Москва «Просвещение», 1993г.); региональная программа «Северянок» (авторы Труфанова Л.А., Давыдова Л.С, Гоичарук Г.В., г. Магадан, 2001г.); программа «Подготовка к школе детей с недостатками речи» (автор Г.В.Каше, г. Москва «Просвещение», 1986г.); программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (авторы Р.Б. Стеркин, О.Л.Князева, Н.Н.Авдеев, г. Москва, «АСТ», 1997г.).

Воспитательно-образовательный процесс строится на основе единого перспективного и базисного учебного плана, который принимается и утверждается ежегодно на педагогическом совете. В структуре базисного плана выделяется базовая и вариативная части. Базовая часть реализуется через обязательные занятия, вариативная - через занятия по выбору (кружки, индивидуальная работа).

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели регламентированы инструктивно-методическим письмом Министерства образования РФ от 14.03.2000 года № 65/23-16. Режим работы дошкольного учреждения определен в санитарно-эпидемиологических требованиях к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ (СанПиН 2.4.1 2660-10).

Таким образом, в детском саду ведется активная и целенаправленная работа по реализации допустимых программ развития и воспитания детей. Содержание образовательной работы обеспечивает широкий спектр компетентности воспитанников в различных сферах познания. Нормы и требования к нагрузке детей по количеству и продолжительности занятий соответствуют требованиям СанПиН. Режим дня составлен и соблюдается в соответствии с возрастом детей и реализуемой программой.

Результатом воспитательно-образовательной деятельности дошкольного учреждения является подготовка на достаточном уровне детей к обучению в школе. По отзывам педагогов школы № 28, куда уходят более 70% наших выпускников, дети имеют высокую мотивацию к учебной деятельности, социально адаптированы, проявляют познавательную активность, осведомленность в окружающем.

На конец учебного года дети показали следующие результаты:

| <b>Возрастная группа</b>                                                                | <b>Высокий<br/>уровень<br/>(%)</b> | <b>Средний<br/>уровень<br/>(%)</b> | <b>Низкий<br/>уровень<br/>(%)</b> | <b>Низший<br/>уровень<br/>(%)</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| 2 группа раннего<br>возраста                                                            | 43                                 | 56                                 | 1                                 | -                                 |
| 1 младшая группа «А»                                                                    | 69,7                               | 25,4                               | 4,9                               | -                                 |
| 1 младшая группа «Б»                                                                    | 70,7                               | 27,2                               | 2,1                               | -                                 |
| 2 младшая группа «А»                                                                    | 58,1                               | 33,1                               | 8,8                               | -                                 |
| 2 младшая группа «Б»                                                                    | 80                                 | 14,2                               | 5,8                               | -                                 |
| Средняя группа «А»                                                                      | 68,1                               | 30                                 | 1,9                               | -                                 |
| Средняя группа «Б»                                                                      | 89,6                               | 9                                  | 1,4                               | -                                 |
| Старшая группа для<br>детей с нарушениями<br>речи (комбинированная)                     | 32,2                               | 66,8                               | 1                                 | -                                 |
| Старшая группа                                                                          | 46,3                               | 52,3                               | 1,4                               | -                                 |
| Подготовительная к<br>школе группа для детей с<br>нарушениями речи<br>(комбинированная) | 83,1                               | 16,8                               | 0,1                               | -                                 |
| <b>Итог усвоения</b>                                                                    | <b>63,4</b>                        | <b>33,1</b>                        | <b>2,8</b>                        | <b>-</b>                          |

Можно отметить скачкообразную динамику выполнения программы по возрастам, что свидетельствует о недостаточно слаженной системе в работы специалистов детского сада. Проблемы: наблюдается тенденция увеличения количества детей с **особыми** образовательными потребностями. Им необходима помощь и коррекция специалистов, составление индивидуального маршрута развития. Также в течение года во все возрастные группы прибывали дети, ранее не посещавшие дошкольное образовательное учреждение. Их уровень подготовки довольно низкий. Ещё одной очень важной проблемой являются длительные отпуска и очень частое отсутствие детей по домашним причинам. Эта тенденция наблюдалась во всех группах в течение учебного года. Исключение составляли только средняя группа «А», средняя группа «Б», подготовительная к школе группа для детей с нарушениями речи (комбинированная), воспитатели: Романихиин А.Д., Платонович Т.Г., Мараховская В.В.

## **5. Организация работы по формированию, изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта.**

**Тема опыта**

**Ф И О педагога**

**Результат (изучается, обобщен,**

|                                                                                     |                                   |                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------|
|                                                                                     |                                   | <b>распространяется)</b> |
| Наглядное<br>моделирование<br><br>как<br><br>эффективный<br><br>метод развития речи | Глебова Л.С.<br><br>Шибченко Л.Л. | Изучается                |

В мае 2015 г. на базе ДООУ прошел семинар для учителей-логопедов дошкольных образовательных организаций в рамках обобщения опыта Глебовой Л.С, Шибченко Л.Л. на тему: «Наглядное моделирование как эффективный метод развития речи».

#### **6. Участие в городских, областных, Всероссийских и Международных конкурсах.**

В 2014-2015 уч.году педагоги принимали активное участие :

- в городских акциях: «Зимний стадион для всех», «Моя безопасность», «Отечество.Мужество.Победа!», «Зеленый огонек»и др.
- «Праздник Белого цветка»;
- «Лыжня Вьяльбе»

#### **7. Межведомственное взаимодействие ДООУ (социальное партнерство).**

***МАДОУМ35***

**Вывод:** В ДОУ создают условия для благоприятного пребывания, развития и оздоровления детей квалифицированные, опытные и творческие педагоги, специалисты и сотрудники. Педагоги ДОУ выстраивают целостность педагогического процесса, который обеспечивает полноценное развитие ребенка: физическое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, познавательное и речевое во взаимосвязи. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные педагоги с большим стажем работы, но есть и воспитатели, у которых небольшой стаж, но большое желание учиться и стремление работать.

В 2015-2016 учебном году, деятельность ДОУ будет направлена на решение следующих задач:

1. Организация работы с педагогическим коллективом по переходу работы с ФГТ на ФГОС.
2. Создать условия для охраны жизни и укрепления физического и психического здоровья детей.
3. Формировать и развивать нравственно-патриотический аспект личности ребенка
4. Обогащать содержание работы по региональному компоненту через поиск новых форм взаимодействия с социумом (семей, общественных организаций).